

Принято на педсовете
протокол № 4 от 26 мая 2015г.



Утверждаю
Зав. МБДОУ «ДС «Берёзка»
М. Н. Вохмякова
приказ № 110 от 03 августа 2015г.

План организационно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе, реализующего основную общеобразовательную программу

Образовательные области	Виды НОД	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
		Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка	Объем недельной нагрузки на 1 ребёнка
Познавательное развитие	Природный мир	10/5	15/7,5	20/10	25/12,5
	Первые шаги в математику	10/10	15/15	20/20	25/25
	Конструирование			20/10	25/12,5
Речевое развитие	Развитие речи	10/10	15/15	20/20	25/25
	Подготовка к обучению грамоте				25/25
	Ознакомление с художественной литературой	10/5	15/7,5	20/10	25/12,5
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	10/5	15/7,5	20/10	25/12,5
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	10/20	15/30	20/40	25/50
	Рисование	10/10	15/15	20/20	25/25
	Лепка	10/5	15/7,5		
	Аппликация	10/5	15/7,5	15/7,5	
Физическое развитие	Физическая культура	10/30	15/45	20/60	25/75
Итого:		1ч. 45 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	4ч. 35 мин.
Нагрузка по обязательной части на 1 ребенка					
Факультатив «Марья-искусница»	Образовательная ситуация реализуется в совместной деятельности педагога и ребёнка				25
Факультатив по театрализованной деятельности «Фантазёры»					25
Итого: нагрузка по формируемой части на 1 ребенка					25/50
Нагрузка по обязательной и формируемой части на 1 ребенка		1ч. 45 мин.	2ч.30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25 мин.
Всего нагрузка на одного ребенка по НОД в год					

**Пояснительная записка
к плану организационно-образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Берёзка» п. Пурпе.**

Нормативной базой учебного плана являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 года №2562 (далее - Типовое положение).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН) (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564).
5. Основная общеобразовательная программа МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе, утверждённой 11.09.2014 г., пр. № 29.

МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования, является детским садом второй категории, общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением художественно - эстетического направления развития воспитанников;

МБДОУ строит свою работу в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе, которая базируется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В дополнение к реализуемой примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в ДОУ реализуются парциальные программы:

- «Природа и Художник» - художественно - экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений Т.А. Копцевой;
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы ДОУ педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра является содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Базисный учебный план состоит из основной и формируемой части.

Базисный учебный план состоит из четырех направлений:

I. Познавательное - речевое направление. Включает в себя образовательные области:

1) Образовательная область «Познание»:

- конструирование. Во всех с возрастных группах непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Содержание раздела интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Музыка»;
- ребенок открывает мир природы (Природный мир). Во всех возрастных группах; непосредственно образовательная деятельность 1 раз в две недели. Содержание данного раздела интегрируется со всеми образовательными областями;
- развитие математических представлений, делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность (1 раз в неделю. Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Художественное творчество»;

2) Образовательная область «Коммуникация»:

- развитие речи. Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю. Содержание данного раздела интегрируется со всеми образовательными областями;

- подготовка к обучению грамоте. Старший дошкольный возраст - ООД 1 раз в неделю. Интегрируется с образовательными областями: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».

3) Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- ознакомление с художественной литературой. Во всех возрастных группах реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Интегрируется с образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка». В старшей группе организованная образовательная деятельность проходит раз в 2 недели.

II. Социально-личностное направление. Включает в себя образовательные области:

1) Образовательная область «Социализация»:

- развитие игровой деятельности. В игре ребенок развивается, познает мир, общается. Игра как часть образовательной области «Социализация». Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах.

- Социальный мир. Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность 1 раз в 2 недели. Программный материал также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Данный раздел интегрируется со всеми образовательными областями;

2) Образовательная область «Труд». Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Данный раздел тесно интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Социализация», «Коммуникация»;

3) Образовательная область «Безопасность»:

- основы безопасности жизнедеятельности. Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Содержание данного раздела интегрируется со всеми образовательными областями;

III. Художественно-эстетическое направление. Включает в себя образовательные области:

1) Образовательную область «Музыка»:

- мир музыки. Непосредственно образовательная деятельность два раза в неделю во всех возрастных группах. Содержание данного раздела интегрируется со всеми образовательными областями;

2) Образовательная область «Художественное творчество»:

- рисование. Непосредственно образовательная деятельность всех возрастных групп один раз в неделю). Содержание данного раздела интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Музыка»;

- лепка. Во всех группах реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, во время режимных моментов; Содержание данного раздела интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Музыка»;

- аппликация. Во всех группах реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, во время режимных моментов; Содержание данного раздела интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Музыка».

IV. Физическое направление. Включает в себя образовательные области:

1) Образовательная область «Физическая культура»:

- физическое развитие. Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность проходит 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе. Данный раздел интегрируется с образовательными областями: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд»;

2) Образовательная область «Здоровье»:

реализуется во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Данный раздел интегрируется с образовательными областями: «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Безопасность»;

Вариативность образования по приоритетному художественно – эстетическому воспитанию осуществляется в факультативной деятельности:

-факультатив «Марья-искусница». ООД проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

- факультатив по театрализованной деятельности. Проводится с воспитанниками средней, старшей и подготовительных групп 1 раз в неделю, а во второй младшей в свободной деятельности.

Образовательная нагрузка в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей группе 50 минут. В середине организационно-образовательной деятельности, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами организационно образовательной деятельности - не менее 10 минут.