

Принято на педсовете
 протокол № 1 от 05 сентября 2019г.

Утверждаю
 Зав. МБДОУ «ДС «Берёзка»
 _____ М. Н. Вохмякова
 приказ № 145 от 05 сентября 2019г.

Учебный план
 непосредственно образовательной деятельности
 МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды НОД</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
		Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка
Познавательное развитие	Природный мир	10/5	15/7,5	20/10	25/12,5
	Математика	10/10	15/15	20/20	25/25
	Конструирование			20/10	25/12,5
Речевое развитие	Развитие речи	10/10	15/15	20/20	25/25
	Грамота				25/25
	Ознакомление с художественной литературой	10\5	15/7,5	20/10	25/12,5
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	10/5	15/7,5	20/10	25/12,5
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	10/20	15/30	20/40	25/50
	Рисование	10/10	15/15	20/20	25/25
	Лепка	10/5	15/7,5	20/10	25/6,25
	Аппликация		15/7,5	20/10	25/6,25
Физическое развитие	Физическая культура	10/30	15/45	20/60	25/75
Итого:					
Нагрузка по обязательной части на 1 ребенка		1ч. 40 мин.	2ч. 45 мин.	3ч. 40 мин.	4ч. 47 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений театрализованная деятельность «Фантазёры»	Образовательная ситуация реализуется в совместной деятельности педагога и ребёнка			25
Итого: нагрузка по формируемой части на 1 ребенка				25/25
Нагрузка по обязательной и формируемой части на 1 ребенка	1ч. 40 мин.	2ч. 45 мин.	3ч. 40 мин.	5ч. 12 мин.
Всего нагрузка на одного ребенка по НОД в год	360	378	396	450

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ДС «Берёзка», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 К273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2280, выданной 22.06.2015г. Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, срок действия - бессрочно».
- Основной образовательной программы ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана использованы рекомендации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014г. Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования используются дополнительные программы и технологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Добро пожаловать в экологию», автор О.А. Воронкевич;

Главной **целью** Учебного плана является: обеспечение условий обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).
4. Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель (с 02 сентября по 31 мая). Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 2 до 6 лет.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. Физическое воспитание детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Педагогический процесс в 1-2 младшей группах осуществляется в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей. Для 1-2 младшей групп от 2 до 4 лет планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительность занятий для 1 младшей группы - 10 мин, для второй младшей – 15 минут. Осуществляется в первую половину дня.

Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможности для активной целенаправленной и разнообразной совместной деятельности детей с педагогом, организованных занятий. Ежедневно планируется как самостоятельная игровая деятельность, так и под руководством воспитателя.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

На основе Учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности, представляющих определённые направления развития и образования детей. Во всех группах программный материал не вошедший в специально организованные занятия, интегрируются в самостоятельную деятельность. В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально

- коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Педагогический процесс осуществляется в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможности для активной целенаправленной и разнообразной совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности, организованных занятий. Ежедневно планируется как самостоятельная игровая деятельность, так и под руководством воспитателя.

Содержание программы обеспечивает развитие личности дошкольника в пяти образовательных областях:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

ОО «Познавательное развитие».

Включает в себя организованную детскую деятельность по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с природой в детском саду, формированию элементарных математических представлений.

Проведение образовательной деятельности «*Формирование элементарных математических представлений*» осуществляется во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность «*Природный мир*» в 1-2 младшей, средней и старшей группах чередуется по неделям с образовательной деятельностью «*Социальный мир*».

ОО «Физическое развитие».

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 6 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей:

Воспитатели ежедневно проводят физкультминутки, двигательные разминки, подвижные игры. Физкультурные пособия размещены в групповых комнатах. Начиная со 2 младшей группы, занятия проводятся в спортивном зале, средняя и старшая группа 1 раз в неделю на прогулке:

Воспитателями ежедневно проводятся физкультминутки на занятиях, двигательные разминки между занятиями, подвижные игры, артикуляционная гимнастика, спортивные развлечения, а также познавательные занятия по основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с погодно-климатическими условиями НОД и спортивные игры на воздухе заменяются проведением часа двигательной активности в группе или спортивном зале в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

ОО «Речевое развитие».

Реализуется через проведение образовательной деятельности «Развитие речи» с 1 младшей по старшую группу. «Грамота» 1 образовательная деятельность в неделю в старшей группе.

ОО «Художественно - эстетическое развитие».

Реализуется через проведение образовательной деятельности (рисование) во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

Проведение образовательной деятельности «*Аппликация*» чередуется по неделям с образовательной деятельностью «*Лепка*».

Занятия по конструированию в старшей группе чередуются по неделям.

Проведение образовательной деятельности «Музыкальное воспитание» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю во всех возрастных группах. Проводятся также праздники, развлечения, досуги.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Направлено на формирование положительного отношения к труду, и включает представлений о человеке, истории и культуре, естественно-научные представления, этикета и общение, безопасного поведения. Планируется со 1 младшей группы «Социальный мир». Развитие у детей представлений о человеке в истории и культуре осуществляется не только на занятиях по социальному миру, но и на занятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности, по изобразительной деятельности (знакомство с народно-прикладным искусством), на занятиях по музыке (знакомство с народными песнями, танцами, фольклором), в свободной деятельности, через игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Развитие естественно - научных представлений осуществляется через занятия по природному миру и социальному миру, игровую деятельность, познавательные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, а также в свободной деятельности через проведение исследовательской деятельности с детьми, конструктивную деятельность, наблюдения в природе, игры-эксперименты.

В МБДОУ «ДС «Берёзка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Коррекционная работа по коррекции речевого развития проводится в форме групповых и индивидуальных занятий и организуется в условиях логопункта.

Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план ДОУ, реализуется в совместной деятельности с детьми (индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия). Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и рекомендаций ПМПк ДОУ и ПМПк района, на основе сходства проблем в развитии. Во время нерегламентированной деятельности педагога-психолога с детьми в кабинете психолога проводятся занятия, направленные на улучшение психофизического здоровья и психоэмоционального состояния.

Национально-региональный компонент. Национально-региональный компонент реализуется в НОД по социальному миру, конструированию, рисованию, в игровой деятельности (игры народов Севера), на праздниках, при ознакомлении с художественной литературой, в кружковой деятельности, беседы, игры, детское экспериментирование и развлечения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализуется через парциальную программу «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханева, 1 раз в неделю в старшей группе во второй половине дня.