

МКДОУ «ДС ОБ «Березка»

Проект
«Любимый народный
праздник Новый год»
средняя группа

воспитатели:

Плотникова Т.Е.

Димова Г.Г.

п. Пурпе

2013г.

Мотив:

Зная, что наступила зима, на календаре – декабрь, наблюдая за тем, как город украшается к новому году. Разучивая на музыкально-ритмических занятиях новогодние песни и танцы, дети заговорили о приближающемся празднике – Новом годе, стали делиться впечатлениями о прошлых праздниках, приносить фотографии.

Модель трех вопросов:

Что мы знаем про Новый год	Что мы хотим узнать про Новый год?	Как мы это узнаем?
Новый год – праздник для детей.	Откуда взялся Новый год?	Почитать книги.
В Новый год ставят елки.	Как пришел к нам новый год?	Послушать сказки.
Дед мороз приносит подарки.	Почему наряжают елку?	Посмотреть мультфильмы.
Украшают дом и елку.	Откуда взялся Дед мороз?	Пригласить в гости деда мороза.
Все веселятся, радуются, танцуют и поют.	Кто такая Снегурочка?	Собрать картинки.
Все ходят в шубах и валенках, теплых штанах.	Как отмечают этот праздник в других странах?	Понаблюдать в окошко.
Катаемся на санках.		Украсить группу и елку, готовиться к празднику.
Ходим в гости.		Сделать аппликации, нарисовать рисунки и т.п.

1 этап

Цель:

- дать детям расширенные знания о празднике Нового года.
- формировать эмоциональную отзывчивость, желание принести радость другому.

Задачи:

1. Обогащать знания детей по теме «Новый год»
2. Познакомить детей с историей возникновения праздника в России, с его традициями и обычаями.
3. Развивать познавательный интерес, познавательно – мыслительную активность через работу с книгами, иллюстрациями и т.д.
4. Учить детей умению рассуждать, делиться знаниями с другими детьми.
5. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
6. Формировать эмоциональное отношение к празднику.

Вывод:

1. Дети проявляют большой интерес к празднику – новому году.
2. У детей поверхностные знания: они не знакомы с историей праздника.
3. Дети проявляют эгоцентрическое отношение к празднику: подарок только для себя.

Виды работы:

- Сбор информации.
- Подбор иллюстративного материала.
- Отбор художественной литературы, публицистического материала.
- Организованная и неорганизованная деятельность.
- Совместная и самостоятельная деятельность.
- Создание праздничного уголка.
- Участие в конкурсе «Елочка красавица».
- Презентация проекта.

Предполагаемый результат:

Владение детьми информацией:

- ❖ Новый год имеет глубокие исторические корни.
- ❖ В других странах есть интересные обычаи и традиции.
- ❖ Наш дед Мороз живет в Великом Устюге и не надо его путать с Санта-Клаусом.
- ❖ Откуда елочка пришла?
- ❖ Создание необходимой эмоциональной атмосферы для встречи Нового года.

Участники проекта

- дети средней группы
- педагоги детского сада
- родители средней группы
- музыкальный руководитель

Срок проекта:

1 неделя

2 этап:

Разработка проекта.

Беседы с детьми:

- Что такое Новый год?
- Какова история праздника?
- Где живет дед Мороз?
- Как встречают Новый год в других странах?
- Почему на Новый год наряжают елку?
- Кто такой Санта-Клаус?
- Кому дарить подарки?
- Когда наступает Новый год?
- Что значит «куранты бьют»?
- Что такое коляда?

Художественная литература:

Чтение:

Андерсен Г.Х. «Снежная королева»;

Барто А. «Дело было в январе», «В защиту Деда Мороза», «Деды-близнецы»;

Благинина Е. «Стихи о елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»;

Воронкова Л. «Таня выбирает елку»;

Даль В. «девочка Снегурочка»;

Дружинина «Новогодние подарки»;

Зощенко М. «Елка»;

Клокова М. «Дед Мороз»;

Кудашева Р. «Елка»;

Русские народные сказки «Снегурочка», «два мороза», «Морозко»;

Сутеев В. «Елка», «Про елки»;

Токмакова И. «Живи, елочка!»

Ушинский К.Д. «Проказы старухи зимы».

Заучивание:

Александрова З. «Дед Мороз»

Артюхова Н. «У этого дедушки...»

Воронкова Л. «Дед мороз»

Золотухина Т. «Метель»

Кудрявцев Н. «Новогодняя хороводная»

Лагздынь Г.Р. «Елка»

Найденова Н. «Новый год»

Токмакова Е. «Как на горке...»

Трутнева Е. «С Новым годом!»

Фатьянов А. «Снежинка».

Образовательные ситуации:

1. «Когда отмечают новый год»

Цель: познакомить с историей праздника, его русскими традициями.

2. « Когда родился дед мороз»

Цель: познакомить детей с историей происхождения такого персонажа.
Как дед мороз.

3. «Традиции и обычаи разных стран»

Цель: расширять кругозор детей, дать им сведения об обычаях и традициях жителей других стран при встрече Нового года.

4. Итоговая беседа «Новый год – праздник волшебства и радости»

Цель: систематизировать представления детей о Новогоднем празднике, его истории, традициях и обычаях в России и других странах; развивать представление о древнерусских обычаях.

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Новогодние картинки»

Лепка «Что я бы хотел подарить деду Морозу»

Аппликация «Украшаем елку»

Конструирование Деда Мороза и Снегурочки

Поделки для украшения группы (снежинки, фонарики, флажки)

Изготовление атрибутов и элементов костюмов к празднику

Украшение группы к новому году

Создание поздравительных открыток и приглашений

Украшение Новогодней елки

Оформление коллекции новогодних открыток

Разучивание танцев и песен

Создание письма деду Морозу

3 этап:

Реализация проекта

4 этап: Презентация

Праздник «Новый год» и подведение итогов конкурса «Елочка – красавица»

Познавательная ценность проекта: дети приобрели объем сложных знаний о празднике, его истории, традициях, обычаях, атрибутах.

Эмоциональная ценность: значимость дружеского отношения к другим, к празднику.

Создание уголка «Новый год»

Цель: создать целостную систему наглядного материала на новогоднюю тему с целью обогащения знаний детей, создание эмоциональной атмосферы.

- Детская художественная литература;
- Папки:
 - Иллюстративный материал (сбор)
 - «Традиции жителей Земли»
- Набор разрезных картинок;
- Украшенная ель;
- Поделки детей (мини-выставка);
- Самодельные елки для конкурса «Елочка-красавица»;
- Видеотека: сказки, мультфильмы по новогодней тематике;
- Пазлы;
- Коллекция открыток;
- Фотовыставка «Наш веселый Новый год»

Конспект занятия «Украсим елочку» (средняя группа)

Тема: Украсим елочку.

Техника: Аппликация из мятой бумаги.

Цели: Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом аппликации из мятой бумаги; развитие мелкой моторики рук; закрепление названия цветов: желтый, белый, синий, розовый.

Материалы: Объемная елочка из картона; кусочки разноцветной мягкой бумаги; клей; мисочка; наряженная елка.

Предварительная работа: Чтение новогодних стихотворений; рассматривание украшенной к празднику елки; наблюдения за сезонными изменениями в природе во время прогулки.

Основная часть:

(Дети сидят полукругом на стульчиках).

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, какое сейчас время года? Правильно, зима. А если мы посмотрим за окошко, что мы увидим? Да, повсюду снег: и на деревьях, и на песочнице, и на дорожке. А знаете ли вы, какой скоро будет праздник? (ответы детей) Конечно, Новый год! Кто приходит к нам на Новый год? (ответы детей) Да, Дедушка Мороз, он приносит нам подарки и присылает из леса елочку. Посмотрите на нашу елку в группе, какая она? (ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение:

Посмотри в дверную щелку -

Ты увидишь нашу елку.

Наша елка высока,

Достает до потолка.

А на ней висят игрушки -

От подставки до макушки. (Е. Ильина)