

## Проект «Моя мама лучше всех»

Воспитатели  
Маликина Алла Викторовна  
Степанова Людмила Юрьевна  
МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка»  
п. Пурпе, Пуровский р-н  
2014 год

### Актуальность проекта.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями. А не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

### Проблемный вопрос:

Зачем человеку нужна мама?

### Методический паспорт проекта

**ТЕМА:** «Моя мама лучше всех»

### ЦЕЛЬ:

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

### ЗАДАЧИ:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать интерес ребенка к своим близким.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

### СОДЕРЖАНИЕ:

- «Я и моя мама» (*занятие*).
- «Мамы есть у всех» (*общение*).
- «Творческая мастерская» (*аппликация, ручной труд, прослушивание и разучивание песен о маме*).
- «На книжной полке» (*чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме*).
- «Весенние цветы» (*конкурс поделок, сделанных мамами*).
- Досуг (*игры*)

**СРОКИ:** 3 марта по 7 марта

**Участники проекта:** дети 2 до 4 лет, их родители, воспитатели.

### Итог проекта:

- Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта на тему «Маму поздравляют малыши!»
- Выставка работ, выполненная руками мам и бабушек, в присутствии детей, на тему: «Весенние цветы»

---

\* Сроки выбраны не случайно: 6 марта – Праздник мам и бабушек.

## 1. «Я и моя мама» (НОД)

### ЗАДАЧИ:

- Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.
- Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками.
- Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.
- Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.

### Предварительная работа:

1. *индивидуальные беседы;*
2. *рассматривание иллюстраций «Мама и дети».*
3. **Дидактический материал:** рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные с детенышами», картинки «Помощь маме».

См. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004, с.204). Волочкова В.Н.; Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.- 392с.

## 2. «Мамы есть у всех» (общение).

### ЗАДАЧИ:

- Дать детям представление, что у всех есть мамы.
- Развивать творческое воображение.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.
- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.

### Предварительная работа:

- 2.1 *индивидуальные беседы;*
  - 2.2 *рисование дома с родителями «Кем работает моя мама»;*
- Дидактический материал:** рисунки «Кем работает моя мама», иллюстрации с изображением различных профессий, книга С.Михалкова «А что у вас?»

См. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004, с.219). Волочкова В.Н.; Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-392с.

## 3. «На книжной полке»

### ЗАДАЧИ:

- Воспитывать любовь и уважение к маме через чтение детской литературы.
- Заучить стихотворения и пословицы о маме.
- Развивать умение находить книги о маме по обложке и иллюстрациям.

### Предварительная работа:

- 3.1. *чтение детской литературы о маме;*
- 3.2. *заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;*
- 3.3. *заучивание стихотворений и потешек;*
- 3.4. *рассматривание иллюстраций;*

## 4. «Творческая мастерская»

### ЗАДАЧИ:

- Учить делать подарки маме своими руками.
- Развивать творческое воображение, эстетический вкус.

### Формы работы:

- 4.1. *апликация «Платочек в подарок маме»;*
- 4.2. *ручной труд (коллективное изготовление подарка маме и бабушке «Лучики – ладошки»);*

4.3. прослушивание и разучивание песен о маме;

## 5. «Весенние цветы»

(конкурс)

*Поделки, сделанные руками мам: вышивка, вязание, оригами цветов.*

### **ЭТАПЫ КОНКУРСА:**

- Объявление.
- Подготовка выставки.
- Подведение итогов.
- Награждение.

## 6. Досуг

(игры)

6.1 сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;

6.2. игра-драматизация «Найди свою маму»;

6.3 подвижная игра «Наседка и цыплята»;

6.3. словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессии твоих мам»;

---

**3.1. Детская художественная литература:**

- Артюхова «Трудный вечер»
- Барто А. «Разлука»
- Барто А. «Мама поёт»
- Берестов В. «Праздник мам»
- Благинина Е. «Мамин день»
- Демькина Г. «Мама»
- Емельянов Б. «Мамины руки»
- Кубилин К. «Мама»
- Михалков С. «А что у вас?»
- Мошкова Э. «Я маму мою обидел...»
- Раджаб У. «Мамочка»
- Саконская Н. «Разговор о маме»
- Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»
- Цыферов Г. «Как стать большим»

**3.2. Пословицы:**

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

**3.3. Стихи для заучивания:**

**В.Руссу**

*Моя мама.*

Много мам на белом свете,  
Всею душою их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя.

**Г.Виеру**

Рядом с мамой я усну,  
К ней ресницами прильну.  
Вы, ресницы, не моргните,  
Мамочку не разбудите.

**Е.Благинина**

*Посидим в тишине.*

Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой,  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
-Я тоже двигаться хочу.  
Я бы много хотела:  
Вслух читать и мяч катать.  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла поохотать...  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
«Ничего, - шепнул он будто,-  
Посидим и в тишине!»

<p><b>Мамин портрет</b></p> <p>Я протру стекло и раму, Потому что в раме — мама. Дочиста протру я раму: Очень уж люблю я маму!</p> <p>Автор: Г. Виеру</p>	<p><b>Мамин день</b> Елена Благинина.</p> <p>Все хожу, все думаю, смотрю: «Что же я завтра маме подарю? Может, куклу? Может быть, конфет?» - Нет! Вот тебе родная, в твой денек Аленький цветочек-огонек!</p>
<p>Мамочке подарок Из цветной бумаги Вырежу кусочек. Из него я сделаю Маленький цветочек. Мамочке подарок Приготовлю я. Самая красивая Мама у меня!</p> <p>Автор: О. Чусовитина</p>	<p><b>СПАСИБО БАБУШКАМ И МАМАМ</b></p> <p>Сегодня в день весенний, Давайте вместе с нами Спасибо скажем бабушкам, Спасибо скажем мамам. За хлопоты, за ласки, За песенки, за сказки, За вкусные ватрушки, За новые игрушки.</p>
<p>Мы дарим маме песенку, Звенит она и льется. Пусть маме будет весело, Пусть мама засмеется.</p>	<p>Какие мы нарядные, Какие мы опрятные, И как не радоваться нам - Сегодня праздник наших мам!</p>

**Потешки.**

***Водичка, водичка.***

Водичка, водичка.  
Умой моё личико,  
Чтобы щечки покраснели,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

***Расти, коса.***

Чешу, чешу волосыньки,  
Расчесываю косыньки.  
Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса!  
Расти, коса, не путайся...  
Дочка, маму слушайся.

***Ай, лады.***

Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды.  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемс

1. **Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**

**Цель:** Игра учит взаимоотношению в семье.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама готовит завтрак».**

**Задачи:** Учить детей отражать в игре действия с определенными предметами и человеческие взаимоотношения, принимать на себя роль, использовать атрибуты.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуации «Мама готовит дочку ко сну».**

**Задачи:** Учить детей строить взаимодействие в сюжете с двумя действующими лицами, брать на себя различные роли, поощрять стремление включать в сюжетно-ролевую игру рассказывание знакомых сказок, чтение стихотворений, пение песенок.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает ребенка спать».**

**Задачи:** Учить детей объединять несколько игровых действий в единую игровую линию: кормление кукол, купание кукол, укладывание спать. Стимулировать к использованию в игре песен, потешек, к рассказыванию фрагментов сказок.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама собирает дочку в детский сад».**

**Задачи:** Учить детей объединяться в группы, отражать в играх свои впечатления, знания об окружающей действительности, привносить в игру личный опыт.

2. **Словесные игры:**

- **«Как зовут твою маму»**

**Цель:** Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф,И,О. своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

- **«Назови ласково»**

**Цель:** Учить ласково обращаться к своей маме.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

- **«Профессия мамы»**

**Цель:** Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**Список литературы:**

- Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004.)
- Волочкова В.Н.; Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.- 392с.
- «Праздники для детей младшего школьного возраста» (досуг, игры, развлечения) Минск ООО «Юнипресс» 2003
- «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.
- «О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.
- «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1979.

**Уважаемые родители!**  
**Объявляем положение о конкурсе**  
**детско-родительских поделок «Весенние цветы»**

**Цели и задачи конкурса:**

1.1. Конкурс «Весенние цветы» проводится с целью совместной деятельности взрослых и их детей, развития художественно-эстетического вкуса, развития фантазии и воображения, повышение престижа детского сада и группы.

**Участники конкурса**

2.1. К участию приглашаются мамы и бабушки, а также их дети (совместное выполнение работ приветствуется).

**Организация конкурса**

3.1. Организаторами Конкурса являются воспитатели 2 младшей группы №1

3.2. Конкурс проводится в период с 3 марта по 13 марта 2014 года.

3.3. На Конкурс принимаются поделки на заданную тему. Поделки могут быть выполнены в любом жанре и технике (вышивка, оригами, поделки из бумаги, ленточек, бисера, природного и другого бросового материала).

3.4. На обратной стороне каждой работы указываются название поделки, фамилия, имя, отчество автора.

**Подведение итогов**

4.1. Победители награждаются грамотами.

4.2. Лучшие работы, по окончании конкурса, будут выставлены на выставке работ (фойе детского сада).

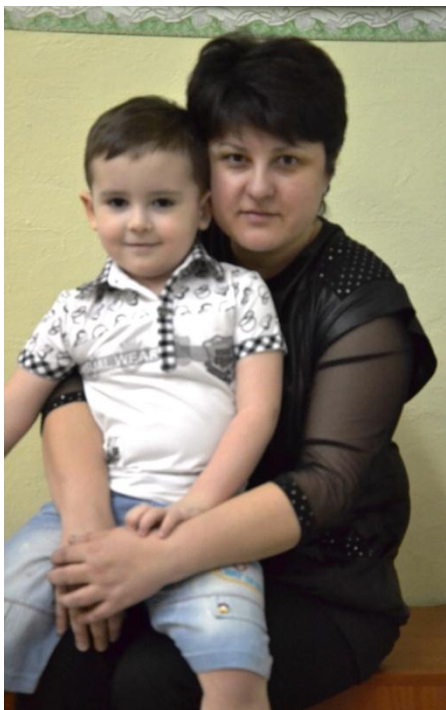
Желаем успехов!

Воспитатели

## Подведение итогов

Проект «Моя мама лучше всех» был условно разделен на 4 блока.

Первый блок направлен на познание качества семейных отношений: уважение, желание помочь, радовать хорошими делами и поступками, умение общаться с взрослыми членами семьи. По окончании работы была представлена фотовыставка «Я и моя мама».



Наталья Дмитриевна Салабай  
с сыном Глебом



Татьяна Александровна Южакова  
с сыном Артемом



Турпуханова Амина с сыном Сулейманом



Юлия Юрьевна Яншина с дочерью Хадижей



Второй блок направлен на развитие творческого воображения детей и родителей, на формирование эстетического вкуса, желания сделать что-то приятное для близкого человека, вызвать интерес к поиску индивидуальности, характеру, внешности, настроения. В результате была оформлена выставка «Мамины руки». Эта работа позволила раскрыть талант и способности мамы и ребенка.



**«Букет из роз»**  
(гафрированная бумага)  
Мирзоева Аида Нураддиновна



**«Розы на тарелочке»**  
(соленое тесто)  
Чемшина Ирина Васильевна



**«Весенняя сумочка»**  
(ленточки, тесьма, аксессуары)  
Мухина Яна Николаевна



**«Лебеди»**  
(вышивка крестом)  
Турпуханова Амина



**«Гвоздики»**  
(гафрированная бумага)  
Сунгурова Мария Георгиевна



**«Розы»**  
(гафрированная бумага)  
Сунгурова Мария Георгиевна



**«Вазы из цветов»**  
(цветная бумага)  
Сунгурова Мария Георгиевна



**«Корзиночка»**  
(газета, лента)  
Глушко Ирина Васильевна



**«Резиночки и заколочки для волос»**  
(атласная лента)  
Пермина Татьяна Алексеевна



**«Украшение из цветов»**  
(диски, открытки, аксессуары)  
Маликина Алла Викторовна



**«Зимние розы»**  
(сухие цветы)  
Степанова Людмила Юрьевна

Участники конкурса «Весенние цветы» награждены почетными грамотами



1. Мирзоева Аида Нураддиновна
2. Чемшина Ирина Васильевна
3. Глушко Ирина Васильевна
4. Турпуханова Амина
5. Сунгурова Мария Георгиевна
6. Пермина Татьяна Алексеевна

Известно, что родители и педагоги приобщают ребенка к родному языку, к родной природе, к традициям своего народа, к художественному творчеству. Поэтому третий блок направлен на ознакомление детей и родителей с изобразительной деятельностью, с произведениями детской художественной литературы, а также музыкальными произведениями о маме. Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта на тему «Маму поздравляют малыши!», подвёл итог работы, где дети и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.



Маму поздравляют малыши!

Четвертый блок – изобразительная деятельность детей, совместно с педагогом.



**«Мы поздравляем наших мамочек, бабушек и сестричек с 8 Мартом!»**