

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» п. ПУРПЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
за 2017 ГОД**

Представляем Вашему вниманию отчет о результативности деятельности в 2017 году, о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе Пуровского района (МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Юридический и фактический адрес учреждения совпадают: 629840, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, посёлок Пурпе, переулок Дружный, строение 5.

Телефоны: 8 (34936) 67-366, 67-529; Факс: 8 (34936) 67-366

E-mail: berezka-purpe@pur.yanao.ru ;

[berekadetsad89@mail.ru](mailto:berezkadetsad89@mail.ru)

Сайт в сети интернет: www.berezka-purpe.ucoz.ru

Администрация ДООУ в 2017 году:

Вохмякова Мария Николаевна – заведующий ДООУ

Арунова Альвина Михайловна, Ишпаева Светлана Евгеньевна – старший воспитатель

Ясковец Наталия Зиновьевна – заведующий хозяйством

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);

- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом. Управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДООУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, № 2380, выданной 22 июня 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Дата основания ДООУ: 01 мая 1980 г.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Взаимодействие с организациями-партнерами

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1 им. Ярослава Василенко» п. Пурпе. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводится анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2017 году ДОУ выпустилось в дошкольную подготовительную группу 22 ребенка, из них усвоили программу 22 ребенка. Детей, не усвоивших программу, нет.

ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- ГУ «ОПС ЯНАО по Пуровскому району»: организация экскурсий в пожарную часть, беседы с сотрудниками на базе ДОУ;
- ДОУ п.Пурпе – участие в работе РМО, проведение совместных мероприятий по повышению профессионального мастерства;
- ДПС ОГИБДД ОМВД России по Пуровскому району – беседы сотрудников ГИБДД с детьми, показ видеороликов, презентаций, совместное проведение конкурсов, викторин по ПДД, развлечений и праздников.
- Педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами, детская диспансеризация;
- Соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- Дом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс и Мини-мистер», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
- МОУ ДОД «Пурпейская детская школа искусств» – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ.

С органами местного самоуправления детский сад всегда поддерживает взаимоотношения понимания и поддержки в любых ситуациях: если возникают непредвиденные проблемные вопросы, Администрация МО п. Пурпе оказывает помощь, помогает найти спонсоров, благотворителей.

2. Система управления организации

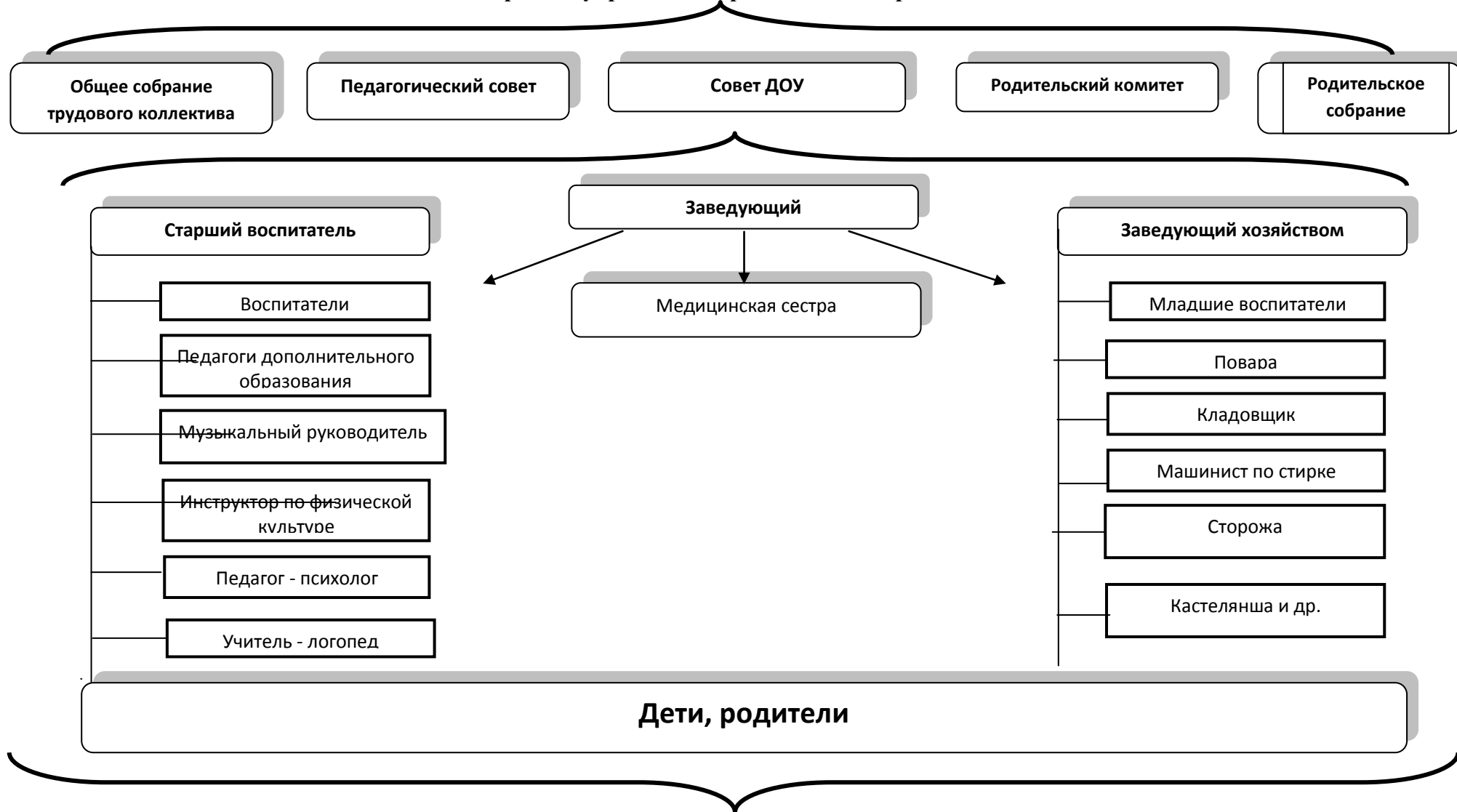
Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Совет ДОУ	представляет интересы всех участников образовательного процесса; имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения

	<p>трудовой дисциплины работниками ДОУ, кандидатуры к награждению за добросовестный труд;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</p> <p>выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ДОУ;</p> <p>определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций ДОУ;</p> <p>знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
Общее родительское собрание	<p>выбирает Родительский комитет;</p> <p>знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</p> <p>заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;</p> <p>обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг;</p> <p>принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;</p>

	<p>решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ;</p> <p>участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.;</p> <p>принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ и совершенствование педагогического процесса.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий и т. д.).</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей {законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</p> <p>Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году:</p> <p>Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</p> <p>Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Помогает в работе с детьми из неблагополучных семей;</p> <p>Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, за качеством питания детей;</p> <p>Организует изучение спроса жителей п. Пурпе на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг:</p> <p>Содействует привлечению благотворительных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения.</p>

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников



3. Образовательная деятельность организации

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и

нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 младшая группа № 1 в возрасте от 2 до 4 лет в количестве 22 человек;

2 младшая группа № 2 в возрасте от 2 до 4 лет в количестве 27 человек;

Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 27 человек;

Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 29 человек;

Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 105 детей.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании заявления при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении ребёнка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей) для установления права полномочий законного представителя ребёнка.

Содержание образования

Общеобразовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора лет до шести лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического и повышенного уровня художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (освоение программы осуществляется от 1,6 до 6 лет, срок освоения 4 года).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующим у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОО.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, разработанного на тёплое и холодное время года, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников. В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут).

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Перегрузок не наблюдается. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 6 лет составляет 3 - 4 часа. Потребность детей в двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. Занятия по физическому развитию в ДОО для детей в возрасте от 1,6 до 6 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 - 6 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра: игры – экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты.

В рамках основной образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется программа *«Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой.*

Цель программы – Формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Задачи данной программы:

❖ **Образовательные:**

Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Москвы.

❖ **Развивающие:**

Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).

Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей художественный вкус.

Формировать морально-этические нормы поведения.

Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Программа *«Природа и Художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству» Т.А. Концевой.*

Программа сочетает в себе формирование у детей представлений о природе как живом организме и развитие их творческой деятельности.

Средствами изобразительного искусства автор предлагает решать задачи экологического и эстетического воспитания детей, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, а также их собственные творческие навыки и умения. В программе представлена система работы с детьми, которая включает в себя не просто усвоение суммы знаний, а формирование умений правильного поведения в различных ситуациях.

В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ДДТ п. Пурпе реализуют программу социально-психологической направленности с детьми старшей, средней и второй младшей группы.

Также в детском саду предоставляются дополнительные образовательные и иные услуги на платной основе.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Опрос, проводимый среди родителей: «Удовлетворенность родителей качеством образования ДООУ» показал, что 96,5% родителей владеют достаточной информацией о целях и задачах, о режиме и формах работы ДООУ, 98% родителей отмечают, что воспитатели регулярно сообщают родителям об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде, а так же о повседневных происшествиях в группе, успехах в обучении и т.д., 96,5 % родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

Проведённый опрос еще раз доказал, что родители МБДООУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МБДООУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса выстроена в соответствии с ФГОС ДО. Анализ анкетирования родителей показал: 96% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, отношением педагогов к детям, отмечают психологический микроклимат в группах и в ДООУ в целом как благоприятный и доброжелательный.

5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава педагогических работников показал: ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из общего количества (13 человек) руководящих и педагогических работников – 9 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование, со средним профессиональным (педагогическим) – 4 человека (30 %). Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

с первой категорией – 8 человек (61 %)

с высшей категорией – 5 человек (39 %)

Все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС – 100%. Знания, полученные в ходе курсовой подготовки, позволили педагогам разработать рабочие образовательные программы дошкольного образования на все возрастные группы. В течение 2016 –2017 учебного года аттестованы на высшую категорию 5 человек, что составляет 39 % от общего количества педагогических кадров.

Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Заведующий ДООУ Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов	1 кат.	27 лет.	5 лет
Старший воспитатель, Арунова Альвина	высшее	Педагогика и методика	1 кат.	25 лет	3 г 4 мес.

Михайловна		начального обучения			
Старший воспитатель, Ишпаева Светлана Евгеньевна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	4г 1мес	3г 10мес.
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	1 кат.	21л 10 мес.	16л 11мес
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	Высш. кат.	20л 11мес	12л 10мес
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов	Высш. кат	30л 3мес	26л 5 мес
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат.	32г 6мес.	29г 9 мес
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	47л.	46л 1 мес
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Высш. кат.	23г 10мес	22л 3мес
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	Высш. кат.	24г 1мес	13л 10мес
Воспитатель Маликина Алла Викторовна	Высшее	Психология; педагог-психолог	1 кат	22г 10мес	4г
Педагог-психолог Ишпаева Светлана Евгеньевна (совмещение)	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	1 кат.	4г 1мес	3г 10мес.
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно- досуговой деятельности; руководил самодеятельного	1 кат	27л 7мес	20л 5мес

		народного хора, вокального ансамбля			
Учитель-логопед Солдатова Инна Анатольевна	высшее	Учитель-логопед, по специальности логопедия	Высш. кат	24г 4мес	3г
Инструктор по физической культуре Хвостенко Дмитрий Николаевич	Высшее	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	1 кат	7л 8мес	3г 11мес

Дети активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий.

В ДОУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

В ДОУ открыт логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей группы, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН). За период с 01.09.2016 г по 31.05.2017 г. в логопункт было зачислено 25 детей из средней-старшей группы. Выпущено с положительной динамикой 25 детей.

Достижения педагогов за 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:	СТЕПАНОВА Л.Ю.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е..	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	МАЛИКИНА А.В.	-ДИПЛОМ 1 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ШЕВЧУК А.Е.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	ДИМОВА Г.Г.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
	АРУНОВА А.М.	-ДИПЛОМ 3 МЕСТО III ПОСЕЛКОВОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА» АПРЕЛЬ 2017.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ	ШЕВЧУК А.Е., ДИМОВА Г.Г., ВОХМЯКОВА М.Н.	ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В РАЙОННОЙ ОНЛАЙН ВИКТОРИНЕ «ПДД ОТ А ДО Я ЗНАЕТ ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»
	СТЕПАНОВА Л.Ю.	-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

		«ПАСХАЛЬНАЯ ОТКРЫТКА», НОМИНАЦИЯ «СКРАПБУКИНГ» 31.03.17 Г.ТАРКО-САЛЕ
		-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» В ТЕХНИКЕ ТОПИАРИЙ АПРЕЛЬ 2017 Г.ТАРКО-САЛЕ
	МАЛИКИНА А.В.	-ДИПЛОМАНТ VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», ЗА РАБОТУ «С ПРАЗДНИКОМ СВЕТОЙ ПАСХИ» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ АПРЕЛЬ 2017 Г.ТАРКО-САЛЕ
	РОМАНОВА О.А.	- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «ПАСХАЛЬНЫЙ СТОЛИК» В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ АПРЕЛЬ 2017. Г. ТАРКО-САЛЕ.
	ДМИТРИЕВА И.В.	- ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ В VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСЕ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» ЗА РАБОТУ «КУРОЧКА С ПАСХАЛЬНЫМ ЯЙЦОМ» В ТЕХНИКЕ ГИПС АПРЕЛЬ 2017. Г. ТАРКО-САЛЕ.
	МАЛИКИНОЙ А.В., РОМАНОВОЙ О.А., ДМИТРИЕВОЙ И.В., ШЕВЧУК А.Е.	- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКОВ К VI РАЙОННОЙ ВЫСТАВКЕ-КОНКУРСУ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ», АПРЕЛЬ 2017 Г. ТАРКО-САЛЕ.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ	СТЕПАНОВА Л.Ю.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», РАБОТА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ», МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «РЕПКА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ», АПРЕЛЬ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ"
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ», МАРТ 2017.
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ», РАБОТА «СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «БУДЬ ЗДОРОВ! СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ», МАРТ 2017.
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ», РАБОТА «В ГОСТИ К ВЕСНЕ», АПРЕЛЬ 2017.
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА»,

		НОМ. «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС», РАБОТА «СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПАСХА» ДЛЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ», АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВОДИМОМ НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, УЧАСТКА», РАБОТА «ОФОРМЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА ДОУ К ДНЮ ПОБЕДЫ» МАЙ 2017.
	СОЛДАТОВА И.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА" - "ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ"- "АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», РАБОТА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ВЕТЕРОК» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОУ» МАЙ 2017
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ КАТИ» МАРТ 2017.
	ДИМОВА Г.Г.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «КАРЛСОН В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ» МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ, ЗАНЯТИЕ» АПРЕЛЬ 2017.
	ДМИТРИЕВА И.В.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ"- "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА"
		-ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА», МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» АПРЕЛЬ 2017.
	МАЛИКИНА А.В.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ"-ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО НАРОДА"
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», ЛУК-ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ! МАЙ 2017.
	РОМАНОВА О.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- "ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «НОРДУМ.РУ», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РИСОВАНИЮ» АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА»,

		НОМ. «РЕАЛИЗАЦИЯ НОД В ДОУ», РАБОТА «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ», МАЙ 2017.
	ШЕВЧУК А.Е.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "МОЯ ЮГРА"- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СКАЗКАМ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ"
		- ДИПЛОМ 1 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ», ИСТОРИЯ ИГРУШКИ МАРТ 2017.
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ», КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО АПРЕЛЬ 2017.
	АРУНОВА А.М.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ОКРУЖНОЙ КОНКУРС "НОРДУМ.РУ"-ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ "ВОДА-ВОЛШЕБНИЦА"
		- ДИПЛОМ 2 МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МОЯ ЮГРА», НОМИНАЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ФГОС», РАБОТА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» АПРЕЛЬ 2017
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	ДМИТРИЕВА И.В.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"-ПРЕЗЕНТАЦИЯ -"КАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМА"
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «ПРАЗДНИКИ», РАБОТА «СКАЗКА О КУРОЧКЕ РЯБЕ» АПРЕЛЬ 2017.
		- ДИПЛОМ 3 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «НАДЕЖДЫ РОССИИ», НОМИНАЦИЯ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, Я ПЕСНЬ ТЕБЕ ПОЮ», РАБОТА «ВЕТЕРКОМ КОЛЫШЕТСЯ СОЧНАЯ ТРАВА...» МАЙ 2017.
	ПЛОТНИКОВА Т.Е.	- ДИПЛОМ 3 МЕСТО II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ"
		-ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА САЙТЕ «ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ» (ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ), НОМИНАЦИЯ «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» МАРТ 2017.
	СТЕПАНОВА Л.Ю.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА "ПОДАРИ ЗНАНИЕ"- "ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"
	КОЗЫРЕВА Л.Н.	- ДИПЛОМ 2 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ЛИРА"- ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ- ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ
	ДИМОВА Г.Г.	- -ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» СЕНТЯБРЬ 2016 Г.
	СОЛДАТОВА И.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ"- "ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ"
	АРУНОВА А.М.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ИЗУМРУДНЫЙ

		ГОРОД"-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-"ВСЕЛЕННАЯ"
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	ПЛОТНИКОВА Т.Е. МАЛИКИНА А.В.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "МОЙ АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ"
	ДИМОВА Г.Г. РОМАНОВА О.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА "ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
	БОБЫЛЕВА Е.Н.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"- "СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ"- "ПРАЗДНИЧНЫЙ ПАРОВОЗ"
	ШЕВЧУК А.Е.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО 32 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС "ТЫ-ГЕНИЙ!"- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ-"ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИЧОК"
	СОЛДАТОВА И.А.	- ДИПЛОМ 1 МЕСТО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА , ПРОВОДИМОГО НА САЙТЕ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ», РАБОТА «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДА. ЗВУК «Ш» МАРТ 2017.
		ДИПЛОМ 2 МЕСТО ЗА ВЫДАЮЩИЙСЯ РЕЗУЛЬТАТ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «СЕКРЕТЫ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ» АПРЕЛЬ 2017.

Свидетельство о публикации в электронных СМИ:

В Международном сетевом издании «Солнечный свет» (статья «Почему дети разные») (Дмитриева И.В.)

На сайте «www.malenkajastrana.ru» (учебно-методический материал «Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе») (Степанова Л.Ю.)

Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру» (конспект «Сюжетно-ролевая игра «Водитель»») (Плотникова Т.Е.)

В социальной сети работников образования nsportal.ru («Развивающая предметно-пространственная среда группы») (Арунова А.М.)

- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Календарно-тематическое планирование дидактических игр по окружающему миру (дети 5-6 лет)» (Степанова Л.Ю.), март 2017.

- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Рабочая программа «Аппликация»» (Степанова Л.Ю.), май 2017.

- На сайте «Росконкурс.ру» в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование», публикация «Здоровьесбережение» в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО», (Плотникова Т.Е.) март 2017.

- На сайте «Альманах педагога» публикация «НОД «Путешествие в страну «Играндию»», (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- На сайте Всероссийского издания «Слово педагога», публикация «Проект «Веселый этикет»» (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- На сайте «Альманах педагога» публикация «Проект «Весна», (Плотникова Т.Е.) апрель 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Методическое сопровождение введения ФГОС ДО» (Дмитриева И.В.), март 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью «Родительское собрание «Знаете ли Вы своего ребенка?»» (Дмитриева И.В.), май 2017.

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью «Интеграция жанров русского фольклора и фольклора народов Севера как условие бережного отношения к природе у детей» (Маликина А.В.) май 2017

- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Проект «Неделя здоровья!» (Шевчук А.Е.), май 2017.
- На сайте «Маленькая страна творчества», м-л «Проект «Защитники Отечества» (Романова О.А.), май 2017.
- Свидетельство о публикации на Международном преобразовательном портале svoimi-rukami-club.ru, материал «Проект «Книжкина неделя», (Димова Г.Г.), апрель 2017.
- Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный портал masterclassy.ru», мат-л «НОД по развитию речи «Путешествие в страну сказок» (Димова Г.Г.), апрель 2017.

Свидетельство члена экспертного совета:

Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса из леса» (Степанова Л.Ю.)

Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы» (Дмитриева И.В.)

Сертификат члена жюри Всероссийского конкурса иллюстрации, посвященного юбилею произведения А.С.Пушкина (Степанова Л.Ю.)

- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Ты – Гений!» по направлению: Дошкольное образование: мероприятие: Всероссийская викторина «Игрушки в стихах А.Барто» (Степанова Л.Ю.) март 2017.

- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Ты – Гений!» по направлению «Дошкольное образование», мероприятие «Всероссийская викторина «Музыкальная карусель» (Бобылева Е.Н.), май 2017.

<p>Коллектив МБДОУ «ДС «Берёзка» п.Пурпе</p>	<p>Районный уровень <i>Диплом 3 место в районном заочном конкурсе на лучшую прогулочную площадку в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в номинации «Лучшая летняя прогулочная площадка», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</i></p> <p><i>- Благодарность МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе за участие в конкурсе «Лучший детский сад по организации питания воспитанников» в Пуровском районе (Решение политического совета Пуровского местного отделения Партии «Единая Россия» от 04.05.2017 г.)</i></p> <p>Окружной уровень <i>Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского экологического детского фестиваля «Эколят – молодых защитников природы» - «Эколята-дошколята», награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе, г. Салехард</i></p> <p>Всероссийский уровень <i>- Грамота Лауреата-Победителя МБДОУ «ДС «Берёзка» Всероссийской выставки форума образовательных учреждений</i></p>
--	--

	<p>- Сертификат качества и соответствия электронных материалов АКТИВНОГО УЧАСТНИКА мероприятия по развитию образования РФ проводимого на базе «Всероссийская Выставка. РФ» выдан МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</p> <p>- Удостоверение № 2-2016-747-188-841 Лауреата Победителя награждается МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе</p> <p>- МБДОУ «ДС «Берёзка» п. Пурпе включен в «Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2016» (письмо ООО «Администрация Реестра» 31.05.2017)</p>
--	---

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в три года согласно графику)

58 % (7) педагогов имеют первую квалификационную категорию

42 % (5) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

Вывод: Участие педагогов и воспитанников в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах Международного и Всероссийского уровня возросло и количество призеров увеличилось. Что подтверждает достаточно высокий уровень активности и уровень подготовки воспитателей, их воспитанников. Результатом данной работы явилась высокая оценка деятельности ДОУ и руководителя. В книге – «Персона России. Национальное достояние 13 лет», г. Москва, 2016 год, в разделе «Образование» размещена статья о ДОУ и руководителе - «Вохмякова Мария Николаевна», в которой освещена образовательная и развивающая деятельность учреждения и руководителя.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа,
- программно - методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОО принимают активное участие в педагогических конкурсах,
- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОО имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, в методическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы,
- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

- 4) Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОО созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической направленности на создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека которая включает несколько десятков единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Ребёнок в детском саду»,
- «Управление ДОО»,
- «Добрая дорога детства»,
- «Старший воспитатель»

Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДОО.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, по образовательной программе, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука. Из них:

- 3 персональных компьютера педагогической и документационной деятельности педагогов;
- 2 компьютера для методической и педагогической деятельности и 2 ноутбука для педагогической деятельности, - 1 принтеров ч/б, 2

МФУ;

- мультимедийная установка;
- 1 интерактивная панель.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 1 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

1 компьютер имеет выход в «Сетевой город».

Программные средства: Операционные системы:

- на 3 компьютерах и 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7».

Функционирует сайт ДООУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет.
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса вполне соответствует предъявляемым требованиям.

8. Материально-техническая база

Детский сад расположен в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДООУ удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей. Наличие в ДООУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДООУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности	* Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру; * Кубики, набор алфавита; * Наглядно-иллюстративный материал; * Дидактические игры, настольно-печатные игры; * Книжный уголок.	Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое. Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.
2. Центры уединения	* Ширмы * Уголки отдыха	Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.
3. Центр математики	Игротека * настольно-печатные игры; * дидактические игры;	Для развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.

	<ul style="list-style-type: none"> * альбомы с кроссвордами, лабиринтами; * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	
4. Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)»; * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа»; * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта, * Игровые модули «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>
5. Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, * наборы музыкальных инструментов, * музыкально-дидактические игры, * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, * бросовый материал, * стена творчества. 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодетельностью</p>
6. Центр строительно-конструктивных игр	<ul style="list-style-type: none"> * Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы. 	<p>Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.</p>
7. Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> * Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; 	<p>Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.</p>

	* Книги о России, о родном крае.	
8. Центр науки	* Уголок природы; * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры.	Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.
9. Мини – музеи	«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»; «Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».	Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

В прошедшем учебном году в ДООУ силами сотрудников ДООУ сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Во время проведения текущего ремонта в ДООУ произведен ремонт корпуса № 1 для детей младшей группы: замена кровли, ремонт потолка в спальне второй младшей группы № 2. Косметический ремонт в группах силами сотрудников ДООУ. В административно-хозяйственном корпусе утепление цоколя.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей, во всех группах мебель соответствует росту детей, воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания, режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий, влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку, мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН, смена постельного белья, полотенец производится согласно графику

Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая. В дневное время – вахтеры. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В начале рабочего дня младшие воспитатели всех возрастных групп проверяют участки на предмет безопасности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных

особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Руководствуясь важными принципами, как уважение личности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, сотрудники нашего детского сада подошли к организации летней прогулочной площадки с большой ответственностью, творческим энтузиазмом и пониманием важности практической опытно-исследовательской деятельности детей. Целью работы всего коллектива является создание условий для всестороннего гармоничного развития ребенка. Важные задачи решаем обязательно в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и спортивно-оздоровительными и культурными комплексами.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для решения данной задачи на территории детского сада имеется уличное игровое и спортивное оборудование. Различные (в соответствии с возрастом) горки (подъем, наклон, высота), качели, скалодромы, лабиринты металлические и деревянные, вертикальные, горизонтальные и наклонные лестницы, винтовые спуски и подъемы, бревно для развития равновесия с двумя-тремя уровнями, брусья, скамейки, кольцо-светофор для игр с мячом. На спортивной площадке с помощью родителей изготовлены деревянные пеньки-ступеньки, грибки для отдыха, из резиновых автомобильных шин полоса препятствий. Родители организовали установку и соответствующую покраску сказочных персонажей – гномы Играй-ка и Познавай-ка. Участок позволяет обеспечить двигательную активность детей, наличие молодых растущих деревьев создает атмосферу естественного оздоровления. Чистый воздух, спортивный азарт, эмоциональный подъем, веселое настроение – самые важные спутники физического и психического здоровья детей и взрослых.

2. Развитие наблюдательности, внимательности при опытно-исследовательской деятельности в природе.

На территории сада имеется огород. Выращиваем картофель, фасоль, щавель, ревень, клубника садовая, петрушка, лук, горох, огурцы, томаты, лён. С детьми организуется практическая деятельность по изучению данных культур. Наблюдая за ростом и развитием каждого растения, дети наглядно понимают, сколько труда, терпения и любви необходимо вложить, чтобы получить богатый урожай. И как же приятно и вкусно затем увидеть и попробовать плоды своего старания. Приходит понимание важности и трудности работы людей в сельском хозяйстве, уважение к людям, чей труд кормит человека. Дети с удовольствием рассказывают, опираясь на свой жизненный опыт, свои наблюдения, о том, как вырастает лук, когда и при каких условиях покраснеет помидор, почему такой кислый вырос щавель. Какие птицы сегодня посетили «Птичью столовую». И какие природные условия нужны растениям, а что необходимо, чтобы человек создал своими руками, своей заботой.

3. Воспитание у детей культуры природолюбия, экологическое, природоохранное, нравственное, духовное и эстетическое воспитание и образование ребенка, систематизация и классификация знаний.

Территория детского сада представляет собой экологическую тропу, путешествуя по которой дети знакомятся с растительным миром родного края. Сосны, ели, кедры, ивы, берёзы, рябины – все они рассказывают о том, какая важная взаимосвязь существует между природой и человеком. Как необходимо бережно и заботливо относиться к природным ресурсам. Какой вклад может внести каждый человек, будь он взрослый или ребенок, для восстановления леса, для того, чтобы природа не погибла. Как правильно нужно вести себя у реки, в лесу, на отдыхе. Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя! Помоги Природе, помоги своему другу! Нужно садить больше деревьев, тогда воздух будет чистым, а люди будут здоровыми.

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков общения со сверстниками, совершенствованию речевого общения при организации сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ приобретено уличное игровое оборудование: детская горка «Вертолет» и змейка «Паровозик», сказочные домики, песочницы. Силами сотрудников изготовлены скамейки, из резиновых автомобильных шин и подручного бытового и природного материала сказочные персонажи (лебеди, друг Слонёнок-мамонтёнок, Птичья столовая, Чайная пара). Дети с удовольствием играют в «Семью», в «Магазин», «Друзья животные и птицы».

Песочницы радуют детей всех групп: используя наборы для песочниц, а порой и подручные природные материалы, дети создают произведения детского творчества, развивая мелкую моторику рук. Причем организуя при этом различные сюжетно-ролевые игры, включая и природный контекст. Природа в играх детей оживает.

5. Эстетическое воспитание и образование через создание, и оригинальное оформление клумб, разнообразие высаженных цветов.

Силами сотрудников и родителей воспитанников созданы вазоны, клумбы. Высажены не только оригинальные цветы (календула, бархатцы, ромашки, колокольчики, княженика, брусника), а также подсолнухи – братья Солнца. Вырастая высокими, эти растения создают неповторимый дизайнерский шик. Территория в летний период благоустроена, произведен необходимый ремонт, покраска, художественное оформление. Родители оказали необходимую помощь при сборке и монтаже горок, вазонов, клумб, лабиринтов.

Все оборудование и оформление, расположенное на территории детского сада безопасно для детей, доступно, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Коллектив педагогов, используя на прогулке различные методы игрового проблемного обучения, проигрывая с детьми игровые проблемные ситуации, стимулируют познавательную активность детей, приучают их к самостоятельному поиску решений проблем. В игре ребенок развивается, а если это происходит на улице, то еще и оздоравливается.

Создавая на территории детского сада в летний период развивающую среду посредством приобретения и установления уличного игрового и спортивного оборудования, привлекая к посильной помощи родителей воспитанников при создании оригинальных композиций, творческих решений, коллектив ДОУ решает самую важную задачу в наше время: воспитание Гражданина своей страны. Дети любят природу, умеют ее беречь и охранять, уважают старших и сверстников, знают, что такое Дружба и как ею дорожить, стремятся к творчеству и к новым знаниям. Укрепляют свое здоровье, любят играть на детской площадке в саду и знают, что здесь каждого выслушают, помогут и поддержат всегда. Верим, что дети – наше будущее и создать его прекрасным в наших силах!

Созданы безопасные условия пребывания воспитанников как в здании, так и на прилегающей территории.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

9. Показатели деятельности

Показатели (к приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013г. Прилож.№1)	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105	Человек
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	105	Человек
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	Человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	Человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76	Человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в	105/100	Человек/%

<p>общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)</p> <p>1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)</p> <p>1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания</p> <p>1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <p>1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</p> <p>1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования</p> <p>1.5.3 По присмотру и уходу</p> <p>1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</p> <p>1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:</p> <p>1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</p> <p>1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее</p>	<p>105/100</p> <p>0/0</p> <p>0/0</p> <p>1/1</p> <p>0/0</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>8/67</p> <p>8/67</p>	<p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p>
---	---	---

образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33	Человек/%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33	Человек/%
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100	Человек/%
1.8.1 Высшая	5/42	Человек/%
1.8.2 Первая	7/58	Человек/%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100	Человек/%
1.9.1 До 5 лет		
1.9.2 Свыше 30 лет	2/17	Человек/%
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25 2/17	Человек/% Человек/%
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических	1/8	Человек/%

<p>работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p> <p>1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>20/100</p>	<p>Человек/%</p>
<p>1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>20/100</p>	<p>Человек/%</p>
<p>1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	<p>1/9</p>	<p>Человек/человек</p>
<p>1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>1.15.1 Музыкального руководителя</p>		

1.15.2 Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3 Учителя-логопеда	Да	
1.15.4 Логопеда	Да	
1.15.5 Учителя - дефектолога	Нет	
1.15.6 Педагога-психолога	Нет	
2. Инфраструктура	Да	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	551,4	КВ.М
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,9	КВ.М.
2.3 Наличие физкультурного зала		
2.4 Наличие музыкального зала	Нет	
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да Да	

10.Выводы

Анализируя результаты работы по речевому и художественно-эстетическому развитию в ДОУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки, все дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей что согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изм., внесен. Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281; в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41). План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Организация питания осуществляется заведующим ДООУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДООУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

Неизменно традицией детского сада является проведение развлечений: «Осенины», «День Матери», «Новогодние гуляния», «Масленица», «Колядки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «Для милых мам» и другие. Родители с удовольствием посещают мероприятия. Перед ними открывается возможность общения как с коллективом родителей, так и с коллективом воспитанников. Для милых мам, бабушек, сестер всегда готовятся поздравления и подарки в Международный женский день, а для пап, дедушек и братьев – в День защитника Отечества. И дети, и родители погружаются в атмосферу любви, понимания и добра. Что является в настоящее время наиболее актуальным во взаимоотношениях детей и взрослых.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: В ДООУ ведется целенаправленная и систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми, организовано сбалансированное питание, созданы все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка, для двигательной активности детей. В целом, работу по здоровью и сбережению воспитанников, осуществляемую в ДООУ в 2016-2017 году, можем признать успешной.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. ДООУ укомплектовано педагогами на 100%. Все педагоги ДООУ работают на штатной основе.

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Работа учреждения строиться в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на достаточно высоком уровне предоставляется муниципальная услуга действующая законодательством.
- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДООУ.
- Внедрение в ДООУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»
- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Основные проблемы ДООУ

- Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта (замена полов, ремонт крыльца в корпусах) детского сада и приобретения технологического оборудования, детской мебели, игрового оборудования (робототехника)

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДООУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов, ФГОС ДО;
- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.
- Расширение возможности внедрения в воспитательно-образовательный процесс практики по оказанию дополнительных платных образовательных и иных услуг в условиях ФГОС;
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Совершенствование взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДООУ.