

МКДОУ «Детский сад ОБ «Березка" п. Пурпе.
старшая группа.

Тематическая неделя «Здравствуй весна»

Работали воспитатели

Дмитриева И.В.

Шевчук А. Е.

2014год

Тематическая неделя: «Здравствуй весна»

Подготовили проект: воспитатели старшей группы: Дмитриева И. В. Шевчук А.Е.

Сроки реализации: 17-21 марта

Итоговое мероприятие: “Встреча весны ”

Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Задачи: Расширение знаний

- 1) О характерных признаках весны,
- 2) О прилёте птиц;
- 3) О связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда
- 4) О весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- 1) Знание детьми характерных признаков весны.
- 2) Знания детей о прилёте птиц.
- 3) Знания детей о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.
- 4) Знания детей о весенних изменениях в природе.

Разработка проекта.

- 1) Донести до участников проекта важность данной темы.
- 2) Создать развивающую среду; подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.
- 3) Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Социализация: Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Библиотека», «Магазин семян», «Больница».

Цель: развивать умения дошкольников согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия для игр.

Дидактические игры:

«Весенние игры», «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Аналогии», «Что для чего», «Найди своё место».

Цель: побуждение детей к самостоятельности в игре ч/з эмоционально положительный отклик на игровое действие.

Театрализация:

Кукольный театр: «Репка»

драматизация сказки: «Гуси-лебеди».

Цель: развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия: желания попробовать себя в разных ролях.

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Сбей кеглю», «Эстафета парами», народная игра «Гори, гори ясно!»

Цель: поощрять у детей самостоятельность в организации знакомых подвижных игр; участия в играх с элементами соревнования; знакомство с народными играми.

Познание : Занятия: «Первый месяц весны – Март», «Перелётные птицы», «Народные праздники на Руси - Масленица и др.».

Цель: закреплять знания детей о признаках весны, о прилёте птиц, познакомить с историей народного праздника Масленица.

Наблюдения за гнездованием птиц, за пением скворцов, за таянием снега рассматривание почек деревьев ч/з лупу.

Строительные игры: «Конструктивные башни и дома».

«Конструирование по замыслу».

«Изготовление из цилиндров разнообразных животных».

Цель: закрепление умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, учить детей планировать свою работу творчески подходить к своей работе

Безопасность: Беседы: “Болезни и лекарства”, “Элементарные правила заботы о своём организме”.

Цель: продолжать знакомить со строением тела человека, рассказать детям о работе сердца, органов дыхания и пищеварения, о необходимости прислушиваться к своему организму.

Беседы ПДД:

«Правила движения для всех без исключения».

«Песенка дорожных знаков».

Цель: закреплять знания детей о ПДД, повторить стихи о светофоре, о дорожных знаках.

Коммуникация: Составление рассказов на темы:

1. «Моя любимая игрушка»,
2. По сюжетным картинам на тему «Весна».

Цель: формировать умения рассказывать о предмете; содержании сюжетной картины.
Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, работать над дикцией.

Составление рассказов на темы:

1. «Моя любимая игрушка»,
2. по сюжетным картинам на тему «Весна».

Цель: формировать умения рассказывать о предмете; содержании сюжетной картины.
Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, работать над дикцией.

Чтение художественной лит-ры: Песенки: “Идёт матушка весна”, “Уж ты пташечка ты залётная...”, “Ласточка – ласточка.”...

Сказки: “Царевна лягушка”, В.Бианки “Сова”, В.Катаев. “Цветик-семицветик”.

Басня И.А Крылова “Ворона и лисица”, А.С.Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”,

Поэзия С.Есенин “Берёза”.

Продуктивная: Конкурс рисунков панно “Красивые цветы”, “Весенние ветки” (тополь или верба).

Лепка: “Птица счастья”, “Лепка по замыслу”.

Аппликация: “Ваза с ветками”, “Сказочная птица”,

“Скворечник”.

Цель: учить детей рисовать предметы с натуры, передавая их характерные особенности;
закреплять умение создать изображение в аппликации, используя разнообразные приёмы вырезывания, развивать воображение, творчество.