

**Вторая младшая группа №1  
«Радуга»**

**Проект «Здравствуй, Зимушка - зима!»**

1 неделя декабря (02.12. -06.12.2013)

**Цель:** Расширять знания детей о зимнем периоде времени.

**Задачи:**

1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).
2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.
3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.
4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Участники проекта:**

1. дети второй младшей группы;
2. воспитатели;
3. родители

**Длительность проекта:** 1 неделя

**Материально-технические ресурсы:**

1. методическая и художественная литература;
2. атрибуты к играм;
3. иллюстрационный материал;
4. ТСО (аудио и видео аппаратура).

**Этапы проекта:**

1. Поисковый – выявление проблемы;
2. Аналитический – подбор и анализ литературы;
3. Практический – реализация мероприятий;
4. Презентационный – выставка «Снежинок»
5. Контрольный – подведение итогов.

**Результат:** выставка поделок и рисунков на тему «Снежинка»

**Содержание проекта:**

Образовательная область	Вид деятельности	Формы организации	Содержание деятельности
«Социализация», «Безопасность», «Здоровье»	Познавательная, коммуникативная	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	беседа «Чем мне нравится зима?»; дидактическая игра: «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»
«Познание»	Познавательная, коммуникативная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	беседа: «Зима белоснежная»; - «Чудесные снежинки» беседа «Как звери к зиме готовятся?» - Компьютерная презентация «Зимушка – зима», «Зима».
	Конструктивная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение за работой взрослого «Вырезание снежинки из бумаги»

«Труд»	Познавательная, Художественно- творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	лепка плоскостная на картоне «Снежинки».
«Коммуникация»	Коммуникативная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	дидактические игры с целью развития звуковой культуры речи; - «Заморозим руку» - «Как котенок зиме удивился»
«Чтение художественной литературы»	Читательская	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	- Л.Воронкова. «Таня выбирает елку» (из книги «Снег идет»). -И.Никитин. «Зашумела, разгулялась...». - Я.Аким «Первый снег»; - Е.Трутнева «Первый снег».
«Художественное творчество»	Изобразительная, творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	- рисование красками «Снег кружится».
«Музыка»	Танцевальная, двигательная, певческая, творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	для пения: «Дед Мороз», А. Филиппенко, «Снег- снежок», Е.Макшанцевой сб. «В мире музыки», Л.Ф.Смолиной, для музыкально-ритмических действий: «Веселые зайчики» К.Черни.
«Физическая культура»	Двигательная	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	проведение физкультминутки: «Любим зиму мы встречать!» «Ой, летят снежинки», «Снеговик». П.и «Пройди, не упали», «Ловишки», «Подбрось - поймай» «В гости к нам пришла зима».

# **Уважаемые родители!**

## **Приглашаем Вас принять участие в конкурсе «Снежинка»**

### **Цели и задачи конкурса:**

1.1. Конкурс детских поделок и рисунков «Снежинка» проводится с целью содействия развитию художественного творчества и усилению его роли в эстетическом и нравственном воспитании младших воспитанников детского сада.

1.2. Конкурс проводится для формирования положительно эмоционального праздничного настроения.

### **Участники конкурса**

2.1. К участию приглашаются дети, а также их родители (совместное выполнение работ приветствуется).

### **Организация конкурса**

3.1. Организаторами Конкурса являются воспитатели 2 младшей группы №1

3.2. Конкурс проводится в период со 2 по 6 декабря 2013 года.

3.3. На Конкурс принимаются рисунки на заданную тему. Рисунки могут быть выполнены в любом жанре и технике (карандаш, фломастер, гуашь, акварель и т.д.).

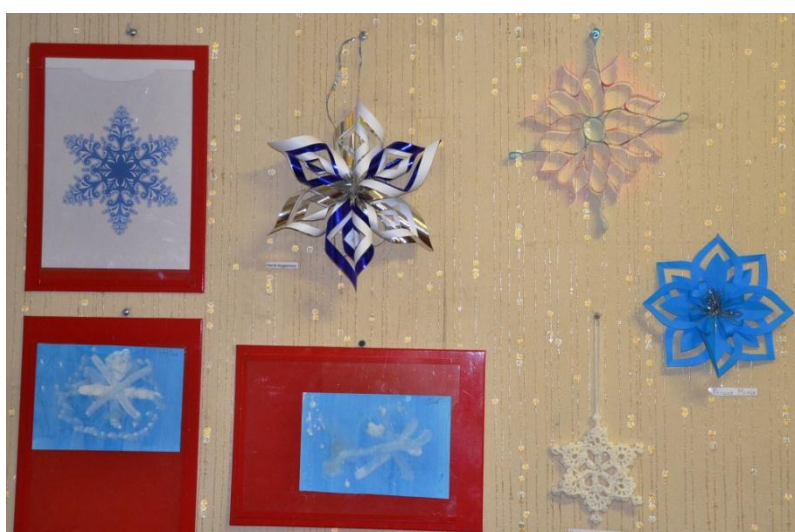
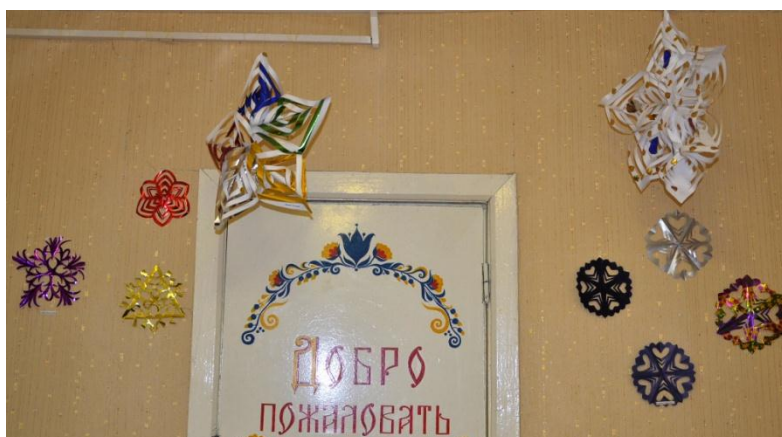
3.4. Поделки могут быть выполнены в любом жанре и технике. На обратной стороне каждой работы указываются название рисунка, фамилия, имя, отчество автора, возраст, наименование образовательного учреждения.

Все участники получают грамоты за участие в конкурсе.

Желаем успехов!

Воспитатели.

## Итоги конкурса



### Участники конкурса «Снежинка»:

- Сулейман Турпуханов
- Мария Глушко
- Егор Жук
- Настя Андриенко
- Даниял Сунгуров
- София Покатилова
- Полина Иванова.
- Хадиджа Манафова

Спасибо за участие!