

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
п. ПУРПЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА (МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе
(протокол от 03 апреля 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе
М.Н. Вохмякова
04 апреля 2019 № 48

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» п. ПУРПЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
за 2018 ГОД**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе Пуровского района (МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе)
Руководитель (заведующий ДОУ)	Вохмякова Мария Николаевна
Адрес организации	629840, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, посёлок Пурпе, переулок Дружный, строение 5.
Телефон, факс	8 (34936) 67-366, 67-529; / 8 (34936) 67-366
Адрес электронной почты, сайт в сети Интернет	berezka-purpe@pur.yanao.ru / www.berezka-purpe.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование Пуровский район
Дата создания	01 мая 1980 г.
Лицензия	№ 2380 от 22 июня 2015 г. серия 89ЛО1 № 0000963. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе Пуровского района (МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад - три отдельно стоящих здания, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории детского сада 8222,0 кв.м., застроенная 1288,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 934 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детям в возрасте от 1,5 до 6 лет; присмотр и уход за детьми.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);
- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Взаимодействие с организациями-партнерами

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1 им. Ярослава Василенко» п. Пурпе. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводится анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2018 году ДОУ выпустило в дошкольную подготовительную группу 26 детей, из них усвоили программу 26 детей. Детей, не усвоивших программу, нет; 4 ребенка поступили в 1 класс.

ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- ГУ «ОПС ЯНАО по Пуровскому району»: организация экскурсий в пожарную часть, беседы с сотрудниками на базе ДОУ;
- ДОУ п.Пурпе – участие в работе РМО, проведение совместных мероприятий по повышению профессионального мастерства; конкурсы для детей;

- ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пуровскому району – беседы сотрудников ГИБДД с детьми, показ видеороликов, презентаций, совместное проведение конкурсов, викторин по ПДД, развлечений и праздников.
 - Педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами, детская диспансеризация;
 - Соблюдение графика проведения профилактических прививок;
 - Дом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс и Мини-мистер», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
 - МОУ ДОД «Пурпейская детская школа искусств» – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ.
- С органами местного самоуправления детский сад всегда поддерживает взаимоотношения понимания и поддержки в любых ситуациях: если возникают непредвиденные проблемные вопросы, Администрация МО п. Пурпе оказывает помощь, помогает найти спонсоров, благотворителей.

2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом. Управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет ДОУ	Представляет интересы всех участников образовательного процесса; имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и

	<p>мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, кандидатуры к награждению за добросовестный труд;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</p> <p>выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ДОУ;</p> <p>определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций ДОУ;</p> <p>знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
Общее родительское собрание	<p>Выбирает Родительский комитет;</p> <p>знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</p> <p>заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;</p> <p>обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг;</p> <p>принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному</p>

	<p>обучению, итогах учебного года;</p> <p>решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ;</p> <p>участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.;</p> <p>принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ и совершенствование педагогического процесса.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий и т. д.).</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей {законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</p> <p>Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году:</p> <p>Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</p> <p>Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Помогает в работе с детьми из неблагополучных семей;</p> <p>Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, за качеством питания детей;</p> <p>Организует изучение спроса жителей п. Пурпе на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг:</p> <p>Содействует привлечению благотворительных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения.</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группа вторая младшая в возрасте от 2 до 4 лет в количестве 27 человек;

Группа № 1 средняя в возрасте от 3 до 5 лет в количестве 27 человек;

Группа № 2 средняя в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 27 человек;

Группа старшая в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 29 человек;

Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 110 детей.

Содержание образования

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

-создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (освоение программы осуществляется от 1,6 до 6 лет, срок освоения 4 года).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующим у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОО.

Образовательной программой предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работникам в рамках педагогического мониторинга, в процессе наблюдений за активностью детей в свободной деятельности и НОД. Инструментарий для педагогического мониторинга – индивидуальные карты развития ребенка, диагностические карты.

Результаты качества освоения ООП на конец 2018 года сформировались следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	38,2 %	50	49 %	13	12,7 %	102	99,9 %

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек (желающие пойти в 1 класс). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	77 %
Неполная с матерью	25	23 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	37	34 %
Два ребенка	32	29 %
Три ребенка и более	41	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду были предоставлены дополнительные образовательные услуги на платной основе по направлениям:

- 1) Занятия по художественному творчеству детей
- 2) Музыкальное развитие детей
- 3) Занятия по хореографии
- 4) Услуги логопеда

А также дополнительные иные услуги на платной основе: день рождения в детском саду со сказочным героем.

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, разработанного на тёплое и холодное время года, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников. В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут).

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Перегрузок не наблюдается. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 6 лет составляет 3 - 4 часа. Потребность детей в двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. Занятия по физическому развитию в ДООУ для детей в возрасте от 1,6 до 6 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 - 6 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра: игры – экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты.

В рамках основной образовательной программы ДОУ в части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется:

- программа *«Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой.*

Цель программы – Формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Задачи данной программы:

❖ **Образовательные:**

Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Москвы.

❖ **Развивающие:**

Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).

Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей художественный вкус.

Формировать морально-этические нормы поведения.

Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

-программа *«Природа и Художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству» Т.А. Концевой.*

Программа сочетает в себе формирование у детей представлений о природе как живом организме и развитие их творческой деятельности.

Средствами изобразительного искусства автор предлагает решать задачи экологического и эстетического воспитания детей, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, а также их собственные творческие навыки и умения. В программе представлена система работы с детьми, которая включает в себя не просто усвоение суммы знаний, а формирование умений правильного поведения в различных ситуациях.

В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ДДТ п. Пурпе реализуют программу социально-психологической направленности и художественно-эстетической направленности с детьми старшей группы.

В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ДШИ п. Пурпе реализуют программу «Школа раннего эстетического развития: слушание музыки и хореография» с детьми старшей группы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы (в количестве 3 человек) выявили показатели готовности к школьному обучению в пределах нормы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.05.2018 по 18.05.2018 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Суммарным результатом является 97,3% удовлетворенных родителей качеством деятельности ДОО, что на 1,3 % выше, чем в прошлом году (96%). Анализ работы показал, что проведенная дополнительная разъяснительная и информационная работа с родителями о деятельности педагогов и детей, усиленная педагогическая информационная и консультационная помощь в адрес родителей, дали положительный результат.

Проведенный опрос еще раз доказал, что родители МБДОУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МБДОУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из общего количества (13 человек) руководящих и педагогических работников – 9 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование, со средним профессиональным (педагогическим) – 4 человека (30 %). Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом (12 педагогов):

с первой категорией – 6 человек (50 %)

с высшей категорией – 5 человек (42 %)

без категории – 1 человек (молодой специалист) (8%)

Все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС – 100%. Знания, полученные в ходе курсовой подготовки, позволили педагогам разработать рабочие образовательные программы дошкольного образования на все возрастные группы. В течение 2018 года аттестован (подтверждение) на первую категорию 1 человек (согласно плана аттестации)

Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Заведующий ДОУ Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов	Высшая кв. кат.	31г 10мес	27л 8мес
Старший воспитатель, Ишпаева Светлана Евгеньевна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	5л 9мес	5л 9мес.
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	1 кат.	23г 6 мес.	23г 6мес
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	Высш. кат.	22г 6мес	17л 3мес
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов	Высш. кат	31г 10мес	31г 10мес
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат.	34г 2мес.	31г 4мес
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	48л.	47л 2мес
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Высш. кат.	25л 5мес	23г 10мес
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	Высш. кат.	25л 8мес	25л 8мес
Воспитатель Маликина Алла Викторовна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат	24г 6мес	14л 7мес
Педагог-психолог Ишпаева Светлана Евгеньевна (совмещение)	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист	1 кат.	5л 9мес	5л 9мес.

		дошкольного образования, специальный психолог			
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно- досуговой деятельности; руководил самодеятельного народного хора, вокального ансамбля	1 кат	29л 2мес	26л 6мес
Учитель-логопед Солдатова Инна Анатольевна	высшее	Учитель-логопед, по специальности логопедия	Вышш. кат	25л 10мес	20л 2мес
Инструктор по физической культуре Иванкина Алена Валерьевна (молодой специалист)	Высшее	Бакалавр, «Башкирский государственный университет» г.Уфа Квалификация ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	б/к	5 мес	5 мес

Дети активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий.

В ДОУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

В ДОУ функционирует логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей, средней группы, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН). За период с 01.09.2017 г по 31.05.2018 г. в логопункт было зачислено 25 детей из средней-старшей группы. Выпущено с положительной динамикой 25 детей.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли активное участие в различных конкурсах и выставках местного и районного масштаба, принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах, опубликовали методические и информационные материалы в электронных средствах массовой информации, на различных информационно-образовательных педагогических ресурсах.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО.

В ДОО работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа,
- программно - методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОО принимают активное участие в педагогических конкурсах,
- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОО имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, в методическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы,
- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

- 4) Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОО созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической направленности на создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека, которая включает несколько десятков единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Ребёнок в детском саду»,
- «Управление ДОО»,

- «Добрая дорога детства»,
- «СТОП-газета»,
- «Справочник руководителя ДОУ»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Старший воспитатель»

Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука. Из них:

- 3 персональных компьютера педагогической и документационной деятельности педагогов;
- 2 компьютера для методической и педагогической деятельности и 2 ноутбука для педагогической деятельности, - 2 принтера ч/б, 2 МФУ;

- мультимедийная установка;
- 1 интерактивная панель;
- 1 интерактивный стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 1 персональном компьютере возможно использование электронной почты.

1 компьютер имеет выход в «Сетевой город».

Программные средства: Операционные системы:

- на 3 компьютерах и 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7».

Функционирует сайт ДОУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет.
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДООУ удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей. Наличие в ДООУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДООУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности	* Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру;	Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое.

	<ul style="list-style-type: none"> * Кубики, набор алфавита; * Наглядно-иллюстративный материал; * Дидактические игры, настольно-печатные игры; * Книжный уголок. 	Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.
2. Центры уединения	<ul style="list-style-type: none"> * Ширмы * Уголки отдыха 	Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.
3. Центр математики	<p>Игротека</p> <ul style="list-style-type: none"> * настольно-печатные игры; * дидактические игры; * альбомы с кроссвордами, лабиринтами; * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	Для развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.
4. Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)», * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа», * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта, * Игровые модули «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>
5. Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, * наборы музыкальных инструментов, * музыкально-дидактические игры, * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, * бросовый материал, * стена творчества. 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодетельностью</p>

6. Центр строительно-конструктивных игр	* Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы.	Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.
7. Центр краеведения	* Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; * Книги о России, о родном крае.	Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.
8. Центр науки	* Уголок природы; * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры.	Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.
9. Мини – музеи	«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»; «Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».	Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

В прошедшем учебном году в ДОУ силами сотрудников ДОУ сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей, во всех группах мебель соответствует росту детей, воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания, режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий, влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку, мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН, смена постельного белья, полотенца производится согласно графику.

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая. В дневное время – вахтеры. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В начале рабочего дня младшие воспитатели всех возрастных групп проверяют участки на предмет безопасности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Руководствуясь важными принципами, как уважение личности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, сотрудники нашего детского сада подошли к организации летней прогулочной площадки с большой ответственностью, творческим энтузиазмом и пониманием важности практической опытно-исследовательской деятельности детей. Целью работы всего коллектива является создание условий для всестороннего гармоничного развития ребенка. Важные задачи решаем обязательно в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и спортивно-оздоровительными и культурными комплексами.

Все оборудование и оформление, расположенное на территории детского сада безопасно для детей, доступно, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Создавая на территории детского сада в летний период развивающую среду посредством приобретения и установления уличного игрового и спортивного оборудования, привлекая к посильной помощи родителей воспитанников при создании оригинальных композиций, творческих решений, коллектив ДОУ решает самую важную задачу в наше время: воспитание Гражданина своей страны. Дети любят природу, умеют ее беречь и охранять, уважают старших и сверстников, знают, что такое Дружба и как ею дорожить, стремятся к творчеству и к новым знаниям. Укрепляют свое здоровье, любят играть на детской площадке в саду и знают, что здесь каждого выслушают, помогут и поддержат всегда. Верим, что дети – наше будущее и создать его прекрасным в наших силах!

Созданы безопасные условия пребывания воспитанников как в здании, так и на прилегающей территории.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

8. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 г.

Показатели (к приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013г. Прилож.№1)	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	Человек
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	110	Человек
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	Человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83	Человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100	Человек/%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100	Человек/%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0/0	Человек/%

здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	Человек/%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	Человек/%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0	Человек/%
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7	день
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	Человек
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/67	Человек/%
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/67	Человек/%
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33	Человек/%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33	Человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92	Человек/%
1.8.1	Высшая	5/42	Человек/%
1.8.2	Первая	6/50	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/8	Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/67	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20/100	Человек/%

<p>образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		
<p>1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>20/100</p>	<p>Человек/%</p>
<p>1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	<p>1/9,2</p>	<p>Человек/человек</p>
<p>1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p>		
<p>1.15.1 Музыкального руководителя</p>	<p>Да</p>	
<p>1.15.2 Инструктора по физической культуре</p>	<p>Да</p>	
<p>1.15.3 Учителя-логопеда</p>	<p>Да</p>	
<p>1.15.4 Логопеда</p>	<p>Нет</p>	
<p>1.15.5 Учителя- дефектолога</p>	<p>Нет</p>	
<p>1.15.6 Педагога-психолога</p>	<p>Да</p>	
<p>2. Инфраструктура</p>		
<p>2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</p>	<p>622</p>	<p>кв.м</p>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

10.Выводы

Анализируя результаты работы по речевому и художественно-эстетическому развитию в ДОУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки, все дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей что согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изм., внесен. Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281; в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41). План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Организация питания осуществляется заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

Неизменно традицией детского сада является проведение развлечений: «Осенины», «День Матери», «Новогодние гуляния», «Масленица», «Колядки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «Для милых мам» и другие. Родители с удовольствием посещают мероприятия. Перед ними открывается возможность общения как с коллективом родителей, так и с коллективом воспитанников. Для милых мам, бабушек, сестер всегда готовятся поздравления и подарки в Международный женский день, а для пап, дедушек и братьев – в День защитника Отечества. И дети, и родители погружаются в атмосферу любви, понимания и добра. Что является в настоящее время наиболее актуальным во взаимоотношениях детей и взрослых.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: в ДОУ ведется целенаправленная и систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми, организовано сбалансированное питание, созданы все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка, для двигательной активности детей. В целом, работу по здоровью и сохранению воспитанников, осуществляемую в ДОУ в 2018 году, можем признать успешной.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Работа учреждения строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на достаточно высоком уровне предоставляется муниципальная услуга действующая законодательством.

- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДОУ.

- Внедрение в ДОУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»

- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Основные проблемы ДОУ

- Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта (замена полов, ремонт крыльца в корпусах) детского сада и приобретения технологического оборудования, взрослой и детской мебели.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов, ФГОС ДО;

- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

- Расширение возможности внедрения в воспитательно-образовательный процесс практики по оказанию дополнительных платных образовательных и иных услуг в условиях ФГОС;
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ.