



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
ПОСЕЛОК ПУРПЕ

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Пурпе Пуровского района

629840, Ямало-Ненецкий Автономный округ,
Пуровский район, п.Пурпе, пер. Дружный стр. 5

тел/факс: (34936) 67 – 3-66, тел.67-5-29
e-mail:berezka89@PSV.RU сайт:berezka-purpe.ucoz.ru

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе
за 2012-2013 учебный год.**

**Исполнитель:
старший воспитатель Карпова А. В.**

1. Работа методического совета ДОУ**2. Подбор и расстановка кадров.**

Количественный и качественный состав кадров
на конец 2012/13 учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшей категори и	Первой категори и	Второй категори и	без категори и
Руководящие работники:						
1.	заведующий	1		1		
2.	заместитель по ВМР	-				
3.	старший воспитатель	1		1		
Педагогические работники:						
1.	воспитатель	9		5	2	1
2.	музыкальный руководитель	1			1	
3.	инструктор ФИЗО	1			1	
4.	педагог-психолог	1				1
5.	учитель-логопед	-				
6.	педагог доп. образования	1		1		
7.	социальный педагог	-				
Совместитель (по какой должности)						
1.	учитель-логопед	1		1		
2.	педагог доп. образования	1				1

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров (повышением квалификации считается курсовая подготовка не менее 72 часов)

Присвоена:	2011-2012уч. год	2012-2013 уч. год
Высшая категория	--- чел.	--- чел.
Первая категория	5 чел.	8 чел.
Вторая категория	8 чел.	4 чел.
Соответствие (экзамен)	--- чел.	--- чел.

Примечание: указывать количество **только педагогических работников по основной должности.**

	Кол-во курсов	Кол-во участников
Курсы повышения квалификации		
Обучилось всего:	2	14
на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» (г. Салехард)	1	14
-в т.ч. в интернет-центре (дистанционно)		
в г. Тарко-Сале		
на базе ОУ других городов - очно обучились	1	14
- в т.ч. самостоятельно (очно) прошли КПК		

- в т.ч. дистанционно обучились	1	1
---------------------------------	---	---

Дать заявку на повышение квалификации в 2013-2014 году по форме:

№ n/n	ФИО	Предмет	Проблема или тема	Категория, разряд	Год прохождения последних курсов	Год прохождения последней аттестации
-	-		-	-	-	-

4. Педагогические советы:

**Тема: “План работы на 2012-2013 учебный год. Утверждение годового плана ”
(сентябрь)**

№	Тема выступления	Ответственный
	Анализ решения педсовета №5 по теме: «Итоги летней оздоровительной работы».	Заведующий
1.	План работы на учебный год 2012-2013. Утверждение годового плана, образовательной программы, расписания НОД.	Ст. воспитатель
2.	Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности родителями воспитанников».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Выбор творческой группы.	Ст. воспитатель
4.	Разное.	Заведующий
Практическая часть		
1	Выставка новинок методической литературы	Ст. воспитатель

№ 2.

**Тема: «Инновационная модель интеллектуально-игровой поддержки семьи.
Дискуссия» (декабрь)**

№	Название выступления	Ответственный
1	Сообщение по теме: «Интеллектуально-игровая поддержка семьи».	Ст. воспитатель
2	Анализ особенностей интеллектуально-игровой поддержки семьи в ДОУ.	Воспитатель Плотникова Т. Е.
3	Инновационные подходы к развитию интеллектуального потенциала воспитанников в условиях реализации ФГТ»	Воспитатель Дмитриева И. В.
4	Сообщение по теме: «Интеллектуально-игровой потенциал дошкольников».	Педагог – психолог Абдурахманова М.С.

№ 3

Тема: «Гендерное воспитание в ДОУ, как основы достижения нового качества образования». (февраль)

№	Название выступления	Ответственный
1	Обсуждение решения педсовета № 2.	Ст. воспитатель
2	Анализ особенностей гендерного воспитания в ДОУ.	Воспитатель Баратова Т. Г.
3	Презентация опыта работы воспитателя по проекту «Различия в физ. воспитании мальчиков и девочек»	Инстр. по физ. восп. Маликина А.В.
4	Влияние современных социальных эталонов на полоролевое воспитание дошкольников.	Педагог – психолог Абдурахманова М.С.
Практическая часть:		
1	Мастер-класс по гендерной педагогике. Обобщение опыта по реализации проекта.	Ст. воспитатель
2	Просмотр открытого занятия: «Мальчики и девочки»	Воспитатель Степанова Л. Ю.
3.	Гендерный подход в семейном воспитании.	Воспитатель Шевчук А. Е.
4	Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту?».	Воспитатели

№ 4.

Тема: “Итоги работы за прошедший учебный год и план работы в летне-оздоровительный период” (май)

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.	Заведующая ДОУ
2	Результаты мониторинга усвоения знаний детьми в течение года по всем разделам программы.	Ст. воспитатель
3	План работы и задачи на летне-оздоровительный период 2013 г..	Заведующая ДОУ
4	Анализ работы с детьми учителя – логопеда, педагога психолога.	Учитель - логопед Психолог
5	Разное.	Ст. воспитатель

5. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников:

Для педагогов ДОУ, педагогом доп. образования Вохмяковой Марией Николаевной был проведён в рамках программы подготовки специалистов по технологии АМО образовательного портала «Мой университет»

6. Участие в профессиональных конкурсах:

- указать участие учреждения в муниципальных, районных, окружных, всероссийских конкурсах (ДОУ, участие руководителя, заместителей руководителя);

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема проекта	Уровень участия	Автор проекта	Результаты участия	Реализация
	МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка»	2012-2013 уч. год		Международный		Благодарственное письмо	Международный Институт Развития

	п. Пурпе						«Эко Про»
				Федеральный	Вохмякова Мария Николаевна Баран Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»
				Федеральный		Благодарственное письмо	Центр образовательного и научного консалтинга (ЦО и НК)
				Региональный	Карпова Анна Владимировна	Свидетельство о присуждении гранта главы муниципального образования Пуровский район	Конкурс инновационных проектов
				Региональный	Вохмякова Мария Николаевна Арунова Альвина Михайловна	Сертификат победителя	Смотр – конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территорий ОУ Пуровского района

указать участие педагогов ДОУ в муниципальных, в районных, в окружных, всероссийских конкурсах;

№ п/п	Образовательное учреждение	Год участия	Тема проекта	Уровень участия	Автор проекта	Результаты участия	Реализация
	МКДОУ «ДСОВ «Берёзка» п. Пурпе	2012-2013 уч. год		Международный	Арунова Альвина Михайловна	Участие	I Международный конкурс учителей «Профессионалы»
				Международный	Маликина Алла Викторовна	Диплом	I Всероссийский заочный профессиональный педагогический
				Международный	Дмитриева Ирина Владимировна	Диплом III степени	

				Международный	Абдурахманова Муслима Сабиржановна	Диплом	Интернет-конкурс (с международным участием) «Воспитание – важнейший элемент формирования личности современного школьника»
				Федеральный	Абдурахманова Муслима Сабиржановна	Диплом III степени	I Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс «Уроки и занятия с детьми как главный показатель педагогического мастерства»
				Федеральный	Вохмякова Мария Николаевна	Участие	
				Федеральный	Карпова Анна Владимировна	Диплом I степени	Качественное образование в России
				Федеральный	Дмитриева Ирина Владимировна	Диплом III степени	ИМЦ «КЛиО» Методическое объединение учителей «Эврика»

7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:

В нашем ДОУ нет молодых специалистов.

8. Итоги участия обучающихся в различных творческих конкурсах в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Название, уровень	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призёров (2, 3 места)	Ответственный педагог
	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	8	4	1	2	3	Вохмякова М. Н Козырева Л. Н Шевчук А. Е Димова Г. Г

9. Работа по развитию кабинетной системы:

В ДОУ функционируют 4 кабинета: экспериментально-исследовательской деятельности, кабинет творчества, логопедический кабинет и «Русская горница».

10. Инновационная деятельность:

месяц	Тема проекта	Дата	Ответственные
	Проект «Я хочу в школу!» Цель: Формирование у детей подготовительной группы осознанной мотивации к учёбе.	Долгосрочный (1 год)	Воспитатели подготовительной группы
Сентябрь	Адаптационный проект «Будем знакомы» Цель: обеспечить детям комфортные условия в период адаптации к ДОУ.	09. 2012	Воспитатели младшей группы
Октябрь-декабрь	Проект «Хлеб - всему голова» Цель: ознакомить детей с историей муки, пшеницы, хлеба.	10 – 12. 2012	Воспитатель Баратова Т. Г.
Ноябрь	Акция-проект «Вода в природе и жизни человека» Цель: дать представление детям о свойствах и качествах воды.	11. 2012	Эколог
	Проекты развития детских игр по темам: «Путешествие», «Магазин», «Театр»	11.2012-02. 2013	Воспитатель Шевчук А. Е.
Декабрь	Проект «Я и моя семья» Цель: содействовать укреплению внутрисемейных связей, взаимоотношений в системе «детский сад – семья».	12. 2012	Воспитатель Димова Г. Г.
Январь	Экспериментальный проект «Песок и вода» Цель: создание условий для практического ознакомления со свойствами воды и песка.	01. 2012	Воспитатели младшей группы
	Проект «Мой друг - весёлый мяч» Цель: Формирование мотивации на укрепление своего здоровья по средствам упражнений с мячом.	Долгосрочный (4 года)	Инструктор по физ. воспитанию Маликина А. В.
	Проект «В стране геометрических фигур» Цель: развитие у детей интереса к познанию.	Долгосрочный (1 год)	Воспитатель Козырева Л. Н.
Март	Проект «Мы - путешественники». Цель: научить мыслить, раскрыть способности детей в обстановке доброжелательности и понимания.	03-05. 2013	Педагог доп. образования Вохмякова М. Н.
	Проект «Наша дружная семья»	03-05.2013	Воспитатель Степанова Л. Ю.

11. Сведения о реализации основной образовательной программы в рамках ФГТ:

- разработана и реализуется, прошла рецензирование.

12. Информация об итоговом мониторинге.

На выпуске в школу (чел./%)

Наименование ДОУ	Физически развитый, овладевший основными культурно-гиг. навыками			Любознательный активный.			Эмоционально-отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взросл. сверст.			Способный управлять своим повед. Планир. свои действия на основе первич. представ.			Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Овладевший необходимыми умениями и навыками					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе	11	12	-	11	12	-	15	8/34	-	16	7/30	-	9/39	14	-	13	10	-	11	12	-	13	10	-	12/52	11	-	12	11	-
Итого:	11	12	-	11	12	-	15	8/34	-	16	7/30	-	9/39	14	-	13	10	-	11	12	-	13	10	-	12/52	11	-	12	11	-

Промежуточные результаты(%)

Наименование ДОУ	Физически развитый, овладевший основными культурно-гиг. навыками			Любознательный активный.			Эмоционально-отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взросл. сверст.			Способный управлять своим повед. Планир. свои действия на основе действия на основе			Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Овладевший необходимыми умениями и навыками								
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н						
1. МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе	6	2	1/1	6	3	1/1	6	3	1/1	5	3	3/1	6	3	3/1	6	3	3/1	5	4	1/1	5	3	3/1	5	3	3/1	5	3	1/1	5	3	1/1
Итого:	6	2	1/1	6	3	1/1	6	3	1/1	5	3	3/1	6	3	3/1	6	3	3/1	5	4	1/1	5	3	3/1	5	3	3/1	5	3	1/1	5	3	1/1

13. Анализ работы логопедической службы ОУ.

Старченко Жанна Леонидовна – учитель-логопед, имею высшее образование: окончила в 1993 году Мозырский государственный педагогический институт по специальности «Учитель начальных классов». В 2009 году Челябинский государственный педагогический университет по специальности «Логопедия».

Общий педагогический стаж – 17 лет.

Педагогический стаж – 17 лет

В данном учреждении – 5 мес.

По данной специальности – 7 лет

В 2011 году аттестовалась 1 квалификационную категорию.

2010 г. - Благодарственное письмо Администрация МОУ «СОШ №1 п.Пурпе»
2010 г. – Диплом участника смотра-конкурса логопедических кабинетов Департамента образования Администрации Пуровского района
2011 г. - Благодарственное письмо Администрация МБОУ «СОШ №1» п.Пурпе.

В апреле 2013 года прошла дистанционные курсы «Логопед плюс» по теме [«Технология и методика логопедического обследования детей»](#).

С января 2013 учебного года коррекционно-логопедическая работа на логопункте МКДОУ «ДС ОВ Берёзка» строилась на основе методических рекомендаций Е.А.Пожиленко, Л.Я. Гадасиной, О.И.Ивановой по коррекции произношения звуков и их постановки у детей с нарушениями устной речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Коррекционная работа с детьми, имеющими ОНР строилась по рабочим тетрадям Н.Э.Теремковой, В.С.Володиной «Альбом по развитию речи», А.М. Граб. « Развиваем графические навыки» Рабочая тетрадь для детей с ОНР, Алтухова Т.А., Егорова Н.А. «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей с общим недоразвитием речи», методическое пособие А.Л.Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»

В результате проведённого обследования на логопункт было зачислено 12 детей.

Из зачисленных было сформировано 6 групп

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В процессе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- формирование фонематического восприятия;
- формирование фонематического анализа и синтеза;
- формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза;
- формирование навыков слогового и языкового анализа и синтеза;
- развитие пространственно-временной ориентации;
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие связной речи;

Коррекционная работа осуществлялась на основе чётко спланированной работы.

В текущем году работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа

1. Подготовлен кабинет к началу учебного года.
2. Проведено первичное и углубленное обследование устной речи воспитанников.
3. Изучена документация детей, зачисленных на логопункт.
4. В течение года приобретена методическая литература, пособия и дидактические игры.
5. Укомплектованы группы для коррекционной работы.
6. Оформлена необходимая документация, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.
7. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных занятий по темам «Времена года», «Профессии», «Домашние животные», «Дикие животные».

Дидактические игры: игра «Один –много». Звук (с)

Игра «Один –много». Звук (з)

Игра «Собери и назови»

Игра «Магазин». Дифференциация (р), (л)

Картинки. Дифференциация (р), (л)

Зона «Антонимы»

Зона «Согласование порядковых числительных с существительными»

Перфокарты

Схемы составления описательного рассказа

Модели характеристики артикуляционного звука

Городок «Парные согласные».

2. Коррекционная работа

Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени. Развитие фонетико-фонематических процессов. Формирование навыков правильного аудирования в процессе обучения. Предупреждение дислексии. Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря. Развитие тонкой моторики. Пропедевтика навыков письма. Предупреждение дисграфии. Коррекция звукопроизношения.

3. Научно-методическая работа

1. Планирование методической работы на год

Выступление на родительских собраниях по темам: «Характер речевого развития детей 6-летнего возраста, причины речевых нарушений и их преодоление», «Говорим правильно»

2. Выступление и участие в работе методического объединения учителей-логопедов посёлка, «Профилактика речевых нарушений детей дошкольного возраста» (ноябрь), «Профилактика речевых нарушений и предупреждение вторичных дефектов» (декабрь) «Коррекционно-развивающее образование в условиях ФГОС» (январь), «Использование ЛЕГО-технологий в работе логопеда» + презентация (март).

4. С целью взаимодействия с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Знакомство с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку);

В течение года проводилась очень тесная работа с психологом, воспитателями по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте.

2. Проводились консультации с родителями согласно графику работы кабинета.

5. Самообразовательная деятельность

1. Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.

2. Систематическое приобретение методической литературы.

Логопедический кабинет имеет площадь 15 м².

Логопедический кабинет имеет в наличии следующее оборудование:

1. Парты по количеству занимающихся учеников.

2. Коробочки для раздаточного материала, стаканы для карандашей и ручек.

3. Классная доска, расположенная по центру кабинета.

4. Два шкафа для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.

5. Одно настенное зеркало (50x100см) для индивидуальной работы над звукопроизношением.

6. Восемь зеркал (9x12см) по количеству учеников, занимающихся коррекцией звукопроизношения.

7. Канцелярский стол и стул для работы логопеда, 3 комплекта «парта-стул» для работы с учащимися.

8. Настенная касса букв.

9. Стандартная таблица прописных и заглавных букв, прикрепленная около доски.
10. Наглядный материал, используемый при обследовании устной и письменной речи учащихся.
11. Наглядный материал по развитию речи, пропедевтике, дисграфии и дислексии.
12. Учебные пособия в виде карточек-символов, карточек с индивидуальными заданиями, рабочих тетрадей для работы над звукопроизношением.
13. Методическая литература.
14. Дидактический материал.
15. Рабочие тетради учащихся.
16. Полотенце, мыло, бумажные салфетки.
17. Умывальник.

В кабинете оформлен стенд «Советы родителям», «Правила правильной речи», «Памятки для родителей». Также для успешной работы логопеда кабинет оснащен компьютером.

В кабинете оформлены папки: речевые карты, календарно-тематическое планирование, нормативно-правовая документация, учебно-методический комплекс, графические изображения звуков, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук, работа с родителями.

Учитель-логопед:

Ж.Л.Старченко

ОТЧЁТ о логопедической работе за 2012-2013 учебный год

Кол-во уч-ся за текущий Учебный год/за предыдущий	Классы	Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи	Всего с нарушениями устной и письменной речи
Выявлено обучающихся с нарушениями устной и письменной речи	ДОУ	12		12
	1 класс			
	2 класс			
	3 класс			
	4 класс			
	ВСЕГО:			
Зачислено в логопедический пункт	ДОУ	12		12
	1 класс			
	2 класс			
	3 класс			
	4 класс			
	ВСЕГО:			
Выпущено	ДОУ	12		12
	1 класс			
	2 класс			
	3 класс			
	4 класс			
	ВСЕГО:			
Оставлено для продолжения обучения	ДОУ	-	-	-
	1 класс			
	2 класс			
	3 класс			

	4 класс			
	ВСЕГО:			
Выбыло	ДОУ	-	-	-
	1 класс			
	2 класс			
	3 класс			
	4 класс			
	ВСЕГО:	12	-	12