

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» п. ПУРПЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Представляем Вашему вниманию отчет о результативности деятельности в 2016-2017 учебном году, о нашем детском саду, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 22 июня 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 24 ноября 2010года
Юридический адрес: 629840, Россия, ЯНАО, Пуровский район, п. Пурпе, переулок Дружный, строение 5.

Телефоны: 8 (34936) 67-366, 67-529; Факс: 8 (34936) 67-366

E-mail: berezkadetsad89@mail.ru

Сайт в сети интернет: www.berezka-purpe.ucoz.ru

Дата основания ДООУ: 01 мая 1980 г.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);
- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом. Управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДООУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Администрация ДООУ в 2016 – 2017 учебном году:

Вохмякова Мария Николаевна – заведующий ДООУ

Арунова Альвина Михайловна – старший воспитатель

Ясковец Наталия Зиновьевна – заведующий хозяйством

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 младшая группа № 1 в возрасте от 2 до 4 лет в количестве 22 человек;

2 младшая группа № 2 в возрасте от 2 до 4 лет в количестве 27 человек;

Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 27 человек;

Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 29 человек;

Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 105 детей.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании заявления при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении ребёнка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей) для установления права полномочий законного представителя ребёнка.

Социальный паспорт семьи

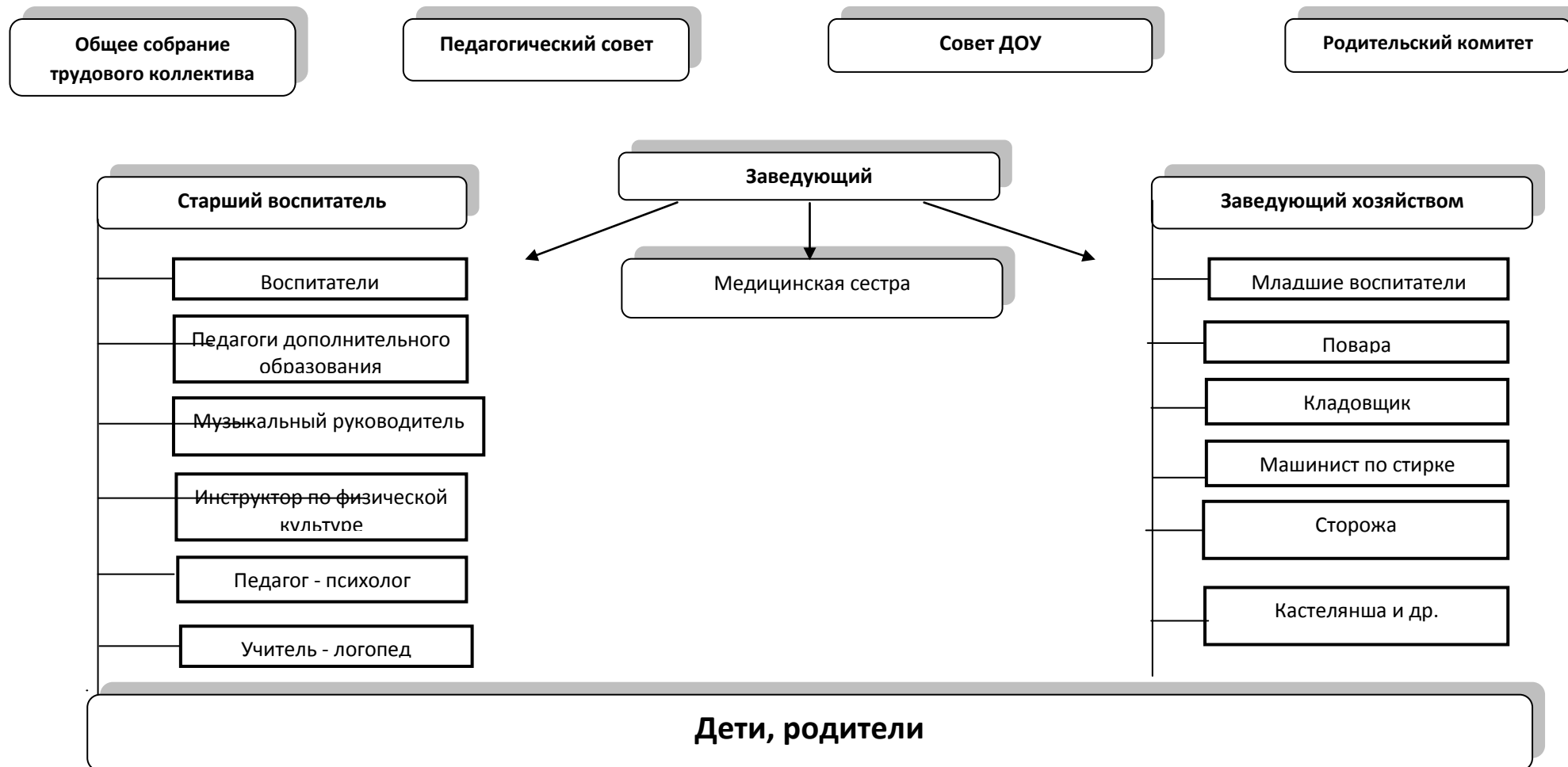
Год	семья полная	семья неполная	воспит. Бабушка (опекун)	многод. Семья	малооб. Семья	семья безработ	дети инва лиды	родители (один из родителе й) инвалид	дети полу- сироты
2014 - 2015	85%	15%	0	23%	17%	1,7%	0	0	0
2015 - 2016	83%	12%	0	25%	19%	1,4%	0	0	0
2016 - 2017	85%	15%	0	14%	2%	0	1	1	0

Большинство воспитанников из полных семей. Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью.

Уровень образования родителей воспитанников					
годы	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
2014 - 2015	47	0	73	35	3
2015 - 2016	50	0	75	30	5
2016 - 2017	53	0	76	29	1

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ.

2. Система управления ДОУ



3.Содержание образования

Общеобразовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического и повышенного уровня художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Общеобразовательная программа дошкольного образования разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (освоение программы осуществляется от 1,6 до 6 лет, срок освоения 4 года).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующем у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОУ.

<i>Месяц</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	<p><i>Проект «Удивительный мир игры»</i> <i>Цель проекта: развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.</i></p>	2016	Воспитатель Степанова Л.Ю.
	<p><i>Проект «Адаптация»</i> <i>Цель: создание условий, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду, сохранение и укрепление здоровья детей, поступающих в ДОУ.</i></p>	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	<p><i>Проект «Разноцветная Осень»</i> <i>Цель: пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.</i> <i>Задачи проекта:</i> 1)Развивать творческое воображение у детей. 2)Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. 4)Развивать театральные навыки у детей.</p>	2016	Воспитатель Дмитриева И.В.
	<p><i>Проект «Дорожная грамота»</i> <i>Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.</i></p>	2016	Воспитатель Маликина А.В.
	<p><i>Проект «Осень»</i> <i>Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень».</i> <i>Задачи:</i> <i>обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;</i> <i>расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;</i> <i>развивать умение видеть красоту окружающего природного мира,</i></p>	2016	Воспитатель Романова О.А.

	<p><i>разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников; расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;</i></p> <p><i>развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;</i></p> <p><i>способствовать развитию памяти, восприятия;</i></p> <p><i>воспитывать у детей бережное отношение к природе.</i></p>		
	<p><i>Проект «Пришла Осень, привела погод восемь»</i></p> <p><i>Цель: закрепить и уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в природе ранней осенью.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Расширение, обобщение, активизация словаря по данной теме.</i></p> <p><i>Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</i></p> <p><i>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</i></p> <p><i>Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.</i></p> <p><i>Познакомить детей с народными приметами и пословицами.</i></p>	2016	<i>Воспитатель Шевчук А.Е.</i>
	<p><i>Проект «Обитатели леса»</i></p> <p><i>Цель: познакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания, формировать осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.</i></p>	2016	<i>Воспитатель Димова Г.Г.</i>
	<p><i>Проект «Мой детский сад»</i></p> <p><i>Цель: Расширение сотрудничества с родителями, создание условий для развития детского творчества, физической активности, музыкальных способностей детей.</i></p>	2016	<i>Воспитатель Козырева Л.Н.</i>
Октябрь	<p><i>Проект «Транспорт»</i></p> <p><i>Цель проекта: познакомить с видами транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.</i></p>	2016	<i>Воспитатель Степанова Л.Ю. Плотникова Т.Е. Козырева Л.Н.</i>
	<p><i>Проект «Домашние животные»</i></p> <p><i>Цель: формирование представлений детей о домашних животных</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где</i></p>	2016	<i>Воспитатель Дмитриева И.В. Козырева Л.Н.</i>

	<p><i>живут, кто за ними ухаживает.</i></p> <p><i>2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.</i></p> <p><i>3. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.</i></p> <p><i>4 Воспитывать желание заботиться о домашних животных.</i></p> <p><i>5. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.</i></p> <p><i>6. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместной выполненной деятельности.</i></p>		
	<p><i>Проект «Что за прелесть эти сказки»</i></p> <p><i>Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к чтению сказок.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Вызвать интерес к книгам.</i></p> <p><i>Расширять представления детей о сказках.</i></p> <p><i>Развивать традиции чтения в семье.</i></p> <p><i>Оформить полочку сказок в книжном уголке.</i></p> <p><i>Воспитывать желание слушать сказки и сопереживать их героям.</i></p>	2016	Воспитатель Димова Г.Г.
	<p><i>Проект «Хлеб всему голова»</i></p> <p><i>Цель проекта: Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;</i></p> <p><i>показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;</i></p> <p><i>воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.</i></p>	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	<p><i>Проект «Использование мультимедиа презентации в логопедической деятельности»</i></p> <p><i>Цель проекта: формирование мотивации к логопедическим занятиям по средствам мультимедиа презентации и как следствие формирование правильного произношения звука [Р].</i></p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <p><i>Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи.</i></p> <p><i>Развивать речевые и творческие способности детей.</i></p> <p><i>Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.</i></p>	2016	Учитель-логопед Солдатова И.А.

	<i>Увеличить объем коррекционного воздействия. Приобщать детей к процессу активного познания, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.</i>		
Ноябрь	<i>Проект ко Дню матери «Моя Мамочка!» Цель проекта: формирование углубленного представления о семье, как о самом святом и надежном, что есть в жизни человека. Знать и хранить свои семейные традиции, передавать их из поколения в поколение.</i>	2016	<i>Воспитатель Степанова Л.Ю. Плотникова Т.Е.</i>
	<i>Проект «Мой поселок» Цель: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, изучение своего поселка.</i>	2016	<i>Воспитатель Дмитриева И.В.</i>
	<i>Проект «День матери» Цель: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.</i>	2016	<i>Воспитатель Шевчук А.Е.</i>
	<i>Проект «Мама» Цель: Способствовать сплочению детско-родительских отношений. Обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. Развивать творческие способности. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. Воспитывать доброе, заботливое отношение к матери, родным и близким людям.</i>	2016	<i>Воспитатель Романова О.А.</i>
	<i>Проект «Добро и доброта» Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</i>	2016	<i>Воспитатель Димова Г.Г.</i>
	<i>Проект «Мы растем» Цель: организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, развивать навыки общения родителей и детей, способствовать сплочению семьи.</i>	2016	<i>Воспитатель Козырева Л.Н.</i>

	<p>Проект «День матери» Цель: воспитывать уважение к матери и умение проявлять заботу о ней, бережное отношение и желание помочь маме у детей младшего дошкольного возраста.</p>	2016	Воспитатель Димова Г.Г.
	<p>Проект «Логоритмика» Цель проекта: Стимулирование процесса речевой и психической деятельности детей посредством использования занятий логоритмикой; логопедическая ритмика как средство развития и стимулирования речи и моторики у детей.</p>	2016	Учитель-логопед Солдатова И.А.
Декабрь	<p>Проект «Новый год» Цель проекта: формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.</p>	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	<p>Проект «Зимние забавы» Цель: Систематизировать представления о зимних играх- забавах, зимних видах спорта.</p>	2016	Воспитатель Дмитриева И.В.
	<p>Проект «Маленькие открытия в моей большой семье» Цель: Углублять знания детей о составе своей семьи, родословной и семейных традициях.</p>	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	<p>Проект «Права ребенка» Цель: Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «О правах ребёнка». Задачи: Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка». Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка». Создание условий для формирования у детей правовой компетентности. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.</p>	2016	Воспитатель Дмитриева И.В.
	<p>Проект «Чего боится грипп?» Цель: познакомить детей и взрослых со способами защиты от гриппа и простуды, приобщить к нормам здорового образа жизни.</p>	2016	Воспитатель Романова О.А.

	<p><i>Проект «Зимняя мозаика»</i></p> <p><i>Цель: помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе; - создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям. 	2016	<i>Воспитатель Димова Г.Г.</i>
	<p><i>Проект «Спешите делать добро»</i></p> <p><i>Цель: Развитие представления о добре; воспитание стремления совершать добрые дела.</i></p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Сформировать в сознании детей понятие «доброта»</i> <i>Расширить знания о доброте и её роли в жизни каждого человека.</i> <i>Воспитывать доброжелательность.</i> <i>Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.</i> 	2016	
Январь	<p><i>Проект «Я и мое тело»</i></p> <p><i>Цель проекта: Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения.</i></p>	2017	<i>Воспитатель Степанова Л.Ю.</i>
	<p><i>Проект «Дорожное движение»</i></p> <p><i>Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков безопасного поведения - Умение ориентироваться в дорожных знаках. - Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. - Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. 	2017	<i>Воспитатель Дмитриева И.В.</i>
	<p><i>Проект «К нам Снеговик пришел во двор»</i></p> <p><i>Цель проекта: Знакомство детей со свойствами снега.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Формировать представления детей о свойствах снега;</i> 2) <i>Способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы; развивать умение детей объяснять, сравнивать;</i> 3) <i>Развивать логическое мышление;</i> 4) <i>Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.</i> 	2017	<i>Воспитатель Маликина А.В.</i>

	<p>Проект «Коляда и Святки» Цель: Расширение знаний о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.</p>	2017	Воспитатель Шевчук А.Е.
	<p>Проект «Веточка колкая» Цель: расширять представления у детей о хвойном дереве.</p>	2017	Воспитатель Димова Г.Г.
	<p>Проект «Зима» Цель: Формировать у воспитанников представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках; создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей. Знакомство с разными объектами живой природы. Задачи: 1. Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах; 2. Знакомство со свойствами снега; 3. Развитие логического мышления; 4. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре погоды; 5. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость. 6. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки; 7. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках.</p>	2017	Воспитатель Козырева Л.Н.
Февраль	<p>Проект «Лук – от семи недугов» Цель проекта: изучить целебные свойства лука и выяснить, от каких недугов помогает это растение.</p>	2017	Воспитатель Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «23 февраля» Цель: формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания</p>	2017	Воспитатель Плотникова Т.Е. Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «Покормите птиц зимой» Цель: Изучение образа жизни и поведения птиц зимой. Задачи проекта: 1. расширить представления о жизни зимующих птиц нашего посёлка; 2. провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц; 3. учить постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помогая птицам пережить холодный период года, сохраняя их численность.</p>	2017	Воспитатель Плотникова Т.Е.

	<i>Проект «Защитники Отечества» Цель: формировать ценностное отношение к военной службе и важность физического развития для будущих солдат – защитников нашей Родины.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Романова О.А.</i>
	<i>Проект «Снеговик» Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Шевчук А.Е.</i>
	<i>Проект «Безопасная дорога» Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте и на улице.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Димова Г.Г.</i>
	<i>Проект «Наши папы» Цель: Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Козырева Л.Н.</i>
Март	<i>Проект «Моя мама» Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи; воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле; бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Степанова Л.Ю.</i>
	<i>Проект «Веселый этикет» Цель проекта: развитие коммуникативных навыков у детей. Задачи: Формировать у детей культуру взаимоотношений: быть доброжелательными, вежливыми. Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать опрятность. Прививать культуру поведения за столом.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Плотникова Т.Е.</i>
	<i>Проект «По сказкам» Цель проекта: воспитывать интерес к сказкам. Задачи: 1. Создание условий для инсценировки и драматизации небольших отрывков из народных сказок при помощи воспитателей. 2. Способствовать формированию интереса к сказкам. 3. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</i>	<i>2017</i>	<i>Воспитатель Шевчук А.Е.</i>

	<p>Проект «Наши мамы»</p> <p>Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека и повышение роли матери в становлении личности ребенка; активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.</p>	2017	Воспитатель Козырева Л.Н.
Апрель	<p>Проект «Береги свое здоровье»</p> <p>Цель проекта: формирование знаний о здоровом образе жизни</p>	2017	Воспитатель Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «Космос»</p> <p>Цель проекта: способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса, расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике.</p>	2017	Ст.воспитатель Арунова А.М.
	<p>Проект «Неделя книги»</p> <p>Цель проекта: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей</p>	2017	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	<p>Проект «Культура и быт русского народа»</p> <p>Цель проекта: Познакомить детей с традициями и культурой русского народа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Расширять представление о национальной русской культуре</p> <p>Создание образовательной - культурной среды в группе: пополнение краеведческого уголка материалом "Декоративно-прикладное искусство русского народа", "Национальные русские костюмы ", "Национальный орнамент", "Русские народные сказки ", "Пословицы и поговорки ", "Народные игры "; создание галереи детского творчества;</p> <p>Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p>	2017	Воспитатель Романова О.А.
	<p>Проект «Космическое пространство»</p> <p>Цель проекта: прививать интерес к космосу; формировать представления у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <p>Уточнить знания детей о космосе, первом человеке, полетевшим в</p>	2017	Воспитатель Шевчук А.Е.

	<p>космос, о существовании праздника в России- «Дня космонавтики»; Познакомить детей с планетами Солнечной системы, расширять представления и знания детей о науке, о космосе, космонавтах; Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса: Способствовать формированию эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса; Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно- оценочного отношения к окружающей действительности.</p>		
	<p>Проект «Весна» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе весной. Активизировать родителей в совместной деятельности с детьми, в изготовлении скворечников.</p>	2017	Воспитатель Козырева Л.Н.
	<p>Проект «Послушай Ветерок» Цель проекта: формирование у детей умения управлять органами дыхания, развить нижнедиафрагмальное дыхание. Задачи: 1. Развитие дифференцированного речевого и ротового выдоха у детей. 2. Развитие сильного, плавного, направленного выдоха без участия речи. 3. Развитие сильного плавного выдоха: - на материале гласных звуков, - на материале согласных звуков - на материале слогов, слов - на материале предложений и фраз. 4. Формирование и закрепление нижнедиафрагмального дыхания</p>	2017	Учитель-логопед Солдатова И.А.
Май	<p>Проект «Экология» Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p>	2017	Воспитатель Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «Уроки вежливости» Цель проекта: повышение уровня коммуникативной компетентности детей. Задачи: Формировать навыки этического поведения; Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; Закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых</p>	2017	Воспитатель Шевчук А.Е.

	<p><i>ситуациях;</i> <i>Воспитывать уважение к окружающим людям.</i></p>		
	<p><i>Проект «Волшебное зеркало»</i> <i>Цель проекта: Создание позитивного рабочего настроения у детей, родителей на реализуемый проект, знакомство с основными эмоциями и чувствами и органами речи.</i> <i>Задачи:</i> <i>Заинтересовать родителей в коррекционно-развивающем процессе, направленном на преодоление речевых и эмоциональных нарушений у детей.</i> <i>Учить различать эмоциональные состояния по его внешнему проявлению, выразить через мимику, пантомимику, интонацию, речь.</i> <i>Формировать представления детей об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения;</i> <i>В доступной форме познакомить детей с органами речи, их назначением.</i> <i>Провести мероприятия, направленные на сохранение здоровья органов речи.</i></p>	<p>2017</p>	<p>Учитель-логопед Солдатова И.А.</p>

4. Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, разработанный на тёплое и холодное время года, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников. В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут).

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Перегрузок не наблюдается. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 6 лет составляет 3 - 4 часа. Потребность детей в

двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. Занятия по физическому развитию в ДОО для детей в возрасте от 1,6 до 6 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 - 6 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра: игры – экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты.

Детский сад расположен в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДОО удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

В рамках основной образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется программа «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой. **Цель программы** – Формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Задачи данной программы:

❖ **Образовательные:**

Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Москвы.

❖ **Развивающие:**

Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).

Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей художественный вкус.

Формировать морально-этические нормы поведения.

Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Программа «Природа и Художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству» Т.А. Копцевой.

Программа сочетает в себе формирование у детей представлений о природе как живом организме и развитие их творческой деятельности.

Средствами изобразительного искусства автор предлагает решать задачи экологического и эстетического воспитания детей, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, а также их собственные творческие навыки и умения. В программе представлена система работы с детьми, которая включает в себя не просто усвоение суммы знаний, а формирование умений правильного поведения в различных ситуациях.

Дети активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий. Наличие в ДОУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Анализируя результаты работы по речевому и художественно-эстетическому развитию в ДОУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки, все дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей что согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изм., внесен. Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281; в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41). План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В ДОУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

В ДОУ открыт логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей группы, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН).

За период с 01.09.2016 г по 31.05.2017 г. в логопункт было зачислено 25 детей из средней-старшей группы. Выпущено с положительной динамикой 25 детей.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДОУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности	<ul style="list-style-type: none"> * Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру; * Кубики, набор алфавита; * Наглядно-иллюстративный материал; * Дидактические игры, настольно-печатные игры; * Книжный уголок. 	<p>Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое.</p> <p>Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.</p>
2. Центры уединения	<ul style="list-style-type: none"> * Ширмы * Уголки отдыха 	<p>Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.</p>
3. Центр математики	<p>Игротека</p> <ul style="list-style-type: none"> * настольно-печатные игры; * дидактические игры; * альбомы с кроссвордами, лабиринтами; * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	<p>Для развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.</p>
4. Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)»; * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа»; * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта; * Игровые модули «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>

5. Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, * наборы музыкальных инструментов, * музыкально-дидактические игры, * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, * бросовый материал, * стена творчества. 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодеятельностью</p>
6. Центр строительно-конструктивных игр	<ul style="list-style-type: none"> * Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы. 	<p>Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.</p>
7. Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> * Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; * Книги о России, о родном крае. 	<p>Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.</p>
8. Центр науки	<ul style="list-style-type: none"> * Уголок природы; * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры. 	<p>Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.</p>
9. Мини – музеи	<p>«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»; «Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».</p>	<p>Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.</p>

Организация питания осуществляется заведующим ДООУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДООУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса выстроена в соответствии с ФГОС ДО. Анализ анкетирования родителей показал: 96% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, отношением педагогов к детям, отмечают психологический микроклимат в группах и в ДООУ в целом как благоприятный и доброжелательный.

5. Результаты деятельности ДОУ.

Достижения педагогов за 2016-2017 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:	ДМИТРИЕВА И.В.	-ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ П.ПУРПЕ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ», ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» ОКТЯБРЬ 2016
	РОМАНОВА О.А.	-ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ П.ПУРПЕ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ», ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» ОКТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	СТЕПАНОВА Л.Ю.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е..	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	МАЛИКИНА А.В.	-ДИПЛОМ 1 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ШЕВЧУК А.Е.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ДИМОВА Г.Г.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	АРУНОВА А.М.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ	ШЕВЧУК А.Е., ДИМОВА Г.Г., ВОХМЯКОВА М.Н.	ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В РАЙОННОЙ ОНЛАЙН ВИКТОРИНЕ «ПДД ОТ А ДО Я ЗНАЕТ ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»
	СТЕПАНОВА Л.Ю.	-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПАСХАЛЬНАЯ ОТКРЫТКА», НОМИНАЦИЯ «СКРАПБУКИНГ» 31.03.17 Г.ТАРКО-САЛЕ
		-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» В ТЕХНИКЕ ТОПИРИЙ АПРЕЛЬ 2017 Г.ТАРКО-САЛЕ
	МАЛИКИНА А.В.	-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», ЗА РАБОТУ «С ПРАЗДНИКОМ СВЕТОЙ ПАСХИ» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ АПРЕЛЬ 2017 Г.ТАРКО-САЛЕ
	РОМАНОВА О.А.	- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ

		НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЙ СТОЛИК» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ АПРЕЛЬ 2017. Г. ТАРКО-САЛЕ.
	ДМИТРИЕВА И.В.	- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «КУРОЧКА С ПАСХАЛЬНЫМ ЯЙЦОМ» В ТЕХНИКЕ ГИПС АПРЕЛЬ 2017. Г. ТАРКО-САЛЕ.
	МАЛИКИНОЙ А.В., РОМАНОВОЙ О.А., ДМИТРИЕВОЙ И.В., ШЕВЧУК А.Е.	- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКОВ К VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСУ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», АПРЕЛЬ 2017 Г. ТАРКО-САЛЕ.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ	СТЕПАНОВА Л.Ю.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «НОРДУМ.РУ» ИЮЛЬ 2016
		ДИПЛОМ 2 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «НОРДУМ.РУ», ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (ПАМЯТЬ ОБ ОСЕНИ) СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «УМЕЙКА», ЛУЧШАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ (ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ) ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВИКТОРИНЫ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ» СЕНТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"-ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ-"ЛУЧОК-НАШ ЛУЧШИЙ ДРУЖОК"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», РАБОТА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ», МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «РЕПКА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ», АПРЕЛЬ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е.	ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ДОСУГ «КРАЙ МОЙ – ЯМАЛ» НОЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА («РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ») ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ"
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ», МАРТ

		2017.
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ», РАБОТА «СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «БУДЬ ЗДОРОВ! СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ», МАРТ 2017.
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ», РАБОТА «В ГОСТИ К ВЕСНЕ», АПРЕЛЬ 2017.
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС», РАБОТА «СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПАСХА» ДЛЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ», АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, УЧАСТКА», РАБОТА «ОФОРМЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА ДОУ К ДНЮ ПОБЕДЫ» МАЙ 2017.
	СОЛДАТОВА И.А.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ С ОНР-3 УРОВНЯ» ОКТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ, ПРИМЕРНЫЙ КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ ЗВУКА «С», НОЯБРЬ 2016.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА" - "ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ"- "АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», РАБОТА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ВЕТЕРОК» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОУ» МАЙ 2017
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «НОРДУМ.РУ», ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (ИЗБУШКА ЛЕСНИКА) СЕНТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ КАТИ» МАРТ 2017.
	ДИМОВА Г.Г.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «НОРДУМ.РУ», ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (БЕЛОЧКА) СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА

		«ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ , ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «КАРЛСОН В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ» МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ, ЗАНЯТИЕ» АПРЕЛЬ 2017.
	ДМИТРИЕВА И.В.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА («СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ"- "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА"
		-ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА», МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» АПРЕЛЬ 2017.
	МАЛИКИНА А.В.	ДИПЛОМ 3 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ-ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ) НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ"-ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО НАРОДА"
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», ЛУК-ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ! МАЙ 2017.
	РОМАНОВА О.А.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ», ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ИЗО И Д-ПР.ТВ. НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РИСОВАНИЮ» АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ», МАЙ 2017.
	ШЕВЧУК А.Е.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СКАЗКАМ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ», ИСТОРИЯ ИГРУШКИ МАРТ 2017.

		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО АПРЕЛЬ 2017.
	АРУНОВА А.М.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОЙ КОНКУРС "НОРДУМ.РУ"-ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ "ВОДА-ВОЛШЕБНИЦА"
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС», РАБОТА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» АПРЕЛЬ 2017
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	ДМИТРИЕВА И.В.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ» СЕНТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ», РИСУНОК-ВНИМАНИЕ ДОРОГА ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"-ПРЕЗЕНТАЦИЯ -"КАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМА"
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА: «КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ» НОЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ – ЖИЛ-БЫЛ У БАБУШКИ...) ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «ПРАЗДНИКИ», РАБОТА «СКАЗКА О КУРОЧКЕ РЯБЕ» АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «НАДЕЖДЫ РОССИИ», НОМИНАЦИЯ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, Я ПЕСНЬ ТЕБЕ ПОЮ», РАБОТА «ВЕТЕРКОМ КОЛЫШЕТСЯ СОЧНАЯ ТРАВА...» МАЙ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЗНАВАЙ-КА!», (ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ - «ОСЕННИЕ ДАРЫ») СЕНТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЙ УСПЕХ», РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОУ ПО ФГОС. (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ОКТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 3 МЕСТО II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ"
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ» (ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ), НОМИНАЦИЯ «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» МАРТ 2017.

	СТЕПАНОВА Л.Ю.	ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» СЕНТЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА "ПОДАРИ ЗНАНИЕ"- "ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «НА ЗНАНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ» СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УМНАТА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НОЯБРЬ 2016Г.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ЛИРА"- ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ- ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ
	ДИМОВА Г.Г.	-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (Д-ПР.ТВ., ДАРЫ ОСЕНИ) СЕНТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» СЕНТЯБРЬ 2016 Г.
	СОЛДАТОВА И.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ» СЕНТЯБРЬ 2016
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОЙ БЛИЦ-ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ» ОКТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА В НОМИНАЦИИ КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА , НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ"- "ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ"
	АРУНОВА А.М.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД"- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-"ВСЕЛЕННАЯ"
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	ПЛОТНИКОВА Т.Е.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» , ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (ПРОЕКТ ПРИШЛА ОСЕНЬ-ПРИВЕЛА ПОГОД ВОСЕМЬ) ОКТЯБРЬ 2016
	МАЛИКИНА А.В.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (Д-ПР.ТВ.- ОСЕНЬ) НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "МОЙ АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ"

	ДИМОВА Г.Г.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДЫ «ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» СЕНТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», ПРЕЗЕНТАЦИЯ, «ОСЕНЬ» НОЯБРЬ 2016
	РОМАНОВА О.А.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКА- ВИННИ-ПУХ ОКТЯБРЬ 2016
		ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКА «ВЯЗАНАЯ ШАПОЧКА», НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА "ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ-ДЕНЬ МАМЫ) НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ"- "ПРАЗДНИЧНЫЙ ПАРОВОЗ"
	ШЕВЧУК А.Е.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» , МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА «ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НОЯБРЬ 2016
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО 32 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС "ТЫ-ГЕНИЙ!"- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-"ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИЧОК"
	СОЛДАТОВА И.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА , ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ», РАБОТА «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДА. ЗВУК «Ш» МАРТ 2017.
		ДИПЛОМ 2 МЕСТО ЗА ВЫДАЮЩИЙСЯ РЕЗУЛЬТАТ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «СЕКРЕТЫ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ» АПРЕЛЬ 2017.

Свидетельство о публикации в электронных СМИ:

Свидетельство о публикации в соц.сети работников образования nsportal.ru – 2 шт. (Плотникова Т.Е.), июль 2016

Свидетельство о публикации на сайте portalpedagoga.ru (Дмитриева И.В.), сентябрь 2016

Свидетельство о публикации на сайте portalpedagoga.ru (Маликина А.В.), сентябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Димова Г.Г.), сентябрь 2016

Свидетельство о публикации в соц.сети работников образования nsportal.ru (Бобылева Е.Н.), сентябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (ФЭМП у детей 5-6 лет, Плотникова Т.Е.), сентябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Что делать, если ребенок не говорит?) (Солдатова И.А.), октябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (НОД Поиск отличной цифры) (Димова Г.Г.), октябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Победилкин» (Проект Разноцветная осень, Дмитриева И.В.), октябрь 2016

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Проект Дикие животные, Дмитриева И.В.), ноябрь 2016

Свидетельство публикации на информационно-образовательном ресурсе «Мой успех», (План-конспект НОД. Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.) Плотникова Т.Е., октябрь 2016

Свидетельство публикации на информационно-образовательном ресурсе «Мой успех», (План-конспект НОД. Образовательная область: познавательное развитие, Опытно-экспериментальная деятельность с элементами моделирования.) Плотникова Т.Е., октябрь 2016

Свидетельство публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» (НОД Про маленькую капельку), (Димова Г.Г.), ноябрь 2016

Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам (Начальный этап работы с неговорящими детьми.

Методические приемы и игры, способствующие формированию пассивного словаря. (Солдатова И.А.), октябрь 2016

В Международном сетевом издании «Солнечный свет» (статья «Почему дети разные») (Дмитриева И.В.)

На сайте «www.malenkajastrana.ru» (учебно-методический материал «Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе») (Степанова Л.Ю.)

Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру» (конспект «Сюжетно-ролевая игра «Водитель») (Плотникова Т.Е.)

В социальной сети работников образования nsportal.ru («Развивающая предметно-пространственная среда группы») (Арунова А.М.)

- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Календарно-тематическое планирование дидактических игр по окружающему миру (дети 5-6 лет) (Степанова Л.Ю.), март 2017.

- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Рабочая программа «Аппликация» (Степанова Л.Ю.), май 2017.

- На сайте «Росконкурс.ру» в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование», публикация «Здоровьесбережение» в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО», (Плотникова Т.Е.) март 2017.

- На сайте «Альманах педагога» публикация «НОД «Путешествие в страну «Играндию»», (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- На сайте Всероссийского издания «Слово педагога», публикация «Проект «Веселый этикет» (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- На сайте «Альманах педагога» публикация «Проект «Весна», (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Методическое сопровождение введения ФГОС ДО» (Дмитриева И.В.), март 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью «Родительское собрание «Знаете ли Вы своего ребенка?» (Дмитриева И.В.), май 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью «Интеграция жанров русского фольклора и фольклора народов Севера как условие бережного отношения к природе у детей» (Маликина А.В.) май 2017

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Проект «Неделя здоровья!» (Шевчук А.Е.), май 2017.

- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Проект «Защитники Отечества» (Романова О.А.), май 2017.
- Свидетельство о публикации на Международном преобразовательном портале svoimi-rukami-club.ru, материал «Проект «Книжка неделя», (Димова Г.Г.), апрель 2017.
- Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный портал masterclassy.ru», мат-л «НОД по развитию речи «Путешествие в страну сказок» (Димова Г.Г.), апрель 2017.

Свидетельство члена экспертного совета:

- Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса из леса» (Степанова Л.Ю.)
- Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы» (Дмитриева И.В.)
- Сертификат члена жюри Всероссийского конкурса иллюстрации, посвященного юбилею произведения А.С.Пушкина (Степанова Л.Ю.)
- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Ты – Гений!» по направлению: Дошкольное образование: мероприятие: Всероссийская викторина «Игрушки в стихах А.Барто» (Степанова Л.Ю.) март 2017.
- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Ты – Гений!» по направлению «Дошкольное образование», мероприятие «Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» (Бобылева Е.Н.), май 2017.

Достижения воспитанников за 2016-2017 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - ДИПЛОМ 1 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (КОЛЛЕКТИВ 2 МЛ.ГРУППЫ – РУК-ЛЬ: СТЕПАНОВА Л.Ю.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 2 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (КОЛЛЕКТИВ 2 МЛ.ГРУППЫ – РУК-ЛЬ: КОЗЫРЕВА Л.Н.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (КОПНИН КИРИЛЛ – РУК-ЛЬ: ДМИТРИЕВА И.В.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (САВЧЕНКО СОФИЯ – РУК-ЛЬ: ШЕВЧУК А.Е.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (КОРНИЛОВА МИЛАНА – РУК-ЛЬ: ДИМОВА Г.Г.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (КОЛОТОВ ВЛАДИМИР – РУК-ЛЬ: КОЗЫРЕВА Л.Н.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 2 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» (САДЫКОВА АДЕЛИНА – РУК-ЛЬ: КОЗЫРЕВА Л.Н.) АПРЕЛЬ 2017.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - ДИПЛОМ ЗА ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ В НОМИНАЦИИ «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» ЗОНАЛЬНОГО ЭТАПА XII РАЙОННОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ЛУЧИК В ЛАДОШКЕ» (ГЕРСТЕНБЕРГЕР АНАСТАСИЯ, РУК-ЛЬ БОБЫЛЕВА Е.Н.), АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ УЧАСТНИКА VI РАЙОННОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПАСХАЛЬНАЯ ОТКРЫТКА» НОМИНАЦИЯ «СКРАПБУКИНГ» (ХИЛЬКО БОГДАН – РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), МАРТ 2017.

	<p>- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «КУРОЧКИ-ПОДРУЖКИ» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ (КОЛЛЕКТИВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ – РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.), АПРЕЛЬ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА» В ТЕХНИКЕ ДЕКУПАЖ (КОЛЛЕКТИВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ – РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.) АПРЕЛЬ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ (КОЛЛЕКТИВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ – РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.) АПРЕЛЬ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ (МИРЗОЕВА ЛАТИФА– РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.) АПРЕЛЬ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «СО СВЕТЛОЙ ПАСХОЙ» В ТЕХНИКЕ АППЛИКАЦИЯ (КОПНИН КИРИЛЛ– РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.) АПРЕЛЬ 2017.</p>
<p>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ:</p>	<p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ», Д-ПР.ТВ. «ПАВЛИН» (БАРАТОВ КИРИЛЛ, ЗЛ., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ» , Д-ПР.ТВ., «НА ЛЕТНЕЙ ЛУЖАЙКЕ» (ГАДЖИЕВА ЗАЛИНА, ЗЛ., РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), ОКТЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «НОРДУМ.РУ», Д-ПР.ТВ. (ПАУТИНКА) (БАБИЧ ДАРЬЯ, ЗЛ., РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.), ОКТЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 2 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА: «САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО ЕСТЬ У МЕНЯ – ЭТО СЕМЬЯ» (ХИЛЬКО БОГДАН, ЗЛ., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.)</p> <p>ДИПЛОМ 2 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПРОСТЫЕ ЧИСЛА»» (КОЛОСОВА ЕВГЕНИЯ, ЗЛ., РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.)</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», Д-ПР.ТВ., ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ (ШОПИНА ПОЛИНА, ЗЛ., РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.)</p> <p>ДИПЛОМ 3 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА- «СОВА» (БАБИЧ ДАРЬЯ, ЗЛ., РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.), ОКТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ», ИЗО «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ» (ГЕРСТЕНБЕРГЕР АНАСТАСИЯ., ЗЛ., РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.) СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ» , Д-ПР.ТВ., «ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА» (СЛЕСАРЕВА СОФИЯ, ЗГ., РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), НОЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ», ИЗО «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ» (ГЕРСТЕНБЕРГЕР АНАСТАСИЯ., ЗЛ., РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.) СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ», Д-ПР.ТВ., МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ (ВЕЛИЧКО МАША, ЗЛ., РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.), НОЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ», Д-ПР.ТВ., «ПРИШЛА ЗИМА» (МОСКВИЧОВА КАРИНА, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.), НОЯБРЬ 2016</p>

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ- КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ИЗО - ЦЫПЛЕНОК (ГАЙБЕЛЬ МАРК, РУК-ЛЬ КОЗЫРЕВА Л.Н.), НОЯБРЬ 2016
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «МОЯ ЮГРА», ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ОТКРЫТИЯ МОЕЙ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ.» (БАБИЧ ДАРЬЯ, 5Л., РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.), ОКТЯБРЬ 2016
- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ «ПРОДВИЖЕНИЕ» (ЕФИМОВА АНГЕЛИНА, 5Л., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), СЕНТЯБРЬ 2016
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСА «ПРОДВИЖЕНИЕ» (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, 5Л., РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), СЕНТЯБРЬ 2016
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"-ВИКТОРИНА "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ" (МИРЗОЕВА ЛАТИФА, 5Л) АРУНОВА АЛЬВИНА МИХАЙЛОВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА "НАШИ ЛЮБИМЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ-МАША И МЕДВЕДЬ" (МЕЛЬНИК ВАРВАРА, 4Г.) ДИМОВА ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА
- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ"-ТАНК ДЛЯ ПАПЫ (ЧУДАКОВ ДМИТРИЙ, 5Л) ДМИТРИЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА" - "ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА-НАШИ ЛЮБИМЫЕ СМЕШАРИКИ" (ХВОСТЕНКО МАКАР, 4Г) КОЗЫРЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ЕЛОЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ" (ДАНИЛОВА АНГЕЛИНА, 5Л) МАЛИКИНА АЛЛА ВИКТОРОВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА"- "НА СТРАЖЕ РОДИНЫ" (ПЕРМИН СЕРЕЖА, 4Г) ПЛОТНИКОВА ТАТЬЯНА ЕГОРОВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "- "ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ" (РАХМЕТОВ АРСЕН, 5 Л.) РОМАНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ" (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, 6Л.) СОЛДАТОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ- "КОРАБЛИК" (УРМАНОВ ПЛАТОН, 4Г) СТЕПАНОВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ" (ПОЛТАВСКАЯ АННА, 5Л) ШЕВЧУК АННА ЕВГЕНЬЕВНА
- ДИПЛОМ УЧАСТНИКА ОКРУЖНОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ «ЧИСТЫЙ МИР» - ГБУ ЯНАО «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЯНАО» (АЛИЕВ ИЛЬЯС, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.), МАЙ 2017.
- ДИПЛОМ 2 СТ. РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА: «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ», (ПЕРМИН СТЕПАН, 3Г., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.) МАРТ 2017.
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПАСХАЛЬНЫЕ ПОДЕЛОЧКИ» (МЕЛЬНИК НАСТЯ, РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.) АПРЕЛЬ 2017.
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА» (ДОЛЬНЫЙ КИРИЛЛ, РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.) МАРТ 2017.
- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ВЕСНА-КРАСНА» ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ (СЛЕСАРЕВА СОФИЯ, РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.) АПРЕЛЬ 2017.
- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ЕЛОЧКА ИЗ ШИШЕК (МУТАЛИМОВА ХАДИЖА, РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА ИВ.) МАРТ 2017.
- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», ЦЫПЛЕНОК В КОКОНЕ (ДАНИЛОВА

	<p style="text-align: center;">АНГЕЛИНА, РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «СИМВОЛ 2017 ГОДА», ВАЖНЫЙ ПЕСТРЫЙ ПЕТУШОК ГОРДО НОСИТ ГРЕБЕШОК. (КОПНИН КИРИЛЛ, РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.), МАРТ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПАСХАЛЬНЫЕ ПОДЕЛОЧКИ», С ПРАЗДНИКОМ ПАСХИ! (УФИМЦЕВ МАКСИМ, РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.), МАЙ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО», ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.), МАРТ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПАСХАЛЬНЫЕ ПОДЕЛОЧКИ», ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ (ДОЛГАНОВА АННА, РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.) АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 2 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА , ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», ПОРТРЕТ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ! (ПОЛТАВСКАЯ АННА, РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.), АПРЕЛЬ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ВИКТОРИНА «ЖИВОТНЫЕ ЮГРЫ» (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.) МАЙ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА», СУПЕР ТАНК (ХВОСТЕНКО МАКАР, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.) МАРТ 2017 - ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», «ПАСХАЛЬНЫЕ ПОДЕЛОЧКИ», (ПОНОМАРЕВА АНАСТАСИЯ, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.) АПРЕЛЬ 2017 - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА», ГЕРОЙСКИЕ ТАНКИ Т-34 (САДЫКОВ ТИМУР, РУК-ЛЬ КОЗЫРЕВА Л.Н.) МАРТ 2017 - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТУРНИР» (ГАДЖИЕВА ЗАЛИНА, РУК-ЛЬ БОБЫЛЕВА Е.Н.) АПРЕЛЬ 2017 - ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА , ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК», РАБОТА «ПОЛЕТ К ЗВЕЗДАМ» (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, РУК-ЛЬ СОЛДАТОВА И.А.), МАРТ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА , ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК», РАБОТА «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА» (МЕЛЬНИК АНАСТАСИЯ, РУК-ЛЬ СОЛДАТОВА И.А.), МАЙ 2017. - ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», ВИКТОРИНА «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ» (МИРЗОЕВА ЛАТИФА, РУК-ЛЬ АРУНОВА А.М.), МАРТ 2017. - ДИПЛОМ 2 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», РАБОТА «ПЛАНЕТЕ – МИР» (ЮСУПОВА ХАДИЖА, РУК-ЛЬ АРУНОВА А.М.), МАРТ 2017.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:	<ul style="list-style-type: none"> -ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «ТАЙНЫ КОСМОСА» - ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ШАГ ВПЕРЕД» (УСЕИНОВА НОННА, 5Л., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), СЕНТЯБРЬ 2016 -ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЗНАВАЙ-КА!», («ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ») (ГАДЖИЕВА ЗАЛИНА, 5 Л., РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е., СЕНТЯБРЬ 2016 -ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОУТЕССА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «ЗВУКОБУКВЕННЫЕ ИСТОРИИ» (ПОКАТИЛОВА СОФИЯ, 5 Л., РУК-ЛЬ СОЛДАТОВА И.А.), ОКТЯБРЬ 2016 -ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЙ УСПЕХ» (ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА, «АКВАРИУМ») (КУЗНЕЦОВ НИКИТА, РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), ОКТЯБРЬ 2016 -ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ , ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ

	<p>«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», Д-ПР.ТВ., «ЯГОДКА» (ГАДЖИЕВА АИША, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.) НОЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «ТАЙНЫ КОСМОСА» - ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ШАГ ВПЕРЕД» (СУНГУРОВ ДАНИЯЛ, 5Л., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ» (ПРОКОФЬЕВ ДИМА, 5Л., РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.), СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>-ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОПРОСИТА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «ЧИТАЕМ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ» (АРАБКИН МАКСИМИЛИАН, 5Л., РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.), ИЮЛЬ 2016</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД"-ПОДАРОК ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ-(ДОЛГАНОВА АННА, 5Л) АРУНОВА АЛЬВИНА МИХАЙЛОВНА</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ "УЗНАВАЙ-КА! ДЕТИ"- "ВЕСНА! КАК МНОГО В ЭТОМ ЗВУКЕ!"- "ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ" (ГАДЖИЕВА ЗАЛИНА, 4Г.) ДИМОВА ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА</p> <p>- ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ЛИРА"- "ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО"- "ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ" (ВАРВАРА МЕЛЬНИК, 4Г) КОЗЫРЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ "ОГОНЕК"- "ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО"-МИЛОЙ МАМОЧКЕ МОЕЙ (ПЕРМИН СЕРЁЖА, 4Г) ПЛОТНИКОВА ТАТЬЯНА ЕГОРОВНА</p> <p>- ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ "УЗНАВАЙ-КА! ДЕТИ"- "ЛЕПИМ.ТВОРИМ.РИСУЕМ"- "ЛУННЫЕ ВОЛКИ" (МЕЛЬНИК АНАСТАСИЯ, 6Л.) СОЛДАТОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА</p> <p>- ДИПЛОМ 1 СТ. ВСЕРОССИЙСКОЙ ВИКТОРИНЫ «ИГРУШКИ В СТИХАХ А.БАРТО» (ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ТЫ-ГЕНИЙ!» - (СЛЕСАРЕВА СОФИЯ, 3ГОДА, РУК-ЛЬ: СТЕПАНОВА Л.Ю.) МАРТ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «ИГРУШКИ В СТИХАХ А. БАРТО» (ПЕРМИН СЕРГЕЙ, РУК-ЛЬ: СТЕПАНОВА Л.Ю.), МАРТ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» (КАЗАКОВА СОФИЯ, РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), МАРТ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», ПОЗДРАВЛЯЮ ВЕТЕРАНОВ, (СОКОЛОВСКАЯ ПАВЛИНА, РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА И.В.), МАЙ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «Я – МУЗЫКАНТ», РАБОТА «ВЫСТУПАЮ НА КОНКУРСЕ «ЛУЧИК В ЛАДОШКЕ» (ГЕРСТЕНБЕРГЕР АНАСТАСИЯ, РУК-ЛЬ БОБЫЛЕВА Е.Н.) АПРЕЛЬ 2017.</p> <p>- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ», ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ТЫ – ГЕНИЙ!» (ХУСАЕНОВА МАРГАРИТА, РУК-ЛЬ БОБЫЛЕВА Е.Н.), АПРЕЛЬ 2017.</p>
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:	<p>ДИПЛОМ 3 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», РИСУНОК- МЫ ГУЛЯЛИ В ПАРКЕ (КУЗНЕЦОВ НИКИТА, 3 Г., РУК-ЛЬ СТЕПАНОВА Л.Ю.), ОКТЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКА- ДОМИК (ИСКАНДЫРОВ ДМИТРИЙ, 5 Л., РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.), ОКТЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (РИСУНОК-В МИРЕ СКАЗОК) (МОСКВИЧЕВА ВИКА, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.), СЕНТЯБРЬ 2016</p> <p>ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКА- ВЕСЕЛАЯ</p>

ГУСЕНИЦА (КОЛОТОВ ВЛАДИМИР, 3Л., РУК-ЛЬ КОЗЫРЕВА Л.Н.), СЕНТЯБРЬ 2016
ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»
(ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ-ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМОЧКИ) (САДЫКОВА АДЕЛИНА, 4Г., , РУК-ЛЬ
ДМИТРИЕВА И.В.), НОЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» ,
Д-ПР.ТВ.-ОСЕНЬ В ЛЕСУ» (РАХМЕТОВ АРСЕН, РУК-ЛЬ ШЕВЧУК А.Е.), НОЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»
(Д-ПР.ТВ.- ТИХАЯ СКАЗКА) (КОЛОСОВА ЕВГЕНИЯ, РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.) НОЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (АНДРЕЙКО СОФЬЯ, РУК-ЛЬ МАЛИКИНА А.В.)
НОЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКА, САМАЯ
КРАСИВАЯ (ВЕЛИЧКО МАРИЯ, 5Л.,РУК-ЛЬ РОМАНОВА О.А.), НОЯБРЬ 2016

-ДИПЛОМ 1 МЕСТО В МЕЖДУНАРОДНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ
«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», ТРИ ЯБЛОКА ДЛЯ ЁЖИКА (ЮСУПОВА ХАДИЖА, РУК-ЛЬ СОЛДАТОВА И.А.),
НОЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 3 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА», ПОДЕЛКИ- ЦЫПЛЕНОК
(ГАЙБЕЛЬ МАРК, РУК-ЛЬ КОЗЫРЕВА Л.Н.)

-ДИПЛОМ 1 МЕСТО В МЕЖДУНАРОДНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «ПОБЕДИЛКИН» (РИСУНОК-
ДЕТИ СОБЛЮДАЮТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ) (КОПНИН КИРИЛЛ, РУК-ЛЬ ДМИТРИЕВА
И.В.), ОКТЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» (ДОЛГУШКИН
МАКСИМ, 5Л., РУК-ЛЬ ПЛОТНИКОВА Т.Е.), СЕНТЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»
(ПАДУРЯН ДИМА, РУК-ЛЬ ДИМОВА Г.Г.), СЕНТЯБРЬ 2016

ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА» (МЕЛЬНИК
АНАСТАСИЯ, 5Л., РУК-ЛЬ КОЗЫРЕВА Л.Н.), ИЮЛЬ 2016

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "РИСУНОК"
(КОСИМОВА МАДИНА, 5Л) ДМИТРИЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВЫНА

- ДИПЛОМ 2 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "РИСУНОК"-
"ОСТОРОЖНО, ТАЕТ ЛЕД!" (ЧЕРНУШЕНКО ВИКТОРИЯ,5Л) МАЛИКИНА АЛЛА ВИКТОРОВНА

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО 32 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС "ТЫ-ГЕНИЙ!"-РИСУНОК- "МОЯ СЕМЬЯ"
(ХРЕБТОВА ЕВА, 4Г) СТЕПАНОВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС"СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"-
"ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВ-ВО"- "ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МОЕЙ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ" (ЖУРАВЛЕВА
АЛИСА, 5Л.) РОМАНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "ДЕНЬ
ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"-ПОДАРОК ПАПЕ (МУТАЛИМОВ ХАЛИД, 5Л) ШЕВЧУК АННА ЕВГЕНЬЕВНА

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО В МЕЖДУНАРОДНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ , ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ
«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО», РАБОТИА
«ПОДЕЛКА «ВИНОГРАД. ВКУС ЛЕТА». РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ. (КРАСНОВ
ВАСИИЛИЙ, РУК-ЛЬ СОЛДАТОВА И.А.), АПРЕЛЬ 2017.

- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДЫ ПО СКАЗКЕ «ЗАЙКИНА
ИЗБУШКА», ПРОВОДИМОМ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОРТАЛЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» (КОПНИН
КИРИЛЛ, РУК-ЛЬ АРУНОВА А.М.), АПРЕЛЬ 2017.

<p>Коллектив МБДОУ «ДС «Берёзка» п.Пурпе</p>	<p>Районный уровень Диплом 3 место в районном заочном конкурсе на лучшую прогулочную площадку в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в номинации «Лучшая летняя прогулочная площадка», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</p> <p>- Благодарность МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе за участие в конкурсе «Лучший детский сад по организации питания воспитанников» в Пуровском районе (Решение политического совета Пуровского местного отделения Партии «Единая Россия» от 04.05.2017 г.)</p> <p>Окружной уровень Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского экологического детского фестиваля «Эколят – молодых защитников природы» - «Эколята-дошколята», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе, г. Салехард</p> <p>Всероссийский уровень - Грамота Лауреата-Победителя МБДОУ «ДС «Берёзка» Всероссийской выставки форума образовательных учреждений - Сертификат качества и соответствия электронных материалов АКТИВНОГО УЧАСТНИКА мероприятия по развитию образования РФ проводимого на базе «Всероссийская Выставка. РФ» выдан МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе - Удостоверение № 2-2016-747-188-841 Лауреата Победителя награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе - МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе включен в «Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2016» (письмо ООО «Администрация Реестра» 31.05.2017)</p>
--	---

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в три года согласно графику)

58 % (7) педагогов имеют первую квалификационную категорию
42 % (5) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

Вывод: Участие педагогов и воспитанников в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах Международного и Всероссийского уровня возросло и количество призеров увеличилось. Что подтверждает достаточно высокий уровень активности и уровень подготовки воспитателей, их воспитанников. Результатом данной работы явилась высокая оценка деятельности ДООУ и руководителя. В книге – «Персона России. Национальное достояние 13 лет», г. Москва, 2016 год, в разделе «Образование» размещена статья о ДООУ и руководителе - «Вохмякова Мария Николаевна», в которой освещена образовательная и развивающая деятельность учреждения и руководителя.

Ежемесячно в детском саду подводится итог посещаемости и заболеваемости детей в группах. Анализ, проведенный за период с 01.09.2016 г по 01.09.2017 г. показал, что процент заболеваемости небольшой. По сравнению с прошлым годом – увеличение на 2 % . Данная статистика говорит о стабильности и своевременных профилактических мероприятиях в ДООУ.

Год	Списочный состав	Процент заболеваемости	Пропуск 1 ребенком по болезни
2014 - 2015 уч.год	98	10	1,8
2015 - 2016 уч.год	102	7,08	1,5
2016 - 2017 уч.год	105	9	1,6

Вывод: В ДООУ ведется целенаправленная и систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми, организовано сбалансированное питание, созданы все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка, для двигательной активности детей. В целом, работу по здоровью и сбережению воспитанников, осуществляемую в ДООУ в 2016-2017 году, можем признать успешной.

6. Взаимодействие с социумом.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводится анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2017 году ДООУ выпустилось в дошкольную группу 22 ребенка, из них усвоили программу 22 ребенка. Детей, не усвоивших программу, нет.

ДООУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- ГУ «ОПС ЯНАО по Пуровскому району»: организация экскурсий в пожарную часть, беседы с сотрудниками на базе ДООУ;
- ДООУ п.Пурпе – участие в работе РМО, проведение совместных мероприятий по повышению профессионального мастерства;
- ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пуровскому району – беседы сотрудников ГИБДД с детьми, показ видеороликов, презентаций, совместное проведение конкурсов, викторин по ПДД, развлечений и праздников.
- Педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами;

- Соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- Домом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс и Мини-мистер», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
- Детской школой искусств – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ.

Опрос, проводимый среди родителей: «Удовлетворенность родителей качеством образования ДОУ» показал, что 96,5% родителей владеют достаточной информацией о целях и задачах, о режиме и формах работы ДОУ, 98% родителей отмечают, что воспитатели регулярно сообщают родителям об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде, а так же о повседневных происшествиях в группе, успехах в обучении и т.д., 96,5 % родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

Проведённый опрос еще раз доказал, что родители МБДОУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МБДОУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

Неизменно традицией детского сада является проведение развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители с удовольствием посещают данное мероприятие. Перед ними открывается возможность общения с коллективом родителей, воспитанников. Для милых мам, бабушек, сестер всегда готовятся поздравления и подарки в Международный женский день. И дети, и родители погружаются в атмосферу любви, понимания и добра. Что является в настоящее время наиболее актуальным во взаимоотношениях детей и взрослых.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Коллектив ДОУ

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из общего количества (13 человек) руководящих и педагогических работников – 9 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование, со средним профессиональным (педагогическим) – 4 человека (30 %). Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

- с первой категорией – 8 человек (61 %)
- с высшей категорией – 5 человек (39 %)

Все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС – 100%. Знания, полученные в ходе курсовой подготовки, позволили педагогам разработать рабочие образовательные программы дошкольного образования на все возрастные группы. В течение 2016 –2017 учебного года аттестованы на высшую категорию 5 человек, что составляет 39 % от общего количества педагогических кадров.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Заведующий ДОУ Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов	1 кат.	27 лет.	5 лет
Старший воспитатель, Ишпаева Светлана Евгеньевна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	4г 1мес	3г 10мес.
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	1 кат.	21л 10 мес.	16л 11мес
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	Высш. кат.	20л 11мес	12л 10мес
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов	Высш. кат	30л 3мес	26л 5 мес
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат.	32г 6мес.	29г 9 мес
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	47л.	46л 1 мес
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Высш. кат.	23г 10мес	22л 3мес
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	Высш. кат.	24г 1мес	13л 10мес
Воспитатель Маликина	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат	22г 10мес	4г

Алла Викторовна					
Педагог-психолог Ишпаева Светлана Евгеньевна (совмещение)	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	4г 1мес	3г 10мес.
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно- досуговой деятельности; руководил самодеятельного народного хора, вокального ансамбля	1 кат	27л 7мес	20л 5мес
Учитель-логопед Солдатова Инна Анатолевна	высшее	Учитель-логопед, по специальности логопедия	Высш. кат	24г 4мес	3г
Инструктор по физической культуре Хвостенко Дмитрий Николаевич	Высшее	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	1 кат	7л 8мес	3г 11мес

8. Материально-техническая база

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

В прошедшем учебном году в ДОО силами сотрудников ДОО сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Во время проведения текущего ремонта в ДОО произведен ремонт корпуса № 1 для детей младшей группы: замена кровли, ремонт потолка в спальне второй младшей группы № 2. Косметический ремонт в группах силами сотрудников ДОО. В административно-хозяйственном корпусе утепление цоколя.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей, во всех группах мебель соответствует росту детей, воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания, режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий, влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку, мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН, смена постельного белья, полотенце производится согласно графику

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая. В дневное время – вахтеры. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В начале рабочего дня младшие воспитатели всех возрастных групп проверяют участки на предмет безопасности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Руководствуясь важными принципами, как уважение личности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, сотрудники нашего детского сада подошли к организации летней прогулочной площадки с большой ответственностью, творческим энтузиазмом и пониманием важности практической опытно-исследовательской деятельности детей. Целью работы всего коллектива является создание условий для всестороннего гармоничного развития ребенка. Важные задачи решаем обязательно в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и спортивно-оздоровительными и культурными комплексами.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для решения данной задачи на территории детского сада имеется уличное игровое и спортивное оборудование. Различные (в соответствии с возрастом) горки (подъем, наклон, высота), качели, скалодромы, лабиринты металлические и деревянные, вертикальные, горизонтальные и наклонные лестницы, винтовые спуски и подъемы, бревно для развития равновесия с двумя-тремя уровнями, брусья, скамейки, кольцо-светофор для игр с мячом. На спортивной площадке с помощью родителей изготовлены деревянные пеньки-ступеньки, грибки для отдыха, из резиновых автомобильных шин полоса препятствий. Родители организовали установку и соответствующую покраску сказочных персонажей – гномы Играй-ка и Познавай-ка. Участок позволяет обеспечить двигательную активность детей, наличие молодых растущих деревьев создает атмосферу естественного оздоровления. Чистый воздух, спортивный азарт, эмоциональный подъем, веселое настроение – самые важные спутники физического и психического здоровья детей и взрослых.

2. Развитие наблюдательности, внимательности при опытно-исследовательской деятельности в природе.

На территории сада имеется огород. Выращиваем картофель, фасоль, щавель, ревен, клубника садовая, петрушка, лук, горох, огурцы, томаты, лён. С детьми организуется практическая деятельность по изучению данных культур. Наблюдая за ростом и развитием каждого растения, дети наглядно понимают, сколько труда, терпения и любви необходимо вложить, чтобы получить богатый урожай. И как же приятно и вкусно затем увидеть и попробовать плоды своего старания. Приходит понимание важности и трудности работы людей в сельском хозяйстве, уважение к людям, чей труд кормит человека. Дети с удовольствием рассказывают, опираясь на свой жизненный опыт, свои наблюдения, о том, как вырастает лук, когда и при каких условиях покраснеет помидор, почему такой кислый вырос щавель. Какие птицы сегодня посетили «Птичью столовую». И какие природные условия нужны растениям, а что необходимо, чтобы человек создал своими руками, своей заботой.

3. Воспитание у детей культуры природолюбия, экологическое, природоохранное, нравственное, духовное и эстетическое воспитание и образование ребенка, систематизация и классификация знаний.

Территория детского сада представляет собой экологическую тропу, путешествуя по которой дети знакомятся с растительным миром родного края. Сосны, ели, кедры, ивы, берёзы, рябины – все они рассказывают о том, какая важная взаимосвязь существует между природой и человеком. Как необходимо бережно и заботливо относиться к природным ресурсам. Какой вклад может внести каждый человек, будь он взрослый или ребенок, для восстановления леса, для того, чтобы природа не погибла. Как правильно нужно вести себя у реки, в лесу, на отдыхе. Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя! Помоги Природе, помоги своему другу! Нужно садить больше деревьев, тогда воздух будет чистым, а люди будут здоровыми.

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков общения со сверстниками, совершенствованию речевого общения при организации сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ приобретено уличное игровое оборудование: детская горка «Вертолет» и змейка «Паровозик», сказочные домики, песочницы. Силами сотрудников изготовлены скамейки, из резиновых автомобильных шин и подручного бытового и природного материала сказочные

персонажи (лебеди, друг Слонёнок-мамонтёнок, Птичья столовая, Чайная пара). Дети с удовольствием играют в «Семью», в «Магазин», «Друзья животные и птицы».

Песочницы радуют детей всех групп: используя наборы для песочниц, а порой и подручные природные материалы, дети создают произведения детского творчества, развивая мелкую моторику рук. Причем организуя при этом различные сюжетно-ролевые игры, включая и природный контекст. Природа в играх детей оживает.

5. Эстетическое воспитание и образование через создание, и оригинальное оформление клумб, разнообразие высаженных цветов.

Силами сотрудников и родителей воспитанников созданы вазоны, клумбы. Высажены не только оригинальные цветы (календула, бархатцы, ромашки, колокольчики, княженика, брусника), а также подсолнухи – братья Солнца. Вырастая высокими, эти растения создают неповторимый дизайнерский шик. Территория в летний период благоустроена, произведен необходимый ремонт, покраска, художественное оформление. Родители оказали необходимую помощь при сборке и монтаже горков, вазонов, клумб, лабиринтов.

Все оборудование и оформление, расположенное на территории детского сада безопасно для детей, доступно, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Коллектив педагогов, используя на прогулке различные методы игрового проблемного обучения, проигрывая с детьми игровые проблемные ситуации, стимулируют познавательную активность детей, приучают их к самостоятельному поиску решений проблем. В игре ребенок развивается, а если это происходит на улице, то еще и оздоравливается.

Создавая на территории детского сада в летний период развивающую среду посредством приобретения и установления уличного игрового и спортивного оборудования, привлекая к посильной помощи родителей воспитанников при создании оригинальных композиций, творческих решений, коллектив ДОО решает самую важную задачу в наше время: воспитание Гражданина своей страны. Дети любят природу, умеют ее беречь и охранять, уважают старших и сверстников, знают, что такое Дружба и как ею дорожить, стремятся к творчеству и к новым знаниям. Укрепляют свое здоровье, любят играть на детской площадке в саду и знают, что здесь каждого выслушают, помогут и поддержат всегда. Верим, что дети – наше будущее и создать его прекрасным в наших силах!

Созданы безопасные условия пребывания воспитанников как в здании, так и на прилегающей территории.

9. Финансовое обеспечение ДОО

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Пуровского района на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами на лицевой счёт, открытый в органе казначейства Администрации Пуровского района в установленном порядке.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет Учредитель и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации, автономного округа.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств.

По субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретено оборудование на сумму 890 400 рублей: игровое оборудование 90 500 рублей; игровое оборудование и оргтехника – 399 500 рублей; учебно-методические товары – 204 000 рублей; игрушки и учебно-методические товары – 196 400 рублей.

Приобретены хозяйственные товары (моющие средства, сантехника, электрооборудование) на сумму 62 000 рублей (местный бюджет), дополнительно приобретены хозяйственные товары (моющие средства, сантехника, электрооборудование) на сумму 100 000 рублей (дополнительно выделенные средства).

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, телевизоры, видеомagniтофоны, магнитофоны.

Приобретено (привлечение внебюджетных средств): благотворительность 70 000 рублей: детская мебель, принтер, рассада цветов, заправка картриджей, ремонт оргтехники.

Из плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждённой в сумме 26 442 682 рублей: профинансирована заработная плата сотрудников – 21 323 000 рублей; льготный отпуск – 261 000 рублей, услуги связи 53 600 рублей; содержание помещений ДООУ - коммунальные услуги 1 456 000 рублей, приобретение прочих расходных материалов 70 000 рублей и продуктов питания 917 000 рублей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 111,00 руб. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% и 100% (многодетные семьи, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В период с 01.09.2016 г по 01.09.2017 г было приобретено продуктов питания на сумму 717 000 руб. Количество детодней составило 9112, средняя стоимость одного детодня составила 157,5 руб.

10. Общие выводы ДООУ за 2016-2017 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Работа учреждения строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на достаточно высоком уровне предоставляется муниципальная услуга действующая законодательством.

- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДООУ.

- Внедрение в ДООУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»

- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Основные проблемы ДОУ

- Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта (замена полов, ремонт крыльца в корпусах) детского сада и приобретения технологического оборудования, детской мебели, игрового оборудования (робототехника)

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов, ФГОС ДО;
- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.
- Расширение возможности внедрения в воспитательно-образовательный процесс практики по оказанию дополнительных платных образовательных и иных услуг в условиях ФГОС;
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ.