

Проект «В гостях у сказки» Вторая младшая группа №1 «Радуга»

С 27.01. по 31.01 2014

Цель: Расширять знания детей русских народных сказок.

Задачи:

1. Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве.
2. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
4. Обогащать читательский опыт за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.

Участники проекта:

1. дети второй младшей группы;
2. воспитатели;
3. родители

Длительность проекта: 1 неделя

Материально-технические ресурсы:

1. методическая и художественная литература;
2. атрибуты к играм;
3. иллюстрационный материал;
4. ТСО (аудио и видео аппаратура).

Этапы проекта:

1. Поисковый – выявление проблемы;
2. Аналитический – подбор и анализ литературы;
3. Практический – реализация мероприятий;
4. Презентационный – Викторина по сказкам

Результат: конкурс рисунков «Русские народные сказки».

Содержание проекта:

Образовательная область	Вид деятельности	Формы организации	Содержание деятельности
«Социализация» «Безопасность», «Здоровье»	Познавательная, коммуникативная	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	- «Вот какая пена!» - соревнование, кто лучше взобьет пену; - игровые ситуации для закрепления порядка одевания и раздевания - игры-упражнения имитирующие действия взрослого; - настольный театр «Репка»; - показ сказки «Волк и козлята» на фланелеграфе;
«Познание»	Познавательная, коммуникативная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	- Игровая ситуация «В какую сказку пришел колобок» Цель: развивать способность детей испытывать удовольствие от встреч со сказочными героями, радость эмоционального сотрудничества и сопереживания. - рассматривание иллюстраций к сказкам; - ситуативные разговоры во время проведения утренней гимнастики для закрепления знания о пользе физических упражнений; - дидактическая игра для формирования навыков словоизменения «Назови ласково» (лиса – лисичка, заяц – зайка, зайнышка, зайчик); - настольно – дидактическая игра «Назови сказку», «Собери сказку».
«Труд»	Познавательная, Художественно-творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	- индивидуальная работа по развитию основных движений, физических качеств; - труд на участке (уборка территории);
«Коммуникация»	Коммуникативная	Образовательная деятельность в ходе	- ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время приема пищи, умывания,

		режимных моментов, самостоятельная деятельность	сбора на прогулку; - беседа о правилах поведения на дорогах (снег, гололед); - дидактическая игра «Сундучок Мойдодыра» с предметами личной гигиены;
«Чтение художественной литературы»	Читательская	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Чтение Л. Толстой «Три медведя». Обсуждение поступков героев сказок. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого, узнавать и называть знакомых персонажей на картинках и их действия. Просмотр презентации «Лиса и журавль» Компьютерная презентация на тему: «Назови сказку». Цель: Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве. Побуждать детей называть название сказки, рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь. Поддерживать интерес к чтению.обр. А. Афанасьева).
«Художественное творчество»	Изобразительная, творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	Лепка « Матрешки » Учить детей лепить фигурки героев сказки по выбору, закреплять приемы лепки: раскатывание прямой, по кругу, отщипывание от целого куска; Рисование «Вот зима – кругом бело» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, учить использовать контрастное сочетание цветов. Вспомнить с детьми время года, когда старик потерял рукавичку и кто в ней жил.
«Музыка»	Танцевальная, двигательная, певческая, творческая	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Для слушания: песни плясовые, колыбельные, хороводные «Зайка, попляши», «Колыбельная» (муз. Е.Тиличевой), «Камаринская» (муз. П.Чайковского), «Три марша» (муз. Д. Кабалевского)
«Физическая культура»	Двигательная	НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Кто быстрее займет круг», «Дай мне руку» . Русская народная подвижная игра «Стадо». Цель: Упражнять детей в беге, учить уворачиваться от водящего. Развивать функциональные возможности организма.

Уважаемые родители!
Приглашаем принять участие в конкурсе
«Русские народные сказки»

Цели и задачи конкурса:

1.1. Конкурс детских рисунков «Русские народные сказки» проводится с целью содействия развитию художественного творчества и усилению его роли в эстетическом и нравственном воспитании младших воспитанников детского сада.

1.2. Конкурс проводится для формирования положительно эмоционального праздничного настроения. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки в рисунке; развивать творческое воображение.

Участники конкурса

2.1. К участию приглашаются дети, а также их родители (совместное выполнение работ приветствуется).

Организация конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются воспитатели 2 младшей группы №1

3.2. Конкурс проводится в период со 27 по 31 января 2014 года.

3.3. На Конкурс принимаются рисунки на заданную тему. Рисунки могут быть выполнены в любом жанре и технике (карандаш, фломастер, гуашь, акварель и т.д.).

3.4. На обратной стороне каждой работы указываются название рисунка, фамилия и имя автора.

Все участники получают грамоты за участие в конкурсе.

Желаем успехов!

Воспитатели.



Мы любим, смотреть книжки и слушать русские народные сказки (31.01.2014)



Итоги конкурсы рисунка «Русские народные сказки»



Участники конкурса

1. Латифа Мирзоева (3 года) – рус. нар. сказка «Машенька и медведь»
2. Анастасия Андриенко (3 года) – рус. нар. сказка «Колобок»
3. Марина Байрамова (3 года) – рус. нар. сказка «Колобок»
4. Нонна Усеинова (3 года) – рус. нар. сказка «Колобок»

