

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» п. ПУРПЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Представляем Вашему вниманию отчет о результативности деятельности в 2015-2016 учебном году, о нашем детском саду, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 22 июня 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 24 ноября 2010года
Юридический адрес: 629840, Россия, ЯНАО, Пуровский район, п. Пурпе, переулок Дружный, строение 5.

Телефоны: 8 (34936) 67-366, 67-529; Факс: 8 (34936) 67-366

E-mail: berezkadetsad89@mail.ru

Сайт в сети интернет: www.berezka-purpe.ucoz.ru

Дата основания ДООУ: 01 мая 1980 г.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);
- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом. Управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДООУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Администрация ДООУ в 2015 – 2016 учебном году:

Вохмякова Мария Николаевна – заведующий ДООУ

Ишпаева Светлана Евгеньевна – старший воспитатель

Ясковец Наталия Зиновьевна – заведующий хозяйством

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1 младшая группа в возрасте от 1,6 до 3 лет в количестве 20 человек;

2 младшая группа в возрасте от 3 до 4 лет в количестве 27 человек;

Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 27 человек;

Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 29 человек;

Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 103 ребенка.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании заявления при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении ребёнка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей) для установления права полномочий законного представителя ребёнка.

Социальный паспорт семьи

Год	семья полная	семья неполная	воспит. Бабушка (опекун)	многод. Семья	малооб. Семья	семья безработ	дети инвалиды	дети полу- сироты
2013 - 2014	83,9%	13%	0	20%	8,6%	1,5%	0	0
2014 - 2015	85%	15%	0	23%	17%	1,7%		0
2015 - 2016	83%	12%	0	25%	19%	1,4%	0	0

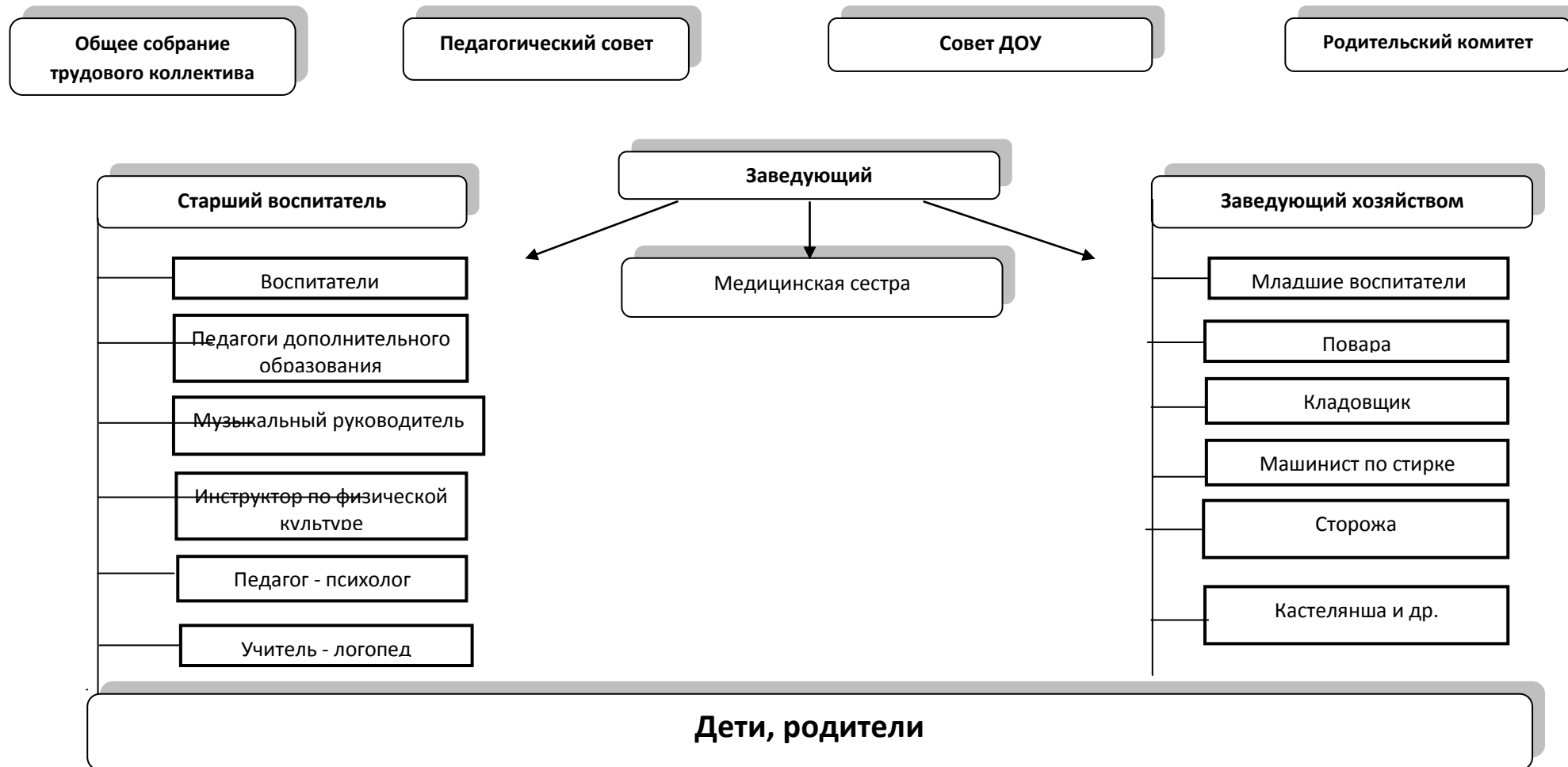
Большинство воспитанников из полных семей. Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью.

Уровень образования родителей воспитанников

годы	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
2013 - 2014	55	0	78	37	3
2014 - 2015	47	0	73	35	3
2015 - 2016	50	0	75	30	5

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ.

2. Система управления ДОУ



3. Содержание образования

Общеобразовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического и повышенного уровня художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Общеобразовательная программа дошкольного образования разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (освоение программы осуществляется от 1,6 до 6 лет, срок освоения 4 года).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующем у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОУ.

<i>Месяц</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	<i>Проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста «Будем знакомы»</i> Цель проекта: создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду. сохранение и укрепление здоровья детей младшего возраста.	2015	Воспитатель Димова Г.Г.
	<i>ПРОЕКТ «Дары природы»</i> Цель проекта: Формирование начальных форм экологической культуры дошкольников. Задачи: Способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах, на основе сенсорного обследования; создать условия для переключения детей с ориентировочной на ориентировочно-исследовательскую деятельность, способствующую освоению ребенком окружающего мира; воспитывать у детей любознательность.	2015	Воспитатель Дмитриева И.В.
	<i>Проект «Моя любимая игрушка»</i> Цель проекта: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.	2015	Воспитатель Маликина А.В.
	<i>Экологический проект «Осень в гости к нам пришла»</i> Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени.	2015	Воспитатель Маликина А.В.
	<i>Познавательно-творческий проект «В гостях у лета»</i> Цель проекта: обобщение и дополнение первоначальных представлений детей о временах года, о лете; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.	2015	Воспитатель Романова О.А.

	<p>Проект «Лето солнышком согрето» Цель : обобщить и дополнить представление детей о времени года лето Развивать познавательную и творческую активность детей Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p>	2015	Воспитатель Романова О.А.
	<p>Проект « Занимательные кубики» Цель проекта: сделать образовательную логопедическую деятельность интересной игрой, а не скучным занятием.</p>	2015	Учитель-логопед Солдатова И.А.
Октябрь	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Мир домашних животных» Проблема: кто они – эти домашние животные? Цель проекта: знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.</p>	2015	Воспитатель Дмитриева И.В.
	<p>Проект с детьми среднего дошкольного возраста «Я - человек. Мое здоровье» В ходе проекта у детей обогатятся знания и представления о здоровье человека, его составляющих и факторах, влияющих на укрепление и сохранение здоровья человека, а также сформируются умения и навыки использования полученных знаний в реальной жизни.</p>	2015	Воспитатель Маликина А.В.
	<p>Групповой проект «В детский сад хожу без слез» Цель проекта – Адаптация и ранняя социализация детей 2 лет. Форма проведения – дневная (в повседневной жизни и на занятиях).</p>	2015	Воспитатель Димова Г.Г.
	<p>Долгосрочный игровой, творческий проект «Игровая деятельность как средство социализации дошкольника». Цель: через игровую деятельность социализировать каждого ребенка индивидуально и в группе.</p>	2015	Воспитатель Дмитриева И.В., Маликина А.В.
	<p>Проект «В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка...» Цель: в игровой деятельности через образ игрушечного зайца прививать детям младшего возраста необходимые знания и умения в соответствии с возрастом</p>	2015	Воспитатель Димова Г.Г.
Ноябрь	<p>Проект «Россия-Родина моя» Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.</p>	2015	Воспитатель Степанова Л.Ю.

	<p>Проект «Ручейки» Цель проекта: повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников Практико-ориентированный проект, направленный на повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников.</p>	2015	Учитель-логопед Солдатова И.А.
	<p>Проект «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года» Цель: показать детям во время прогулок в зимнее время года особенности безопасного поведения: на горке, на льду, на дороге.</p>	2015	Воспитатель Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «Использование потешек во всестороннем развитии детей младшей группы» Проблема: Необходимость воспитывать у детей духовно- нравственные качества. Не достаточное развитие речевого общения. Дети не знают потешки, плохо произносят слова и звуки. Цель: Овладение родным языком, заучить с детьми потешки и использовать их самостоятельно в игровой деятельности.</p>	2015	Воспитатель Козырева Л.Н.
	<p>Проект «Семья. Семейные традиции» Цель: Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.</p>	2015	Воспитатели Плотникова Т.Е., Степанова Л.Ю.
Декабрь	<p>Проект «Живая ёлочка – зелёная иголочка» Цель проекта: познакомиться с ёлкой и украсить её в совместной деятельности с взрослыми. Задачи: - познакомить детей и родителей с историей новогодней ёлки, - расширить знания родителей о традиции новогодней ёлки и важности знакомства с ней детей.</p>	2015	Воспитатель Дмитриева И.В., Маликина А.В.
	<p>Проект «Безопасность дошкольников зимой на прогулке» Цель: выяснить у детей во время прогулок в зимнее время года особенности безопасного поведения: на горке, на льду, на дороге.</p>	2015	Воспитатель Шевчук А.Е., Романова О.А.

	<p>Проект: « Музыка в повседневной жизни детского сада» Цель: Расширить знания детей о зимнем периоде времени. Задачи: 1.Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). 2.Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 3.Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. 4.Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p>	2015	Воспитатели Плотникова Т.Е., Степанова Л.Ю.
	<p>Проект «Удивительная зима» Цель проекта: Сформировать у детей среднего возраста знания о живой и неживой природе в зимний период.</p>	2015	Воспитатель Романова О.А.
	<p>Проект «Любимый народный праздник Новый год» Цель: дать детям расширенные знания о празднике Нового года; формировать эмоциональную отзывчивость, желание принести радость другому.</p>	2015	Воспитатель Плотникова Т.Е.
Январь	<p>Проект для детей среднего дошкольного возраста «Ёлочка, ёлочка — зелёная иголочка» Проблема - необходимость природоохранных акций, бережного отношения к окружающей среде, желание сохранить природу своего ближайшего окружения. Цель: развивать творческие способности, воображение;</p>	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	<p>Проект с детьми второй младшей группы «Малыши и сказки» Цель проекта: создание положительного эмоционального настроения через формирование у детей представлений о русской народной сказке. способности посредством участия в простых инсценировках сказок.</p>	2016	Воспитатель Козырева Л.Н.
	<p>Проект «Зимующие птицы» для детей второй младшей группы. Цель проекта: узнать о зимующих птицах самое интересное и уметь им помогать.</p>		Воспитатель Димова Г.Г., Козырева Л.Н.
	<p>Проект «Праздник Рождества» Цель: максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта; создание условий для детского творчества; ознакомление детей с традициями празднования Рождества в России; формирование навыков праздничной культуры.</p>	2016	Музыкальный руководитель Бобылева Е.Н.

	Проект «Мой русский язык» Цель проекта: Коррекционно-логопедическая работа с детьми-билингвистами в условиях логопункта ДОУ	2016	Учитель-логопед Солдатова И.А.
	Проект «Неделя по приобщению детей к русскому народному творчеству» Цель: Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России; Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей; Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа; Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству.	2016	Воспитатель Степанова Л.Ю.
Февраль	Проект «Зимушка Зима» Цель: Изучить особенности зимнего времени года и создать условия для духовно-нравственного развития ребенка, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е., Степанова Л.Ю.
	Краткосрочный проект по ОБЖ для средней группы. Тема: «Берегись бед, пока их нет» Цель: изучить правила поведения при различных жизненных ситуациях, которые возможно подвергают жизнь и здоровье людей опасности, научить основам безопасной жизнедеятельности.	2016	Воспитатель Романова О.А.
	Проект «Защитники Отечества» Цель: показать важность военной службы и историческую гордость за солдат нашей Родины.	2016	Воспитатель Шевчук А.Е. и Романова О.А.
	Краткосрочный творческий проект для детей –логопатов средней группы «Здравствуй, сказка» Цель: Формирование связной речи у воспитанников старшей группы ДОУ с ОНР третьего уровня посредством театрализованных игр и элементов театрализации	2016	Учитель-логопед Солдатова И.А.
	Проект «Воспитание культурно-гигиенических навыков – залог здоровья» Цель: формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.	2016	Воспитатели Димова Г.Г., Козырева Л.Н.
	Проект «День защитника Отечества» Цель: Создание условий в группе для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии, воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию.	2016	Воспитатель Козырева Л.Н. Маликина А.В., Шевчук А.Е.

Март	Проект в средней группе «Я и моя семья. Семейные праздники» Цель: продолжать формировать у детей понятие «семья»; осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям; создать условия для накопления опыта интеллектуальной и творческой деятельности через самостоятельное исследование.	2016	Воспитатель Романова О.А.
	Проект: «Книга» Цель: привлечь внимание детей к книге, показать важность и значимость детской книги в жизни каждого человека	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	Проект: «Уроки вежливости и этикет» Цель: представить вниманию детей важность внимательного отношения друг к другу и к взрослым.	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	Проект Использование фольклора в коррекции речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития Цель: через использование различного фольклорного материала провести коррекцию речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития	2016	Учитель-логопед Солдатова И.А.
	Проект «Мамины помощники». Цель проекта для воспитателя: обогащение представлений детей о мире предметов. Цель проекта для воспитанника: исследовать на кухне предметы, облегчающие труд мамы, бабушки (для приготовления еды).	2016	Воспитатели Степанова Л.Ю., Плотникова Т.Е.
	Проект для родителей и детей средней группы по теме «Наше семейное гнездышко Цель: помочь родителям и детям глубже прочувствовать понятие «отчего дома - семейного гнезда», в котором всегда можно найти защиту и поддержку близких тебе людей, воспитать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	Проект «Моя мама — самая лучшая» Цель: обобщить опыт ребенка через его творческую и речевую активность, отношение к своей маме через уважение.	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
Проект «Мамочка моя». Цель: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	2016	Воспитатель Дмитриева И.В.	

	Краткосрочный проект «Масленица». Цель: познакомить с праздничными гуляниями «Проводы зимы» в традициях православного русского народа.	2016	Воспитатель Романова О.А.
	Проект «Я и моя мамочка» Цель: содействовать формированию и укреплению гармоничных взаимоотношений между детьми второй младшей группы и их мамами.	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
Апрель	Групповой детский исследовательский проект «Космические дали» Цель: заинтересовать детей изучением космического пространства в рамках возрастных возможностей с привлечением родных и близких.	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	Проект «Неизведанный космос» Цель: Расширять знания о космосе, солнечной системе, планете Земля.	2016	Воспитатель Козырева Л.Н.
	Проект «Неделя здоровья» Цель: «В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет Вот и весь секрет» «В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет Вот и весь секрет»	2016	Воспитатель Степанова Л.Ю., Плотникова Т.Е.
	Проект: «ЧТО Я ЗНАЮ О СЕБЕ? Мой организм» Цель: выяснить элементарные знания детей о своем организме, познакомить с особенностями детского организма и его развитием, укреплением здоровья по возрасту.	2016	Воспитатель Шевчук А.Е.
	Проект «Мой родной посёлок — Пурпе» Цель: Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному поселку.	2016	Воспитатель Романова О.А.
Май	Проект «Помним. Гордимся.» Цель: Формирование нравственных ценностей.	2016	Воспитатель Плотникова Т.Е.
	Проект «Салют победителям!» Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников; привлечение родителей к совместной деятельности; развитие творческих способностей детей.	2016	Воспитатель Дмитриева И.В.
	Проект «Наши соседи-братья меньшие» Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.	2016	Воспитатель Шевчук а.Е.
	Проект «Морские обитатели» Цель: знакомство с морскими обитателями в игровой, самостоятельной деятельности, умение обмениваться информацией между детьми.	2016	Воспитатель Романова О.А.

	<p>Проект «Формированию привычки к здоровому образу жизни в первой младшей группе» Цель: через все виды детской деятельности организовать формирование и привитие привычки к здоровому образу жизни, начиная с раннего дошкольного возраста.</p>	2016	Воспитатель Козырева Л.Н.
	<p>Исследовательский проект «Лук – зелёный друг. Наши зеленые друзья!» Цель: через наблюдение за ростом и развитием растения на подоконнике познакомить детей с полезными свойствами некоторых растений для человека.</p>	2016	Воспитатель Маликина А.В.
	<p>Краткосрочный игровой, творческий проект «Путешествие за солнышком!» Цель: в доступной форме для детского восприятия в игровой форме познакомить детей, с временами года и особенностями каждого времени года.</p>	2016	Воспитатель Дмитриева И.В., Маликина А.В.

4. Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, разработанный на тёплое и холодное время года, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников. В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут).

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Перегрузок не наблюдается. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 6 лет составляет 3 - 4 часа. Потребность детей в двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. Занятия по физическому развитию в ДООУ для детей в возрасте от 1,6 до 6 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 - 6 лет проводятся занятия по

физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра: игры – экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты.

Детский сад расположен в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДОО удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

В рамках основной образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется программа «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой. **Цель программы** – Формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Задачи данной программы:

❖ **Образовательные:**

Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Москвы.

❖ **Развивающие:**

Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).

Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей художественный вкус.

Формировать морально-этические нормы поведения.

Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Программа «Природа и Художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству» Т.А. Копцевой. Программа сочетает в себе формирование у детей представлений о природе как живом организме и развитие их творческой деятельности. Средствами изобразительного искусства автор предлагает решать задачи экологического и эстетического воспитания детей, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, а также их собственные творческие навыки и умения. В программе представлена система работы с детьми, которая включает в себя не просто усвоение суммы знаний, а формирование умений правильного поведения в различных ситуациях.

Дети активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий. Наличие в ДОУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Анализируя результаты работы по речевому и художественно-эстетическому развитию в ДОУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки, все дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей что согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В ДОУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

В ДОУ открыт логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей группы, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН).

За период с 01.09.2015 г по 31.05.2016 г. в логопункт было зачислено 25 детей из средней-старшей группы. Выпущено с положительной динамикой 25 детей.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДОУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности	<ul style="list-style-type: none"> * Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру; * Кубики, набор алфавита; * Наглядно-иллюстративный материал; * Дидактические игры, настольно-печатные игры; * Книжный уголок. 	<p>Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое.</p> <p>Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.</p>
2. Центры уединения	<ul style="list-style-type: none"> * Ширмы * Уголки отдыха 	<p>Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.</p>
3. Центр математики	<p>Игротека</p> <ul style="list-style-type: none"> * настольно-печатные игры; * дидактические игры; * альбомы с кроссвордами, лабиринтами; * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	<p>Для развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.</p>
4. Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)»; * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа»; * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта, * Игровые модули «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>
5. Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, * наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, * бросовый материал, * стена творчества. 	<p>возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодетельностью</p>
6. Центр строительно-конструктивных игр	<ul style="list-style-type: none"> * Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы. 	<p>Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.</p>
7. Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> * Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; * Книги о России, о родном крае. 	<p>Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.</p>
8. Центр науки	<ul style="list-style-type: none"> * Уголок природы; * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры. 	<p>Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.</p>
9. Мини – музеи	<p>«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»;</p> <p>«Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».</p>	<p>Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.</p>

Организация питания осуществляется заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса выстроена в соответствии с ФГОС ДО. Анализ анкетирования родителей показал: 97% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, отношением педагогов к детям, отмечают психологический микроклимат в группах и в ДОУ в целом как благоприятный и доброжелательный.

5. Результаты деятельности ДОУ.

Достижения педагогов за 2015-2016 учебный год

ФИО (полностью)	Должность	Наименование конкурса (очное или заочное участие)	Победитель/призер/лауреат
Ишпаева Светлана Евгеньевна	Старший воспитатель	в Международном конкурсе фотографий «С физкультурой мы дружны»	-Диплом победителя за 1 место
		в Международном конкурсе конспект о спорте	-Диплом победителя за 3 место
		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучшее оформление музыкального зала к Новому году» («Сказка к нам пришла!!!»)	Диплом 2 место
		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Духовно-нравственное воспитание учащихся» («Возрождение культурных традиций русского народа»)	- Диплом 1 место
Степанова Людмила Юрьевна	воспитатель	Всероссийского конкурса для педагогов «Мастерица»	-Диплом победителя за 3 место, победителя за 2 место Диплом 2 место
		III Международного конкурса «Русские народные сказки»	Диплом 3 место
		Международного конкурса «Современное образование: развитие и перспективы», номинация «Портфолио педагога»	Диплом 1 место
		Окружного конкурса для детей и педагогов «Нордум.ру»	Диплом 2 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя за 3 место
		Второго Всероссийского фотоконкурса «Национальные традиции»	Диплом 1 место
		Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка»	Сертификат участника
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Избушка на курьих ножках»)	Диплом Лауреата
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»,	Диплом 3 место

		номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Презентация к творческому отчету «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки»)	
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Творческий отчет «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки»)	- Диплом 3 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая презентация образовательного учреждения, класса, группы, объединения» («День рождения Софии»)	Диплом 1 место
		- Диплом участника фестиваля народного творчества «Карусель» п. Пурпе - Степанова Л.Ю.	
		- Диплом Лауреата 3 степени VI общепоселковой фотовыставки-конкурса «Незабываемые мгновения Пурпе», посвященной 85-летию со дня образования ЯНАО (цикл фоторабот в номинации «Ямальская фауна») – Степанова Л.Ю.	
		- Диплом за участие в Открытой общегородской выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства в г. Губкинский – Степанова Л.Ю., январь 2016	
		- Диплом 3 место поселкового конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Вифлеемская звезда») –Степанова Л.Ю., январь 2016	
		Диплом 3 место в массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Ямальская лыжня 2016» п.Пурпе (Степанова Л.Ю.)	
Плотникова Татьяна Егоровна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	-Диплом лауреата
		Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Методические разработки педагогов» («Откуда книга пришла»)	Диплом 1 место
		Международного творческого конкурса на сайте	Диплом 1 место

		«Солнечный свет»	
		Регионального интернет-конкурса «Продвижение»	Диплом 3 место
		Всероссийского творческого конкурса «Талантида», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («В гостях у царевны Несмеяны»)	Диплом Лауреат 1 степени
		Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Прогулка по зимнему лесу»)	Диплом 2 место
		Всероссийского творческого конкурса «Талантида», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя за 2 место
		Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Зимушка-зима» («Презентация «Как на горке, на горе, на широком на дворе»)	Диплом 1 место
		Окружного конкурса для педагогов и детей «Нордум. Ру», номинация «Лучший педагогический проект» («Край мой Ямал»)	Диплом 2 место
		Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Зимушка-зима» («Занятие «Зимние виды спорта». Презентация «Зимние виды спорта»)	Диплом 1 место
		Всероссийского творческого конкурса «Талантида», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Снеговичок»)	- Диплом 2 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучший педагогический проект» («Проект «Книжкина неделя»)	Диплом 2 место
		Всероссийского творческого конкурса «Изумрудный Меркурий», номинация «Методические разработки» («Зимние забавы»)	Диплом 1 место
Романова Ольга Александровна	воспитатель	Всероссийского конкурса «Медалинград» номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	-Диплом лауреата
		Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Наседка»)	Диплом 1 место
		Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Мурка»)	Диплом 2 место

		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом Лауреата
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Пасхальные яйца»)	Диплом Лауреата
		Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Веселая семейка»)	Диплом 1 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа: другие виды творчества» («Шапочка и шарфик»)	Диплом 1 место
		- Диплом 1 место в соревнованиях среди работников образования п.Пурпе «Веселые старты» - Романова О.А.	
		- Диплом участника фестиваля народного творчества «Карусель» п. Пурпе – Романова О.А.	
		- Диплом участника VI общепоселковой фотовыставки-конкурса «Незабываемые мгновения Пурпе», посвященной 85-летию со дня образования ЯНАО – Романова О.А.	
		- Диплом 3 место поселкового конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Рождество») – Романова О.А., январь 2016	
Дмитриева Ирина Владимировна	воспитатель	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Оформление помещений, территории, участка» («Развивающая среда»)	Диплом Лауреата
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Картотека опытов по экспериментированию в старшей группе»)	Диплом 3 место
		- Всероссийского творческого конкурса «Созвездие талантов»	Диплом 3 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Детский сад» («Презентация «Гимнастика для глаз»)	Диплом 3 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Зеленая ёлочка колкие иголки»)	Диплом Лауреата

		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Русская красавица»)	- Диплом 3 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Картотека опытов по экспериментированию в старшей группе»)	- Диплом 3 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа: изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	- Диплом 1 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия» («Поиграем с камешками»)	Диплом 1 место
Маликина Алла Викторовна	воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства для педагогов «Вяжу сама»	-Диплом победителя за 3 место
		Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Пасхальная неделя» («Примите с Пасхой наши поздравления!»)	Диплом 1 место
		Международного творческого конкурса «Время знаний»	Диплом 1 место
		Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» («Репка»)	Диплом 2 место
		Международного творческого конкурса «Дружба талантов», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («В гостях у сказки»)	Диплом Лауреата 1 степени
		Всероссийского конкурса «Медалинград», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом Лауреата
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Фотография и видео» («Веселые и радостные моменты семейного отдыха»)	- Диплом 3 место
		Окружного конкурса для педагогов и детей «Нордум. Ру», номинация «Лучшая творческая работа: другие виды творчества» («В гостях у сказки Репка»)	- Диплом 1 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая презентация	- Диплом 1 место

		достижений обучающихся, воспитанников» («Чудесный пластилин»)	
Шевчук Анна Евгеньевна	воспитатель	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Рабочая программа «Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса с детьми средней группы»)	Диплом 3 место
		Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Методические разработки» («Картотека игр ТРИЗ»)	Диплом 1 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Мое рукоделие» («Туфли для маленькой модницы»)	Диплом 3 место
		Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Методические разработки» («Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 мл. группы (буклет)»)	Диплом 1 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Оформление помещений, территории, участка» Организация предметно-развивающей среды в средней группе»)	Диплом 3 место
		Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Методические разработки» («Картотека сюжетно-ролевых игр»)	Диплом 1 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Мир во всем мире» («Мой поселок»)	- Диплом дипломанта
		Окружного конкурса для педагогов и детей «Нордум. Ру», номинация «Лучший конспект занятия» («Солнечный круг»)	- Диплом 1 место
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка» («Путешествие с Капитошкой»)	Диплом 3 место
		- Диплом 2 место поселкового конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Вифлеемская звезда») –Шевчук А.Е., январь 2016	
Димова Галина Григорьевна	воспитатель	Всероссийского конкурса для педагогов «Мастерица»	Диплом победителя за 1 место, победителя за 1

			место, победителя за 3 место, Победителя за 3 место Диплом 3 место - Диплом 2 место - Диплом 2 место
		Международной интернет-олимпиады «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
		Международного конкурса для педагогов «Рукодельница», номинация «Поделка»	Диплом 1 место, Диплом 1 место
Козырева Лариса Николаевна	воспитатель	Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка»	Диплом 1 место Диплом 2 место - Диплом 1 место - Диплом 2 место Диплом 1 место
		Всероссийской олимпиады для педагогов, онлайн-олимпиада «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ»	- Диплом 1 место
Бобылева Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	во VII Всероссийский конкурс «Ты-гений»	-Диплом победителя за 2 место
		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Диплом 2 место Диплом 2 место
Солдатова Инна Анатольевна	Учитель-логопед	Окружного конкурса для педагогов и детей «Нордум. Ру», номинация «Лучшая творческая работа: другие виды творчества» («Я и мой ЯМАЛ»)	Диплом 1 место
		Международной олимпиады, номинация «Олимпиадная работа для педагогов» («Профессиональная компетентность учителя-логопеда»)	Диплом Лауреата
		Всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»	- Диплом 1 место
		Всероссийского конкурса «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Конспект совместной деятельности воспитателя и детей по развитию речи и мелкой моторики рук, старший возраст)	- Диплом 2 место
		Международного творческого конкурса «Талантофф»,	- Диплом Лауреата 1

		номинация «Проекты» («Логопедический проект»)	степени
		Международного творческого конкурса «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Конспект совместной игровой деятельности с детьми «путешествие в сказку» с элементами ТРИЗ (познавательное-речевое развитие) в старшей группе»)	- Диплом Лауреата
		Всероссийского конкурса «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Конспект совместной деятельности воспитателя и детей по развитию речи и мелкой моторики рук, старший возраст)	Диплом 2 место
		Всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»	Диплом 1 место
		Международной олимпиады, номинация «Олимпиадная работа для педагогов» («Профессиональная компетентность учителя-логопеда»)	- Диплом Лауреата
		Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка» («Начальный этап работы с неговорящими детьми. Методические приемы и игры, способствующие формированию пассивного словаря и импрессивной речи ребенка»)	Диплом 2 место
		Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет», номинация «Педагогические проекты» («Использование фольклора в коррекции речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития»)	Диплом 1 место
		Всероссийского конкурса для педагогов и детей «Икринка», номинация «Лучшая педагогическая технология» («Инновационные методики обучения, проблемно-диалогическое обучение дошкольников»)	Диплом 2 место
		Международного творческого конкурса «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Конспект совместной игровой деятельности с детьми «путешествие в сказку» с элементами ТРИЗ (познавательное-речевое развитие) в старшей группе»)	Диплом Лауреата

		Всероссийского конкурса «Исследовательская работа в детском саду»	- Диплом 1 место
		Международной Олимпиады Международного интерактивного образовательного портала «Лидер», номинация «Олимпиадная работа для педагогов» («Логопедическая работа в рамках ФГОС»)	Диплом Лауреата
Хвостенко Дмитрий Николаевич	Инструктор по физической культуре	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Будь здоров!» («Малая олимпиада»)	Диплом 2 место

Достижения воспитанников за 2015-2016 учебный год

Всероссийский уровень:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» (Маринов Тимур – педагог Димова Г.Г.)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» (Корягин Платон – педагог Димова Г.Г.)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» (Абдулаев Мухамад – педагог Димова Г.Г.)
- Диплом победителя за 3 место Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» (Сунгуров Даниял – педагог Степанова Л.Ю.)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» (Усеинова Нонна – педагог Степанова Л.Ю.)
- Диплом победителя за 2 место Всероссийского конкурса рисунков «Я и Мир» работа: «Наши малые друзья» (Канцыгов Иса – педагог Солдатова И.А.)
- Диплом победителя за 2 место XV Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации: «Вокальное и музыкальное творчество» работа «Ладощка» (Юнчик Ольга-педагог Бобылева Е.Н.)
- Диплом победителя за 1 место VII Всероссийского конкурса «Ты-Гений!» в номинации: «Стань звездой!» (Юнчик Ольга-педагог Бобылева Е.Н.)
- Диплом победителя за 2 место во VI Всероссийский конкурс «Ты-гений» (ансамбль «Истоки»)-Бобылева Е.Н.)
- Диплом победителя за 3 место Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Победа!!!» (Герстенбергер Анастасия – педагог Маликина А.В.)
- Диплом дипломанта Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Осенние дары» (Минибаева Алина-педагог Плотникова Т.Е.)
- Диплом дипломанта Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Это не овощ, это не фрукт» (Сташкевич Ульяна-педагог Плотникова Т.Е.)
- Диплом дипломанта Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Северная ягода» (Покатилова София-педагог Плотникова Т.Е.)
- Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Осень, Осень. В гости просим!»)- Прокофьев Рома, Урцмиханова Гуля, Ермашова Лера, Данилова Ангелина, 3 г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 2 место VI Всероссийского конкурса «Ты-гений», номинация «Стань звездой!» («Казачата») – Ансамбль «Истоки», 5 л. (Корягин Платон, Сапарбаева Элина, Юнчик Ольга, Рамазанов Байрам)- (рук-ль: Бобылева Е.Н.)
- Диплом 2 место Всероссийского конкурса рисунков «Разноцветные ладошки» - Мельник Анастасия, 4 г. (рук-ль: Степанова Л.Ю.)

- Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Мои таланты» («Весёлая семейка!»)- Сунгуров Даниял, 5 л. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Сова»)-Бабич Дарья, 4 г.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Еж в лесу»)-Алиев Ильяс, 5 л.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («На лужайке!»)- Канцыгов Ислам, 6 л. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Солнышко лучистое»)- Сунгуров Даниял, 5 л. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Вот последний лист с осинки ветер сбросил на тропинку»)- Андрейко Софья, 3 г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты-овощи»)- Колосова Евгения, 4 г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Девочка с косичками»)- Ефимова Ангелина, 5л. (рук-ль: Дмитриева И.В.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Дои из соломы»)- Долганова Анна, 5л. (рук-ль: Дмитриева И.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» – Хакимов Альберт, 6 л. (рук-ль: Димова Г.Г.)
- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» – Рамазанов Самир, 5 л. (рук-ль: Димова Г.Г.)
- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Этот великий День Победы» – Сапарбаева Элина, 6 л. (рук-ль: Димова Г.Г.)
- Диплом 1 место II Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Уронили мишку на пол...» - Хусаенова Маргарита, 4 г.(рук-ль: Романова О.А.)
- Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Крылатый, мохнатый, да масляный»)- Покатилова София, 4г.(рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Корзинка с цветами для мамочки»)- Ефимова Ангелина, 5л. (рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Времена года» («Золотая рыбка»)- Зудихина Евдакия, 5л. (рук-ль: Ишпаева С.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Раз грибок, два грибок...»)- Покатилова София, 4г. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Осенние дары»)- Ефимова Ангелина, 5л. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («На лесной полянке»)- Арабкин Максимилиан, 5л. (рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира», номинация «Рисунок» («Молния») – Долгушкин Максим, 5л.(рук-ль: Плотникова Т.Е.)

- Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Ли́ра», номинация «Рисунок» («Северное сияние») – Усеинова Нонна, 5л.(рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Ли́ра», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Осенние дары») – Манафова Хадиджа, 5л.(рук-ль: Плотникова Т.Е.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Что за чудная картина? - Это дерево - рябина») – Андрейко Софья, 3г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Листья падают с берёзы – скоро зимние морозы») – Чимирис Дима, 3г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Ходит ежик по дорожке») – Чудаков Дима, 4г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Сертификат подтверждает публикацию на сайте Всероссийского конкурса «Маленькая страна творчества», номинация «Рисунок» («Ничего милее нет Маминой улыбки») – Зудихина Евдакия, 4г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («У медведя во бору») – Дресвянникова София, 4г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Зверюшки на опушке») – Скоромный Илья, 4г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Ваза с цветами») – Осипов Ярослав, 4г.(рук-ль: Маликина А.В.)
- Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Фотография и видео (анимация)» («Ансамблевое музицирование»)- Жук Егор, Арабкин Максимилиан, 5л.(рук-ль: Бобылева Е.Н.)
- Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть» (рисунок) («Музыка повсюду»)- Покатилова София, 5л.(рук-ль: Бобылева Е.Н.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Осень в лесу») – Мирзоева Латифа, 4г.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Ежик») – Гордеева Эрика, 4г.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Семейное гнездышко») – Садыкова Аделина, 4г.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Моя семья») – Герстенбергер Анастасия, 4г.(рук-ль: Шевчук А.Е.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Работа из теста») – Чимирис Дмитрий, 4г.(рук-ль: Дмитриева И.В.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («С Днем Победы!») – Колосова Евгения, 4г.(рук-ль: Дмитриева И.В.)
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Память победителям») – Ефимова Ангелина, 4г.(рук-ль: Дмитриева И.В.)
- Диплом дипломанта Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Нашим победителям вечная память») – Долганова Анна, 4г.(рук-ль: Дмитриева И.В.)

- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Кошечка») – Шавгулидзе Даша, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., январь 2016
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Котенок») – Косимова Мадина, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., январь 2016
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Снеговик») – Копнин Кирилл, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., январь 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Ёжик с яблоком») – Батулин Данил, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., февраль 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Весенние цветы») – Данилова Ангелина, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., март 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Букет цветов») – Прокофьев Рома, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., март 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Мама, папа, брат и я – дружная семья») – Шевченко Артем, 4 г., руководитель Романова О.А., январь 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Снеговик в гостях у елки») – Величко Маша, 4 г., руководитель Романова О.А., январь 2016
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Мой Ямал») – Хаирова Алина, 5 л., руководитель Шевчук А.Е., январь 2016
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Снегирь») – Окользин Кирилл, 5 л., руководитель Шевчук А.Е., январь 2016
- Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Северное сияние») – Бабич Дарья, 5 л., руководитель Шевчук А.Е., январь 2016
- Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Снегири») – Полежай Женя, Сунгуров Даниял, Покатилова София, 5 л., руководитель Маликина А.В., январь 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Ямал – земля ненцев») – Канцыгов Ислам, 6 л., руководитель Солдатов И.А., февраль 2016
- Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» («Моя семья») – Колосова Женя, 4 г., руководитель Дмитриева И.В., январь 2016
- Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «День защитника Отечества» («Открытка для папы») – Гаджиев Магомед, 4 л., руководитель Шевчук А.Е., февраль 2016
- Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «День защитника Отечества» («Открытка для папы») – Рамазанов Амир, 4 л., руководитель Шевчук А.Е., февраль 2016
- Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «8 марта» («Букет для мамы») – Долганова Аня, 5 л., руководитель Шевчук А.Е., февраль 2016
- Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Волшебные ладошки» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Батулин Данил, 4 г., рук-ль Маликина А.В.) апрель 2016
- Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Подарите маме счастье!» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Ермашова Лера, 4 г., рук-ль Маликина А.В.) апрель 2016

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Матушка природа» Всероссийского сайта «Для педагога» (Колосова Евгения, 4 г., рук-ль Маликина А.В.) апрель 2016

Диплом дипломанта Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Фильмы, мультфильмы» («Веселые друзья смешарики») (Копнин Кирилл, 4 г., рук-ль Дмитриева И.В.) апрель 2016

Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Растительный мир» («Мимоза») (Чимирис Дмитрий, 4 г., рук-ль Дмитриева И.В.) апрель 2016

Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Цветы для мамы») (Шопина Полина, 4 г., рук-ль Дмитриева И.В.) апрель 2016

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («С Днем Победы!!!») (Хаирова Алина, 5 л., рук-ль Ишпаева С.Е.) апрель 2016

Диплом 2 место Всероссийского онлайн конкурса творчества «Талантливая Россия», номинация «Изобразительное искусство» (Покатилова София, 5л., рук-ль Солдатов И.А.) апрель 2016

Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Курс на Марс. Освоение планет») (Зудихина Евдакия, 5л., рук-ль Солдатов И.А.) апрель 2016

Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Солнечный круг. Мальчишка-защитник») (Канцыгов Ислам, бл., рук-ль Солдатов И.А.) апрель 2016

Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Весенние фантазии» («Букет цветов») (Савченко Соня, 5л., рук-ль Шевчук А.Е.) апрель 2016

Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Изумрудный Меркурий», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Для милой мамочки») (Жук Егор, 5л., рук-ль Плотникова Т.Е.) апрель 2016

Диплом 1 место Всероссийского онлайн конкурса творчества «Талантливая Россия», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Полежай Евгения, бл., рук-ль Солдатов И.А.) май 2016

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Викторина для детей» («Колобок») (Хусаенова Маргарита, 5л., рук-ль Козырева Л.Н.) май 2016

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть (рисунок)» («Лучик в ладошке») (Сунгуров Даниял, бл., рук-ль Бобылева Е.Н.) май 2016

Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творчество без границ» («Букет цветов») (Урцмиханова Гуля, 4г., рук-ль Дмитриева И.В.) май 2016

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («С Днем Победы!») (Хаирова Алина, 5л., рук-ль Ишпаева С.Е.) май 2016

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Будь здоров!» («Малая олимпиада») (Пермин Степан, 5л., рук-ль Хвостенко Д.Н.) май 2016

Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Пасхальное яйцо») (Македонская Ангелина, бл., рук-ль Плотникова Т.Е.) май 2016

Международный уровень:

- Диплом победителя за 2 место в Международном конкурсе рисунков и поделок «Мир птиц» (Гаджиева Камила –педагог Маликина А.В.)
- Диплом лауреата в Международном конкурсе рисунков и поделок «Женский день» (Арабкин Максим–педагог Маликина А.В.)

- Диплом 1 место Международного конкурса рисунков и поделок «Хрустальная туфелька» (по мотивам сказок Ш.Перро) – Канцыгов Иса, 4 г. (рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Талантофф», номинация «Рисунок» («Наш верный друг-собака Дина») – Канцыгов Иса, 4г. (рук-ль: Солдатова И.А.)
- Диплом 3 место VII Международного конкурса «Ты-гений», номинация «Стань звездой!» (песня «Прадедушка») – Юнчик Ольга, 5 л. (рук-ль: Бобылева Е.Н.)
- Диплом дипломанта Международного творческого конкурса «Интербриг», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» («Маша и Миша. В каждом слове слышу «ш»)- Полежай Евгения, 5 л.(рук-ль: Солдатова ИА.)
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Талантофф», номинация «Рисунок» («Слава моей родине – России!») – Канцыгов Иса, 4г. (рук-ль: Солдатова И.А.)
- Диплом 1 место II Международного конкурса поделок «Чудеса природы» - Сташкевич Ульяна, 4 г.(рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом 3 место Международного конкурса рисунков и поделок «Хрустальная туфелька» (по мотивам сказок Ш.Перро) – Канцыгов Ислам, 6 л. (рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Зимушка-Зима» («Северное сияние») – Долгушкин Максим, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., январь 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Новогодняя игрушка» («Елочка») – Покатилова София, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., январь 2016
- Диплом 1 место 2 Международного конкурса рисунков «Портрет моей мамочки (моей бабушки)»,– Гаджиева Залина, 4 л., руководитель Степанова Л.Ю., январь 2016
- Диплом 1 место 3 Международного конкурса рисунков и поделок «Русские народные сказки» – Покатилова София, 4 л., руководитель Степанова Л.Ю., январь 2016
- Диплом 2 место 3 Международного конкурса рисунков и поделок «Новый год – любимый праздник!» - Усеинова Нонна, 5 л., руководитель Степанова Л.Ю., январь 2016
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рисунок» («Моя любимая игрушка») – Жук Егор, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., январь 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рисунок» («Зимние увлечения») – Мельник Анастасия, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., январь 2016
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Веселая семейка») – Хаитова Мехрона, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., январь 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Рисунок» («Три медведя») – Долгушкин Максим, 5 л., руководитель Козырева Л.Н., январь 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Букет цветов») – Мельник Анастасия, 5 л., руководитель Козырева Л.Н., март 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Кристалльный снеговик») – Колотов Владимир, 3 л., руководитель Димова Г.Г., январь 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Новогодние мишки») – Падурян Дмитрий, 3 л., руководитель Димова Г.Г., январь 2016

- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Рисунок» («Портрет мамы») – Савченко Софья, 4 л., руководитель Романова О.А., февраль 2016
- Диплом 3 место Международного творческого конкурса «Талантофф», номинация «Рисунок» («Птицы улетают») – Зудихина Дарья, 5 л., руководитель Солдатов И.А., февраль 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса рисунков «Разноцветные ладошки» - Шачнева Виктория, 5 л., руководитель Степанова Л.Ю., январь 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Рисунок» («Избушка Снегурочки») - Полежай Евгения, 5 л., руководитель Степанова Л.Ю., февраль 2016
- Диплом 2 место Международной олимпиады, номинация «Блиц-олимпиада», («Сказки – наши друзья») – Полежай Евгения, 6 л., руководитель Солдатов И.А., март 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Самая красивая») – Андреев Игнатий, 5 л., руководитель Романова О.А., март 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Портрет любимой мамочки») – Алиев Ильяс, 5 л., руководитель Романова О.А., март 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Поделка» («Я Колобок, Колобок») – Сташкевич Ульяна, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., февраль 2016
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «День защитника отечества» («На страже Родины») – Долгушкин Максим, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., февраль 2016
- Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «День защитника Отечества» («Наша граница на плотном замке») – Гаджиева Залина, 5 л., руководитель Плотникова Т.Е., февраль 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Цветок для папы») (Покатилова София, 5 л., рук-ль Козырева Л.Н.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Салют победы») (Величко Мария, 4г., рук-ль Романова О.А.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Вечная память!») (Глушко Мария, 4г., рук-ль Романова О.А.) апрель 2016
- Диплом 3 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рисунок» («Скворечник») (Глушко Мария, 4г., рук-ль Шевчук А.Е.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Семейное гнездышко») (Шевченко Артем, 5л., рук-ль Шевчук А.Е.) апрель 2016
- Диплом 1 место II Международного конкурса рисунков и поделок «Женский день 8 марта» (Жук Егор, 5л., рук-ль Степанова Л.Ю.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рисунок» («Гиацинты») (Ефимова Ангелина, 5л., рук-ль Плотникова Т.Е.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рисунок» («Милой мамочке моей») (Жук Егор, 5л., рук-ль Плотникова Т.Е.) апрель 2016
- Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Девичья елочка») (Падурян Дмитрий, 3г., рук-ль Димова Г.Г.) май 2016

Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Новогодние мишки») (Волошины Елизавета и Анастасия, 3г., рук-ль Димова Г.Г.) апрель 2016
Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Поделка» («Снеговик из комода») (Корнилова Милана, 3г., рук-ль Димова Г.Г.) апрель 2016
Диплом 1 место Международного конкурса «Творческая мастерская», номинация «Поделка» (Мирзоев Али, 3г., рук-ль Димова Г.Г.) апрель 2016
Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «Космос и мы» («Космическое пространство») (Окользин Кирилл, 5л., рук-ль Шевчук А.Е.) май 2016
Диплом 1 место Международного конкурса «Радуга творчества», номинация «Рисунок» («Звери, птицы-небылицы») (Хаирова Алина, 5л., рук-ль Романова О.А.) май 2016
Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Время знаний», номинация «День победы» («С праздником Победы!») (Колосова Евгения, 4г., рук-ль Маликина А.В.) май 2016
Диплом 3 место Международного конкурса «Акварелька» (Покатилова София, 5л., рук-ль Степанова Л.Ю.) май 2016

Муниципальный уровень:

- Диплом 3 место фестиваля народного творчества «Карусель» п. Пурпе, номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Мой поселок»)- Мельник Анастасия, 4 г.(рук-ль: Степанова Л.Ю.)
- Диплом 2 место поселкового конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Вифлеемские звезды») – Коллективная работа старшей группы, руководитель Степанова Л.Ю., январь 2016
- Диплом 2 место поселкового конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Рождественский венок») – Коллективная работа средней группы, руководитель Романова О.А., январь 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Бабич Дарья, 5л., рук-ль Шевчук А.Е.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Мирзоева Латифа, 5л., рук-ль Шевчук А.Е.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Тетерук Василиса, 3г., рук-ль Козырева Л.Н.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Коллектив 2 мл.группы рук-ль Маликина А.В. Дмитриева И.В.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Хизбуллина Алина, 3г., рук-ль Димова Г.Г.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Македонская Ангелина, бл., рук-ль Плотникова Т.Е.) май 2016
Диплом 1 место II поселкового конкурса творческих работ «Светлая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Полежай Евгения, бл., рук-ль Степанова Л.Ю.) май 2016

Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Мы – семья»

- 1 место Шевченко Артем, руководитель Романова О.А.

- 2 место Сташкевич Ульяна, руководитель Степанова Л.Ю.
- 2 место Величко Маша, руководитель Романова О.А.
- 3 место Мельник Анастасия, руководитель Дмитриева И.В.
- 3 место Копнин Кирилл, руководитель Дмитриева И.В.

Районный уровень:

Диплом 3 место XI районного фестиваля творчества детей дошкольного возраста «Лучик в ладошке» в номинации «Сольное пение» (Шачнева Виктория, бл.-рук-ль Бобылева Е.Н.) май 2016

Диплом Дипломанта V районного конкурса творческих работ «Пасхальная открытка», номинация «Квиллинг» (Полежай Евгения, бл., рук-ль Плотникова Т.Е.) май 2016

Диплом V Районной выставки-конкурса народного прикладного творчества «Пасхальные мотивы» (Вохмякова М.Н.) апрель 2016

Окружной уровень:

- Диплом 1 место Окружного конкурса «Нордум.ру», номинация «Изобразительное искусство» («Мой Ямал») – Андреев Игнатий, 5 л., руководитель Шевчук А.Е., март 2016

Диплом 1 место Регионального интернет-конкурса для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («С пасхой») (Копнин Кирилл, 4 г., рук-ль Маликина А.В.), апрель 2016

Диплом 1 место Регионального интернет-конкурса для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («Цветы для мамы») (Косимова Мадина, 4 г., рук-ль Дмитриева И.В.), апрель 2016

Диплом 1 место Регионального интернет-конкурса для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («Ненецкий мальчик у родного чума») (Полежай Евгения, 6 л., рук-ль Солдатов И.А.), апрель 2016

Диплом 2 место Окружного конкурса для педагогов и детей «Нордум.ру», номинация «Изобразительное искусство» («Скоро лето») (Покатилова София, 5л., рук-ль Степанова Л.Ю.) апрель 2016

Диплом 2 место Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Изобразительное искусство» («Собираем урожай») (Рахметов Арсен, 5л., рук-ль Романова О.А.) май 2016

Диплом 3 место Регионального конкурса для педагогов и детей «Умейка», номинация «Изобразительное искусство» («Мое выступление на конкурсе «Лучик в ладошке») (Сунгуров Даниял, бл., рук-ль Бобылева Е.Н.) май 2016

Диплом 1 место Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («День победы») (Литовченко Артем, 4г., рук-ль Маликина А.В.) май 2016

Диплом 2 место Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («Поздравление с Пасхой») (Колосова Евгения, 4г., рук-ль Дмитриева И.В.) май 2016

Диплом 2 место Регионального интернет-конкурса для педагогов «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» («Пасхальная открытка») (Станкова Арина, бл., рук-ль Плотникова Т.Е.) май 2016

<p>Коллектив МБДОУ «ДС «Берёзка» п.Пурпе</p>	<p>Районный уровень Диплом 3 место в районном заочном конкурсе на лучшую прогулочную площадку в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в номинации «Лучшая летняя прогулочная площадка», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</p> <p>Окружной уровень Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского экологического детского фестиваля «Эколят – молодых защитников природы» - «Эколята-дошколята», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе, г. Салехард</p> <p>Всероссийский уровень - Грамота Лауреата-Победителя МБДОУ «ДС «Берёзка» Всероссийской выставки форума образовательных учреждений - Сертификат качества и соответствия электронных материалов АКТИВНОГО УЧАСТНИКА мероприятия по развитию образования РФ проводимого на базе «Всероссийская Выставка. РФ» выдан МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе - Удостоверение № 2-2016-747-188-841 Лауреата Победителя награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Участие педагогов и воспитанников в 2015 – 2016 учебном году в конкурсах Международного и Всероссийского уровня возросло и количество призеров увеличилось. Что подтверждает достаточно высокий уровень активности и уровень подготовки воспитателей, их воспитанников. Результатом данной работы явилась высокая оценка деятельности ДОУ и руководителя. Заведующий награждена Дипломом Лауреата проекта «Деловая элита России» Издательский дом «ЭРА пресс» г. Москва за преданность своему делу, целеустремленность и личный вклад в развитие и процветание России. В книге - альманахе «Деловая элита России» размещена статья о руководителе - «Вохмякова Мария Николаевна», в которой освещена образовательная и развивающая деятельность учреждения и руководителя.

Ежемесячно в детском саду подводится итог посещаемости и заболеваемости детей в группах. Анализ, проведенный за период с 01.09.2015 г по 01.09.2016 г. показал, что было замечено снижение заболеваемости. Данный факт повлиял на процент заболеваемости за год. По сравнению с прошлым годом – уменьшение на 3 % .

Год	Списочный состав	Процент заболеваемости	Пропуск 1 ребенком по болезни
2013 - 2014 уч.год	98	10,5	2,1
2014 - 2015 уч.год	98	10	1,8
2015 - 2016 уч.год	102	7,08	1,5

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная и систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми, организовано сбалансированное питание, созданы все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка, для двигательной активности детей. В целом, работу по здоровью и сохранению воспитанников, осуществляемую в ДОУ в 2015-2016 году, можем признать успешной.

6. Взаимодействие с социумом.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводится анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2016 году ДОУ выпустилось в дошкольную группу 20 детей, из них усвоили программу 20 детей. Детей, не усвоивших программу, нет.

ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- ГУ «ОПС ЯНАО по Пуровскому району»: организация экскурсий в пожарную часть, беседы с сотрудниками на базе ДОУ;
- ДОУ п.Пурпе – участие в работе РМО, проведение совместных мероприятий по повышению профессионального мастерства;
- ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пуровскому району – беседы сотрудников ГИБДД с детьми, показ видеороликов, презентаций, совместное проведение конкурсов, викторин по ПДД, развлечений и праздников.
- Педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами;
- Соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- Домом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс и Мини-мистер», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
- Детской школой искусств – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ.

Опрос, проводимый среди родителей: «Удовлетворенность родителей качеством образования ДОУ» показал, что 97% родителей владеют достаточной информацией о целях и задачах, о режиме и формах работы ДОУ, 88% родителей отмечают, что воспитатели регулярно сообщают родителям об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде, а так же о повседневных происшествиях в группе, успехах в обучении и т.д., 99 % родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

Проведённый опрос еще раз доказал, что родители МБДОУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МБДОУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

Неизменно традицией детского сада является проведение развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители с удовольствием посещают данное мероприятие. Перед ними открывается возможность общения с коллективом родителей, воспитанников. Для милых мам,

бабушек, сестер всегда готовятся поздравления и подарки в Международный женский день. И дети, и родители погружаются в атмосферу любви, понимания и добра. Что является в настоящее время наиболее актуальным во взаимоотношениях детей и взрослых.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Коллектив ДОУ

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из общего количества (13 человек) руководящих и педагогических работников – 9 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование, со средним профессиональным (педагогическим) – 4 человека (30 %). Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

с первой категорией – 13 педагогов (100 %).

Все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС – 100%. Знания, полученные в ходе курсовой подготовки, позволили педагогам разработать рабочие образовательные программы дошкольного образования на все возрастные группы. В течение 2015 –2016 учебного года аттестованы на первую категорию 3 человека, что составляет 23 % от общего количества педагогических кадров.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Заведующий ДОУ Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов	1 кат.	27 лет.	6 лет
Старший воспитатель, Ишпаева Светлана Евгеньевна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования,	1 кат.	3г 1мес	2г 10мес.

		специальный психолог			
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	1 кат.	20л 10 мес.	15л 11мес
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	1 кат.	19л 11мес	14л 8мес
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов	1 кат	29л 3мес	15л 11 мес
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат.	31г 6мес.	23г 8 мес
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	46л.	19л 11 мес
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	22г 10мес	19л 10мес
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	1 кат.	23г 1мес	19л 10мес
Воспитатель Маликина Алла Викторовна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат	23г	17л 8мес
Педагог-психолог Ишпаева Светлана Евгеньевна (совмещение)	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	3г 1мес	2г 10мес.
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно-досуговой деятельности; руководил самодеятельного народного хора, вокального ансамбля	1 кат	26л 7мес	7л

Учитель-логопед Солдатова Инна Анатольевна	высшее	Учитель-логопед, по специальности логопедия	1 кат	23г 4мес	3г
Инструктор по физической культуре Хвостенко Дмитрий Николаевич	Высшее	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	1 кат	6л 8мес	2г 11мес

8. Материально-техническая база

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

В прошедшем учебном году в ДООУ силами сотрудников ДООУ сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Во время проведения КАПИТАЛЬНОГО ремонта в ДООУ произведен ремонт корпуса для детей старшей группы, заменен линолеум, покрашены потолки, полный демонтаж и монтаж туалетных комнат (пол, стены, потолки). В корпусе для детей младшей группы заменен пол в раздевалке, линолеум, покрашены потолки, стены. В административно-хозяйственном корпусе в музыкальном зале ремонт потолка, выравнивание и покраска стен, заменена ковровина, линолеума в коридоре, утепление цоколя.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей, во всех группах мебель соответствует росту детей, воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания, режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий, влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку, мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН, смена постельного белья, полотенец производится согласно графику

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая. В дневное время – вахтеры. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В начале рабочего дня младшие воспитатели всех возрастных групп проверяют участки на предмет безопасности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Руководствуясь важными принципами, как уважение личности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, сотрудники нашего детского сада подошли к организации летней прогулочной площадки с большой ответственностью, творческим энтузиазмом и пониманием важности практической опытно-исследовательской деятельности детей. Целью работы всего коллектива является создание условий для всестороннего гармоничного развития ребенка. Важные задачи решаем обязательно в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и спортивно-оздоровительными и культурными комплексами.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для решения данной задачи на территории детского сада имеется уличное игровое и спортивное оборудование. Различные (в соответствии с возрастом) горки (подъем, наклон, высота), качели, скалодромы, лабиринты металлические и деревянные, вертикальные, горизонтальные и наклонные лестницы, винтовые спуски и подъемы, бревно для развития равновесия с двумя-тремя уровнями, брусья, скамейки, кольцо-светофор для игр с мячом. На спортивной площадке с помощью родителей изготовлены деревянные пеньки-ступеньки, грибки для отдыха, из резиновых автомобильных шин полоса препятствий. Родители организовали установку и соответствующую покраску сказочных персонажей – гномы Играй-ка и Познавай-ка. Участок позволяет обеспечить двигательную активность детей, наличие молодых растущих деревьев создает атмосферу естественного оздоровления. Чистый воздух, спортивный азарт, эмоциональный подъем, весёлое настроение – самые важные спутники физического и психического здоровья детей и взрослых.

2. Развитие наблюдательности, внимательности при опытно-исследовательской деятельности в природе.

На территории сада имеется огород. Выращиваем картофель, фасоль, щавель, ревен, клубника садовая, петрушка, лук, горох, огурцы, томаты, лён. С детьми организуется практическая деятельность по изучению данных культур. Наблюдая за ростом и развитием каждого растения, дети наглядно понимают, сколько труда, терпения и любви необходимо вложить, чтобы получить богатый урожай. И как же

приятно и вкусно затем увидеть и попробовать плоды своего старания. Приходит понимание важности и трудности работы людей в сельском хозяйстве, уважение к людям, чей труд кормит человека. Дети с удовольствием рассказывают, опираясь на свой жизненный опыт, свои наблюдения, о том, как вырастает лук, когда и при каких условиях покраснеет помидор, почему такой кислый вырос щавель. Какие птицы сегодня посетили «Птичью столовую». И какие природные условия нужны растениям, а что необходимо, чтобы человек создал своими руками, своей заботой.

3. Воспитание у детей культуры природолюбия, экологическое, природоохранное, нравственное, духовное и эстетическое воспитание и образование ребенка, систематизация и классификация знаний.

Территория детского сада представляет собой экологическую тропу, путешествуя по которой дети знакомятся с растительным миром родного края. Сосны, ели, кедры, ивы, берёзы, рябины – все они рассказывают о том, какая важная взаимосвязь существует между природой и человеком. Как необходимо бережно и заботливо относиться к природным ресурсам. Какой вклад может внести каждый человек, будь он взрослый или ребенок, для восстановления леса, для того, чтобы природа не погибла. Как правильно нужно вести себя у реки, в лесу, на отдыхе. Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя! Помоги Природе, помоги своему другу! Нужно садить больше деревьев, тогда воздух будет чистым, а люди будут здоровыми.

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков общения со сверстниками, совершенствованию речевого общения при организации сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ приобретено уличное игровое оборудование: детская горка «Вертолет» и змейка «Паровозик», сказочные домики, песочницы. Силами сотрудников изготовлены скамейки, из резиновых автомобильных шин и подручного бытового и природного материала сказочные персонажи (лебеди, друг Слононок-мамонтенок, Птичья столовая, Чайная пара). Дети с удовольствием играют в «Семью», в «Магазин», «Друзья животные и птицы».

Песочницы радуют детей всех групп: используя наборы для песочниц, а порой и подручные природные материалы, дети создают произведения детского творчества, развивая мелкую моторику рук. Причем организуя при этом различные сюжетно-ролевые игры, включая и природный контекст. Природа в играх детей оживает.

5. Эстетическое воспитание и образование через создание, и оригинальное оформление клумб, разнообразие высаженных цветов.

Силами сотрудников и родителей воспитанников созданы вазоны, клумбы. Высажены не только оригинальные цветы (календула, бархатцы, ромашки, колокольчики, княженика, брусника), а также подсолнухи – братья Солнца. Вырастая высокими, эти растения создают неповторимый дизайнерский шик. Территория в летний период благоустроена, произведен необходимый ремонт, покраска, художественное оформление. Родители оказали необходимую помощь при сборке и монтаже горок, вазонов, клумб, лабиринтов.

Все оборудование и оформление, расположенное на территории детского сада безопасно для детей, доступно, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Коллектив педагогов, используя на прогулке различные методы игрового проблемного обучения, проигрывая с детьми игровые проблемные ситуации, стимулируют познавательную активность детей, приучают их к самостоятельному поиску решений проблем. В игре ребенок развивается, а если это происходит на улице, то еще и оздоравливается.

Создавая на территории детского сада в летний период развивающую среду посредством приобретения и установления уличного игрового и спортивного оборудования, привлекая к посильной помощи родителей воспитанников при создании оригинальных композиций, творческих решений, коллектив ДООУ решает самую важную задачу в наше время: воспитание Гражданина своей страны. Дети любят природу, умеют ее беречь и охранять, уважают старших и сверстников, знают, что такое Дружба и как ею дорожить, стремятся к творчеству и к новым знаниям. Укрепляют свое здоровье, любят играть на детской площадке в саду и знают, что здесь каждого выслушают, помогут и поддержат всегда. Верим, что дети – наше будущее и создать его прекрасным в наших силах!

Созданы безопасные условия пребывания воспитанников как в здании, так и на прилегающей территории.

9. Финансовое обеспечение ДООУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Пуровского района на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами на лицевой счёт, открытый в органе казначейства Администрации Пуровского района в установленном порядке.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет Учредитель и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации, автономного округа.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств.

По субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретено оборудование на сумму 714 000 рублей: уличное оборудование 325 000 рублей; учебно-методические материалы и товары (канцтовары, игры, игрушки) – 204 500 рублей; спорт инвентарь – 49 500 рублей; оргтехника (телевизоры) – 135 000 рублей.

Дополнительно приобретены хозяйственные товары (моющие средства, сантехника, электрооборудование) на сумму 60 000 рублей (местный бюджет).

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, телевизоры, видеомагнитофоны, магнитофоны. Приобретено (привлечение внебюджетных средств): благотворительность 50 000 рублей: детская мебель.

Из плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждённой в сумме 25 098 тыс. рублей: профинансирована заработная плата сотрудников – 20 239 000 рублей; льготный отпуск – 330 000 рублей, услуги связи 182 000 рублей; содержание помещений ДООУ - коммунальные услуги 1 200 000 рублей, приобретение прочих расходных материалов 68 000 рублей и продуктов питания 1 594 000 рублей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 111,00 руб. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% и 100% (многодетные семьи, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В период с 01.09.2015 г по 01.09.2016 г было приобретено продуктов питания на сумму 1 972 498,68 руб. Количество детодней составило 9114, средняя стоимость одного детодня составила 169,3 руб.

10. Общие выводы ДОУ за 2015-2016 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Работа учреждения строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на достаточно высоком уровне предоставляется муниципальная услуга действующая законодательством.

- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДОУ.

- Внедрение в ДОУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»

- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Основные проблемы ДОУ

- Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта (замена полов, утепление цоколя) детского сада и приобретения технологического оборудования, детской мебели.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов, ФГОС ДО;

- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

- Расширение возможности внедрения в воспитательно-образовательный процесс практики по оказанию дополнительных платных образовательных и иных услуг в условиях ФГОС;

- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Совершенствование взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДООУ.