

**МКДОУ «Детский сад ОВ «Березка" п. Пурпе.  
старшая группа.**

**Тематическая неделя  
«Народное искусство моего края»**

**Подготовили воспитатели.**

**Дмитриева И.В.**

**Шевчук А. Е.**

**2014год**

**Актуальность:** В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родном городе, крае, стране.

Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит всё его последующее развитие.

**Цель:** воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

**Задачи:** 1.Расширить представления о родном крае, его особенностях. Познакомить детей с достопримечательностями Ненцев, с народными промыслами.

2.Развивать творческие способности детей через художественное слово.

3.Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

**Работа с детьми:**

### **Социализация**

Дидактические игры «К нам пришли гости»

«Вежливый разговор»

«Назови одежду»

«Изготовь нарты»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Викторина «Достопримечательности северного края»

### **Цикл занятий**

«Путешествие в историю»

«Быт и традиции»

«Путешествие по тайге»

Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено

Просмотр презентации «Знакомство с малочисленным народом Севера »

### **Коммуникация**

Беседы с детьми

«Народы Севера»

«Моя дружная семья»

**Знакомство с творчеством** А.М.Конькова, с его легендой «Откуда северное сияние пошло». «Свидание с детством», «Сказки бабушки Аннэ».

Стихи, легенды, пословицы (знакомство с устным творчеством народов Севера)

### **Физическая культура**

Игры с детьми народов севера, связанные с обитателями тайги «Северные олени»

«Мы поедem, мы помчимся»

«Загони оленей»

«Чум»

«Оленья упряжка»

«Соберём бисер»

Картотека подвижных игр народов Севера. (изготовлена и имеется на группе)

### **Художественное творчество**

Знакомство с альбом иллюстраций одежды и орнаментами народов севера.

Выставка кукол «Акань»

«Орнаменты «Заячьи уши»

«Охотник»

«Закладка в книгу с использованием орнамента народов ханты ненцы»

«Рисование стойбища хантов»

Изготовление книги «Прошлое Ялама»

Рисование орнамента на одежде

### **Беседы с родителями о важности данной проблемы**

Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной»

Привлечение родителей к пополнению группы предметами ненецкого быта

Консультации «Ребенок и окружающий мир»,

«Расскажите детям о своем любимом месте посёлка»,

«Куда пойти с ребенком в выходной день»

### **Консультации для педагогов**

«С чего начинается родина...»

«Нравственно –патриотическое воспитание в семье»

### **Результат работы проекта:**

1. Создано развивающее пространство с региональной направленностью.
2. Создание музея кукол «Акань»
3. Создание папки ,где собранны все материалы.(занятия, консультации).
4. Разработать методическое пособие по изготовлению кукол «Акань»

Дети умеют кратко рассказать о коренных народах Севера.

1. Знание детей о промысле и традициях ненцев.
2. Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям.
3. Уважать традиции других народов. Проявляет интерес к их жизни.