

Экологическая – игра – экскурсия «По экологической тропе».

Муниципальное образование Пуровский район поселок Пурпе;
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе Пуровского района;
заведующий – Вохмякова Мария Николаевна;
название мероприятия: Экологическая – игра – экскурсия «По экологической тропе».

Мероприятие проводится в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие первого Всероссийского экологического детского фестиваля – «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы», г. Салехард.

Вохмякова Мария Николаевна – заведующий МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе

Цели: формирование у детей экологической культуры, системы ценностного отношения к природе, бережного отношения к ней, культуры природолюбия, природосохранения.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- формировать основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- формировать элементарные нормы поведения в природе, по отношению к природе, умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

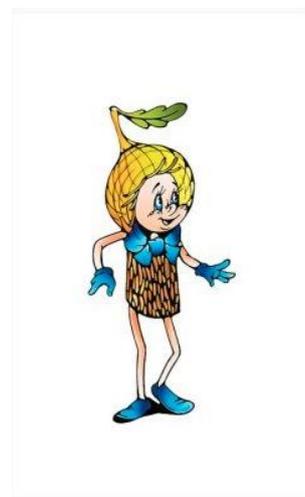
Актуальность. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Огромное значение в реализации этого направления имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Значимость. Экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное знакомство ребенка с миром природы через игру-экскурсию по экологической тропе позволяет значительно продуктивнее достичь цели, наглядно показать объекты природы, взаимосвязь между ними и человеком.

Описание мероприятия. Праздник Эколят-дошколят начинается со знакомства со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками природы.



«Ёлочка»



«Шалун»

Ёлочка и Шалун выясняют знания и представления детей об экологах, произносят вместе с детьми торжественную **клятву юных экологов**. Все дети получают эмблемы «Эколят – молодых защитников природы»



И тут в гости к детям пришла из леса Рябинка. Она очень огорчена. К ней за помощью обратились птицы. Они рассказали, какой чудесный экопарк произрастает на территории вашего детского сада. Многие мои друзья-деревья произрастают здесь, да вот беда – Рябинок нет! А ведь мои яркие и полезные ягоды так хорошо кормят птиц в зимнюю пору. И еще птицы принесли **карту-схему экологической тропы**, на которой видны все растения, которые растут в вашем экопарке. Действительно, здесь нет ни одного деревца-рябинки...(плачет). Но Елочка и Шалун успокаивают Рябинку и предлагают свою помощь с детьми в решении этой проблемы! И начинается путешествие детей по территории **экологического парка** детского сада «Берёзка» в «МИР РАСТЕНИЙ ЯМАЛЬСКОГО СЕВЕРА». Шалуну доверяют сумочку «Зеленая скорая помощь», в которой есть все необходимое для спасения деревьев от различных повреждений.



Всем юным экологам предлагается сесть в **экопоезд**, который совершенно не загрязняет окружающую среду и не вредит почве. И дети отправляются по территории сада в путешествие.



На станции № 1 «Молодой сосновый бор» дети изучают строение сосны, узнают о целебных свойствах эфирных душистых веществ, полезных для дыхания, для оздоровления детей и взрослых. Юные экологи рассматривают хвоинки и шишки, «погружаются» в запахи сосны, наблюдают, как рядом с большим деревом проросли молодые сосенки, собирают природный материал для будущих поделок (опавшие шишки и веточки). Все дети отметили, что деревья лечат людей и люди тоже должны относиться к деревьям с уважением, беречь, не ломать, не загрязнять природу вокруг.



На станции № 2 «Верба многоствольная» детей знакомят с разнообразием семейства ивовых. Весной, когда на деревьях только-только появляются почки, еще нет ни одного листочка, верба первая откликается на весенние лучи солнца. Она всех радует своими нежными, удивительно мягкими и пушистыми почками белого цвета. Вербочка и ее пушистые почки – одно из самых ярких украшений Весны. А еще из ивовых ветвей удобно плести прекрасные корзины, мебель, циновки, различные украшения для оформления дизайна дома и сада. Из ивы раньше делали для бочек обручи и те самые великолепные дуги для лошадей, на которых прекрасно звенели серебряные колокольчики.



На станции № 3 «Берёзовая роща» детей встретила Берёзка, символ России и нашего детского сада. Рассматривание, обследование руками бересты, оказание помощи дереву в случае пораженных и сломанных веточек, повреждения коры... «Погружение» в образы деревьев, игра «Хоровод» вокруг берёз направила детей к следующей станции.



На станции № 4 «Ельник» дети читали стихи. А главная сказочная героиня Ёлочка рассказала детям о новогоднем волшебстве и подарках Деда Мороза. Также она провела с детьми пальчиковую гимнастику «Ёлка» и обратилась с просьбой не загрязнять природу, беречь и охранять деревья!





На станции № 5 «Сосновая. Деды-Берендеи» вышла Русская Сказочница и рассказала о могучих соснах, которые словно Деды-Берендеи охраняют детский сад от сильных ветров, непогоды, как густая крона укрывает в зимнюю пору пернатых от метелей и снегопадов. Сказочница показала детям как по кольцам на срезе дерева можно определить возраст дерева. У наших деревьев толстые стволы, им много лет... может 100, а может и больше. И мы наших Великанов будем беречь.



На станции № 6 «Молодой кедр» ребят встретил Сибирский Кедр. Он знаменит своими кедровыми орешками, они очень полезные и вкусные. Из них делают целебное кедровое масло. Оно от многих болезней может излечить, защищает от простуды, гриппа... Множество лесных обитателей кормятся ими. Детям дается шишка, из которой они самостоятельно находят и достают орешки, определяют прочность скорлупы.



Дыхательная гимнастика с детьми проводилась на протяжении всего мероприятия, «погружение» в краски, звуки и запахи природы сопровождало детей во время путешествия постоянно.

Шалун подводит итог, и дети ему говорят о важности деревьев в природе для животных, птиц, людей, что мир природы необходимо изучать и заботиться о нем. Шалун и Ёлочка спрашивают у ребят, как можно решить проблему Рябинки? Дети предлагают посадить дерево-Рябинку. Она будет украшать наш экопарк и птицы смогут зимой подкормиться её вкусными ярко-красными и оранжевыми ягодами.



Дети поиграли в игры «Угадай дерево по веточке», «Найди свое дерево»...



Исполнение песни «Родная Земля» с танцем вокруг ПЛАНЕТЫ «ЗЕМЛЯ» символизирует то, что люди должны беречь Землю, охранять и преумножать богатства природы! Очень важно соблюдать чистоту в природе, нельзя загрязнять воду и воздух, не разводить огонь в лесу, не нарушать покой лесных обитателей. Любите и берегите окружающую среду, не оставайтесь равнодушными, если видите, что кто-то вредит природе!



В мероприятии используется новый инновационный организационный инструментарий: экологическая – игра – экскурсия, в ходе которой Деревья-персонажи оживают и, играя с детьми, создавая проблемные ситуации, стимулируют познавательную активность детей, приучают их к самостоятельному поиску решений проблемы, выявляют имеющиеся знания у них, а дети сами добывают новые знания, самостоятельно в продуктивно-исследовательской деятельности.

Коллектив педагогов использует разнообразные методы экологического образования и целенаправленно достигает намеченный результат:

- наглядные (экскурсия, наблюдение, рассматривание, демонстрация);
- словесные (беседа, использование фольклора, рассказ, объяснение);
- практические (экологическая игра, опыты, эксперименты, труд на природе);
- проблемно-поисковые (решали проблему птиц и Рябинки);
- исследовательские (на каждой станции проводили исследования и изучения);
- индуктивные и дедуктивные и т.д.
- использование элементов ТРИЗ (ожившие персонажи из природного мира);
- игровое проблемное обучение;
- наглядное моделирование и т.д.

В мероприятие включены разнообразные формы и приемы: создание коллекции природного материала, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная исследовательская и продуктивная деятельность детей, опыты и эксперименты и т.д., приемы эвристической беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения в природе, «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, использование художественного слова (дети и взрослые читали стихи), игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые поручения, действия.

При проведении мероприятия использованы различные технологии: игровая технология, технология исследовательской деятельности, технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, технология активных методов обучения.

Главным результатом, полученным от проведения мероприятия, является детская заинтересованность в изучении природы, в ее охране, бережном отношении к окружающему миру. В последствие каждый ребенок будет задумываться, и выбирать те действия и поступки по отношению к хрупкой природе, которые не повредят и будут только на благо окружающей среде. И начиная именно с дошкольного возраста, создавая условия для развития экологической культуры, педагоги нашего детского сада закладывают прочный фундамент экологического образования и просвещения. Данная работа важна как в рамках определенного поселения, так и для автономного округа и для страны в целом, а также для развития природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы». Ведь переступая порог детского сада, ребенок входит в мир школы, имея уже достаточно сформированное представление об экологии, знания и умения по охране природы, умеет бережно и рационально использовать природные богатства.

Мероприятие, проведенное нами в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» со сказочными героями «Эколятами» - друзьями и защитниками Природы (Ёлочка и Шалун), настолько ярко и эмоционально позволило показать важность и значимость развития экологической культуры, экологического образования и просвещения в целом именно с дошкольного возраста. Изучая и сохраняя природу малой родины, края, в котором живешь, природу автономного округа, каждый ребенок начинает понимать важность природоохранных мероприятий для своей страны России и для планеты в целом!