

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«Берёзка» п.Пурпе Пуровского района
2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Представляем Вашему вниманию отчет о результативности деятельности в 2012-2013 учебном году, о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Пурпе является муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном

учреждении, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 18 мая 2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 24 ноября 2010 года

Юридический адрес: 629840, Россия, ЯНАО, Пуровский район, п. Пурпе, переулок Дружный, строение 5.

Телефоны: 8 (34936) 67-366, 67-529; Факс: 8 (34936) 67 – 366

E-mail: berezkadetsad89@mail.ru

Сайт в сети интернет: www.berezka-purpe.ucoz.ru

Дата основания ДООУ: 01 мая 1980 г.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

-в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);

-в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и уставом. Управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДООУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Администрация ДООУ в 2012 – 2013 учебном году:

Баран Татьяна Николаевна – заведующий ДООУ

Вохмякова Мария Николаевна – и.о.заведующего ДООУ

Карпова Анна Владимировна – старший воспитатель

Ясковец Наталия Зиновьевна - заведующий хозяйством

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 младшая группа в возрасте от 2,5 до 4 лет в количестве 25 человек;

Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 25 человек;

Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 25 человек;

Подготовительная группа в возрасте от 6 до 7 лет в количестве 25 человек. Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 100 детей.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДООУ принимаются дети в возрасте от двух лет шести месяцев до семи лет включительно.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании заявления при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении ребёнка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей) для установления права полномочий законного представителя ребёнка.

Социальный паспорт семьи

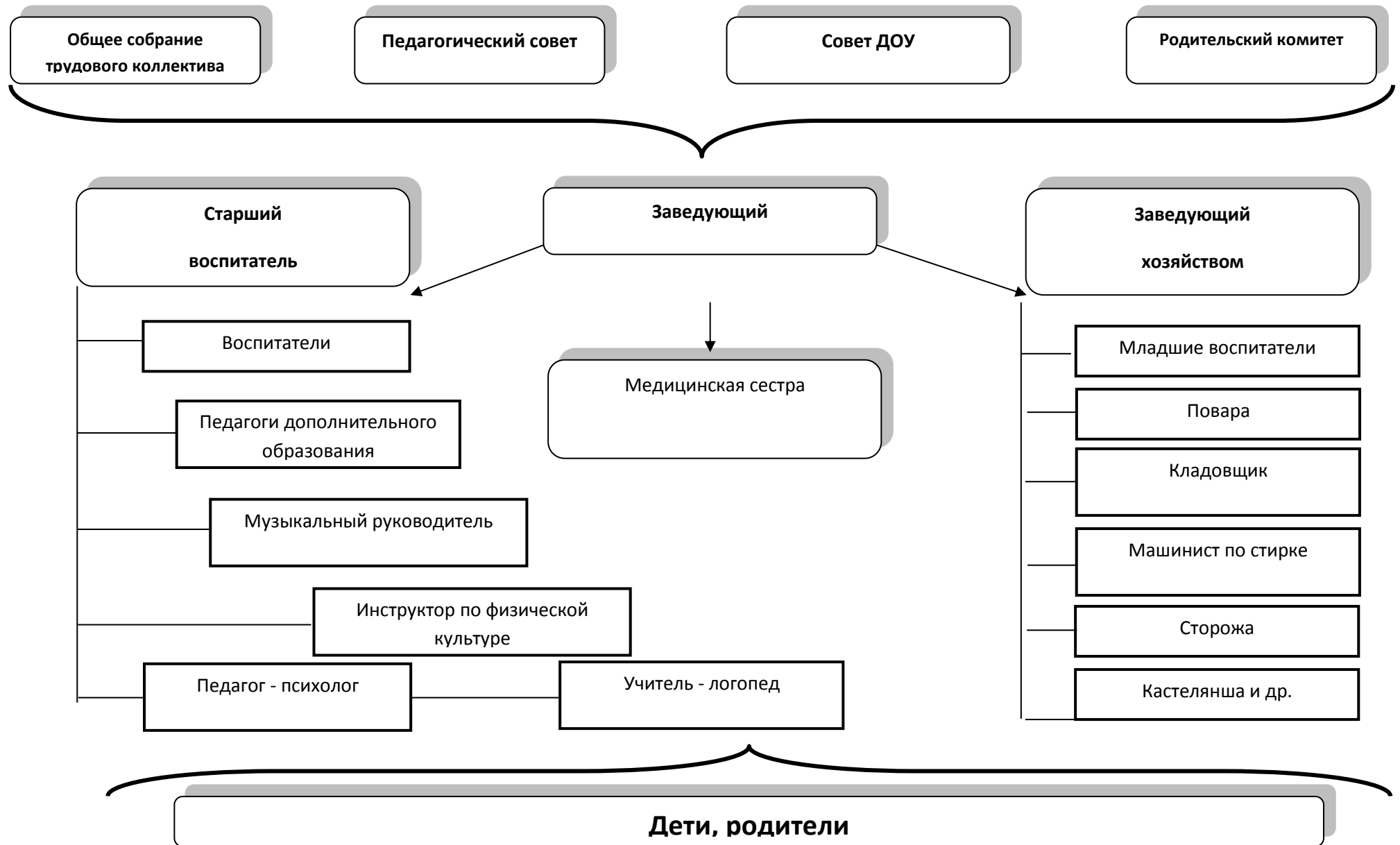
Год	семья полная	семья неполная	воспит. Бабушка (опекун)	многод. Семья	малооб. Семья	семья безработ	дети инвалиды	дети полу- сироты
2009 – 2010	74 86%	12 14%	2 2%	10 11,6%	6 6,9%	0	1 1%	0
2010 – 2011	75 81,4%	17 18,6%	1 1%	12 13%	11 11,9%	0	1 1%	0
2011 – 2012	77 83,7%	15 16,3%	1 1%	17 18,5%	1 1%	0	1 2%	0
2012 - 2013	82 88.1%	11 11.9%	0	18 19.3%	19 20.4%	1 1.1%	4 4.3%	0

Большинство воспитанников из полных семей. Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью.

Уровень образования родителей воспитанников						
годы	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее	
2009 – 2010	47	0	77	34	2	
2010 – 2011	51	0	72	41	2	
2011 - 2012	52 / 31%	0	71 / 42%	43 / 25%	3 / 2%	
2012 - 2013	56	0	76	40	4	

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в МКДОУ.

2. Система управления ДОУ



Формы самоуправления:

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

Структура Совета ДОУ:

Совет формируется в составе 9 человек, из которых 2 представителя – от трудового коллектива, в том числе 1 педагогический работник, 4 представителя – от родителей (законных представителей), 2 представителя – от общественности, 1 руководитель (заведующий дошкольным образовательным учреждением) с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Компетенция Совета:

- заслушивает и утверждает публичный доклад заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- принимает устав дошкольного образовательного учреждения и изменения к нему;
- осуществляет координацию деятельности общественных органов в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, осуществляет прием родителей (законных представителей), рассматривает жалобы и предложения общего родительского собрания дошкольного образовательного учреждения, отдельных родителей (законных представителей);
- председатель Совета входит в состав комиссии по определению размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в дошкольном образовательном учреждении средств из фонда оплаты труда;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности дошкольного образовательного учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;
- определяет пути взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом в целях создания необходимых условий для разностороннего развития ребенка и профессионального роста педагогов;
- знакомится и вносит изменения в локальные акты, относящиеся к компетенции Совета;
- участвует в привлечении внебюджетных средств, в составлении и распределении бюджетных средств.

Органом самоуправления является **Общее собрание трудового коллектива** (далее *Общее собрание*).

В состав Общего собрания входят все работники дошкольного образовательного учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития дошкольного образовательного учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в дошкольном образовательном учреждении средств из фонда оплаты труда;
- выдвигает кандидатуры работников дошкольного образовательного учреждения, представляемых к награждению государственными или отраслевыми наградами, премиями главы муниципального района и губернатора ЯНАО, а также к присвоению Почетных званий Российской Федерации;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности дошкольного образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков.

Формой самоуправления в дошкольном образовательном учреждении является Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические и другие работники дошкольного образовательного учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании воспитанников.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организовывает выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- принимает решение о проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по дополнительным образовательным программам;
- принимает решение о внесении изменений в формируемую часть основной общеобразовательной программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана дошкольного образовательного учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает решение о представлении педагогических работников дошкольного образовательного учреждения к наградам и званиям, знакам отличия за особые заслуги в обучении детей;
- рассматривает и принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения на учебный год;
- принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.

Общее родительское собрание дошкольного образовательного учреждения – орган общественного самоуправления (далее – Родительское собрание).

В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Компетенция Родительского собрания:

- выбирает членов Совета дошкольного образовательного учреждения;
- участвует в планировании совместных с родителями мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;

Родительский комитет является одной из форм самоуправления и взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников;

В состав Родительского комитета входят избранные родительским собранием представители родительской общественности.

Компетенция родительского комитета:

- организует выполнение решений Родительского собрания;
- оказывает содействие в проведении совместных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и т.д.;
- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей;
- организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, за качеством питания детей.

3.Содержание образования

Общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет шести месяцев до семи лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОУ являются :

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического и повышенного уровня художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой (освоение программы осуществляется с 3-х до 7 лет, срок освоения 4 года).

Часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, разработана на основе дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, программ коррекционной направленности (коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующее у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОО.

месяц	Тема проекта	Дата	Ответственные
	Проект «Я хочу в школу!» Цель: Формирование у детей подготовительной группы осознанной мотивации к учёбе.	Долгосрочный (1 год)	Воспитатели подготовительной группы
Сентябрь	Адаптационный проект «Будем знакомы» Цель: обеспечить детям комфортные условия в период адаптации к ДОУ.	09. 2012	Воспитатели младшей группы
Октябрь-декабрь	Проект «Хлеб - всему голова» Цель: ознакомить детей с историей муки, пшеницы, хлеба.	10 – 12. 2012	Воспитатель Баратова Т. Г.
Ноябрь	Акция-проект «Вода в природе и жизни человека» Цель: дать представление детям о свойствах и качествах воды.	11. 2012	Эколог
	Проекты развития детских игр по темам: «Путешествие», «Магазин», «Театр»	11.2012-02. 2013	Воспитатель Шевчук А. Е.
Декабрь	Проект «Я и моя семья» Цель: содействовать укреплению внутрисемейных связей, взаимоотношений в системе «детский сад – семья».	12. 2012	Воспитатель Димова Г. Г.
Январь	Экспериментальный проект «Песок и вода» Цель: создание условий для практического ознакомления со свойствами воды и песка.	01. 2012	Воспитатели младшей группы

	Проект «Мой друг - весёлый мяч» Цель: Формирование мотивации на укрепление своего здоровья по средствам упражнений с мячом.	Долгосрочный (4 года)	Инструктор по физ. воспитанию Маликина А. В.
	Проект «В стране геометрических фигур» Цель: развитие у детей интереса к познанию.	Долгосрочный (1 год)	Воспитатель Козырева Л. Н.
Март	Проект «Мы - путешественники». Цель: научить мыслить, раскрыть способности детей в обстановке доброжелательности и понимания.	03-05. 2013	Педагог доп. образования Вохмякова М. Н.
	Проект «Наша дружная семья» Цель: Формирование уважительного отношения к членам семьи, взаимопомощи и взаимопонимания в семье.	03-05.2013	Воспитатель Степанова Л. Ю.

В рамках дополнительного образования в МКДОУ функционирует кружок театрализованной деятельности «Фантазёры». Детей учат сопереживать, откликаться на чужую беду, выразить свои чувства адекватно.

Так же на базе МКДОУ функционирует изостудия «Марья-искусница». Дети, посещающие данную студию, активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий. За время работы данного кружка отметилась динамика развития у детей творческих способностей. Наличие в ДОУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Плановая и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности позволила достичь положительных результатов по многим критериям: появился интерес к изобразительной деятельности, предметный рисунок стал более совершенным, стало лучше получаться предметное и сюжетное рисование, декоративное, с натуры, оригами и т.д. Анализируя результаты работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В ДОУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

4. Условия организации образовательного процесса

МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» расположено в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДОУ удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит непосредственная образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДОУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры.	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности.	<ul style="list-style-type: none">* Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру;* Кубики, набор алфавита;* Наглядно-иллюстративный материал;* Дидактические игры, настольно-печатные игры;* Книжный уголок.	<p>Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое.</p> <p>Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.</p>
2. Центры уединения.	<ul style="list-style-type: none">* Ширмы* Уголки отдыха	<p>Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.</p>
3. Центр математики.	<p>Игротека</p> <ul style="list-style-type: none">* настольно-печатные игры;* дидактические игры;* альбомы с кроссвордами, лабиринтами;	<p>развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	
<p>4. Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)»; * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа»; * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта, * Игровые модули» «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом,. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>
<p>5. Центр искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, * наборы музыкальных инструментов, 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных</p>

	<p>музыкально-дидактические игры,</p> <ul style="list-style-type: none"> * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, * бросовый материал, * стена творчества. 	<p>возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодейательностью</p>
6. Центр строительно-конструктивных игр.	<ul style="list-style-type: none"> * Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы. 	<p>Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.</p>
7. Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> * Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; * Книги о России, о родном крае. 	<p>Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.</p>
8. Центр науки	<ul style="list-style-type: none"> * Уголок природы; 	<p>Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры. 	о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.
9. Мини – музеи.	«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»; «Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».	Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.

В ДОУ открыт логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей и подготовительной групп, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН). За период с 01.09.2012 г по 31.05.2013 г. в логопункт было зачислено 12 детей из старшей и подготовительной группы. Выпущено из логопункта 12 детей.

Организация питания осуществляется заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

5.Результаты деятельности ДОУ.

Достижения педагогов и воспитанников за 2012-2013 учебный год:

Уровень	Педагог	Участие	Результат
Международный	Арунова А.М.	I Международный конкурс учителей «Профессионалы» в номинации «Программы дополнительного образования детей (для детей 5-6 лет)»	Диплом участника
	Вохмякова М.Н.	Международный конкурс детского рисунка «Мир во всем мире»	Диплом за организацию и координирование мероприятий Международного конкурса детского рисунка «Мир во всем мире»

Федеральный	Абдурахманова М.С.	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс «Уроки и занятия с детьми как главный показатель педагогического мастерства» в номинации «Занятия с детьми в системе дошкольного коррекционного образования»	Диплом 3 степени
	Вохмякова М.Н.	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс «Уроки и занятия с детьми как главный показатель педагогического мастерства» в номинации «Искусство, музыка, мировая художественная культура»	Дипломант
	в адрес ДОУ	за активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Благодарственное письмо
	Вохмякова М.Н.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» г.Москва	Серебряный сертификат соответствия
	Карпова А.В.	Лауреат Национальной премии в номинации «Лучший инновационный проект – 2012»	Диплом 1 степени – Лауреата Национальной премии
	Дмитриева И.В	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс (с международным участием) «Воспитание – важнейший элемент формирования личности современного школьника»	Диплом призера
	Маликина А.В., Абдурахманова М.С	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс (с международным участием) «Воспитание – важнейший элемент формирования личности современного школьника»	Дипломы дипломантов
	Вохмякова М.Н	Пятый открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом – за работу в качестве эксперта
	МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе и	за работу педагога Вохмяковой М.Н. в качестве эксперта конкурса:	Благодарственное письмо

	заведующему Баран Т.Н.	Пятый открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» по направлению «Дошкольное образование»	
	Коллектив МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка» п.Пурпе	– за активное участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, проводимых ЦОиНК, а также за высокое качество представленных материалов и большой опыт педагогической деятельности;	Грамота
	Степанова Л.Ю.	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации «Современный сценарий детского праздника в ДОУ»	Диплом 1 степени
	Плотникова Т.Е	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации «Современные технологии преподавания на занятиях НОД естественно –научного цикла в ДОУ»	Диплом 3 степени
	Дмитриева И.В	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации «Литературное творчество!»	Диплом 3 степени
	МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка» п. Пурпе и заведующему Баран Т.Н.	За активное участие учащихся, педагогов и родителей во Всероссийской благотворительной и конкурсной Программе «Наполни сердце добротой»	Благодарственное письмо
	Вохмякова М.Н	Первая Всероссийская олимпиада педагогов «Современное образование»	Диплом Лауреата
	МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка» п. Пурпе	Первая Всероссийская олимпиада педагогов «Современное образование»	Благодарность
Окружной			
Региональный	Подготовила - Карпова А.В.	Грант Главы муниципального образования Пуровский район за 3 место по итогам конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений в размере 40 000 рублей	Свидетельство о присуждении гранта
	ДОУ	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территорий образовательных учреждений Пуровского	Сертификат на получение фотоаппарата победителю

		района в номинации «Лучшее дошкольное учреждение», подноминации «Лучшая развивающая зона»	
Муниципальный	Карпова А.В.		Почетная грамота Главы поселка А.М.Боткачика
	Степанова Л.Ю., Романова О.А., Баратова Т.Г., Арунова А.М., Есина О.Н., Горшкова Г.А., Вохмякова М.Н.	за участие в праздничном мероприятии, посвященном Дням культуры п.Пурпе в г.Тарко-Сале	Благодарность

Уровень	Воспитанники	Участие	Результат
Международный	Феоктистова Анна - педагог Козырева Л.Н.	Международный конкурс детского рисунка «Мир во всем мире»	Диплом лауреата
Федеральный	Алина Голованова – педагог Вохмякова М.Н., Иван Кологривый – педагог Козырева Л.Н., Эрика Вароди – педагог Шевчук А.Е., Владимир Кологривый – педагог Димова Г.Г.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Свидетельство участника
	Алина Голованова – педагог Вохмякова М.Н.	по Уральскому федеральному округу во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Диплом 1 место
	Мирзоев Жабир, Шаипова Иман, Навроцкая Виктория, Бондарь Алина, Вароди	Всероссийская благотворительная и конкурсная Программа «Наполни сердце добротой»	Сертификаты за активное участие

	Эрика, Голованова Алина, Грицкан Андрей, Кологривый Иван, Матус Карина, Полякова Полина, Окользина Анна, Умаханова Алимхан, Феоктистова Анна, Хакимова Лиана, Шаипова Мариам, Шопин Глеб, Яковенко Ксюша, Алибиев Марсель, Лазарева Ирина		
Окружной	Алина Бондарь – педагог Вохмякова М.Н.)	по ЯНАО во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Диплом 2 место
	Анна Феоктистова – педагог Вохмякова М.Н.)		Диплом 3 место
Региональный	Анна Окользина – педагог Вохмякова М.Н	по Пуровскому району ЯНАО во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Диплом 1 место
	Лиана Хакимова – педагог Вохмякова М.Н.)		Диплом 3 место

Ежемесячно в детском саду подводится итог посещаемости и заболеваемости детей в группах. Анализ, проведенный за период с 01.09.2012 г по 01.08.2013 г показал, что в феврале и апреле месяце был подъем заболеваемости. Данный факт повлиял на процент заболеваемости за год. По сравнению с прошлым годом – увеличение на 0,5 %.

Год	Списочный состав	Процент заболеваемости	Пропуск 1 ребенком по болезни
2009-2010 уч.год	98,2	7,8	1,7
2010-2011 уч.год	93,4	10,8	2,2
2011-2012 уч.год	95	11	2,4
2012-2013 уч.год	96	11,5	2,9

В МКДОУ «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется мониторинг результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей выполнение федеральных государственных требований детьми дошкольного возраста. Уровень усвоения детьми знаний отслеживается воспитателями в течение всех учебных лет. На основе результатов диагностики проводится корректировка учебно-воспитательного процесса.

Результаты итогового мониторинга за 2012-2013 уч.год: на выпуске в школу (чел./%)

Наименование ДОУ	Физически развитый, овладевший основными культурно-			Любознательный активный.			Эмоционально-отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия			Способный управлять своим повед. Планир. свои			Способный решать интеллектуальные и личностные			Имеющий первичные представления о себе, семье,			Овладевший универсальными предпосылками учебной			Овладевший необходимыми умениями и навыками		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе	11/47,8	12/52,2	-	11/47,8	12/52,2	-	15/65,2	8/34,8	-	16/69,6	7/30,4	-	9/39,1	14/60,9	-	13/56,5	10/43,5	-	11/47,8	12/52,2	-	13/56,5	10/43,5	-	12/52,2	11/47,8	-
Итого:	11/47,8	12/52,2	-	11/47,8	12/52,2	-	15/65,2	8/34,8	-	16/69,6	7/30,4	-	9/39,1	14/60,9	-	13/56,5	10/43,5	-	11/47,8	12/52,2	-	13/56,5	10/43,5	-	12/52,2	11/47,8	-

В 2012-2013 уч. году наиболее высокие результаты по усвоению программы с учётом ФГТ у воспитанников были достигнуты по следующим критериям: Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взр.и сверст. (высокий – 69,6% средний – 30,4%), Эмоционально-отзывчивый (высокий – 65,2% средний – 34,8%) Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (высокий – 56,5% средний – 43,5%) Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (высокий -56,5% средний – 43,5%) Овладевший необходимыми умениями и навыками (высокий – 52,2% средний – 47,8%). Также и по другим критериям дети показали хорошие результаты: высокий – 47,8% средний – 52,2% (Физически развитый, овладевший основными культурно-гиг.навыками; Любознательный активный; Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе); Способный управлять своим повед. планир.свои действия на основе первич. представ. – высокий – 39,1% средний – 60,9%. Низкий результат отсутствует по всем критериям.

Итогами систематической и планомерной работы с детьми подготовительной к школе группы стало то, что у 100% старших дошкольников уровень подготовки к обучению в школе соответствует необходимым требованиям, чуть более 65 % (от общего количества) - превышает их. По результатам диагностики детей подготовительной к школе группы по основным разделам программы за 2012-2013 учебный год прослеживается рост показателей высокого уровня усвоения программы.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводим анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2013 году ДОУ выпустило в школу 20 детей, из них усвоили программу обучения подготовки к 1 классу 20 детей. Детей, не усвоивших программу, нет.

ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами; - соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- Домом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
- Детской школой искусств – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ;

Опрос, проводимый среди родителей: « Осведомлённость родителей о работе ДОУ» показал, что 98% родителей владеют достаточной информацией о целях и задачах, о режиме и формах работы ДОУ, 99% родителей отмечают, что воспитатели регулярно сообщают родителям об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде, а так же о повседневных происшествиях в группе, успехах в обучении и т.д. 94 % родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

Проведённый опрос еще раз доказал, что родители МКДОУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МКДОУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

В дошкольном учреждении проводятся различные конкурсы, праздники с участием родителей. В смотре-конкурсе «Ситцевый карнавал» родители сшили для своих детей замечательные костюмы, а дети их продемонстрировали на представленном подиуме. В конкурсе «Лучшая площадка» родители принимали самое активное участие. Традиционным стал конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Равнодушных нет, игрушки, изготовлены родителями и детьми совместно из различного материала, разной формы и размера. Неизменно традицией детского сада является проведение развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители с удовольствием посещают данное мероприятие. Перед ними открывается возможность общения с коллективом родителей, воспитанников.

В прошедшем учебном году в ДОУ силами сотрудников ДОУ сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Во время проведения текущего ремонта в ДОУ произведена замена септиков в административно-хозяйственном корпусе.

6.Коллектив ДОУ

Всего в детском саду работает 39 человек, в том числе 15 педагогов - старший воспитатель, педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Из них: с высшим образование – 9 (60 %), со средним профессиональным (педагогическим)- 5 (33 %), другим – 1 (7 %).

Заочно обучается в высшем учебном заведении – 2 (13%).

1 (6 %) педагогов имеет опыт работы в учреждении от 5 до 10 лет;

9 (56 %) педагогов от 10 до 20 лет;

6 (38 %) педагогов стаж более 20 лет.

Молодых специалистов в ДОУ нет.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

с первой категорией– 8 человек (54 %),

со второй категорией – 5 педагогов (33%).

13% (2 человека) педагогов не аттестовано.

ДОУ укомплектовано педагогами на 93%; вакансия – учитель-логопед

Все педагоги ДОУ работают на штатной основе (100%).

7.Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Старший воспитатель, Карпова Анна Владимировна	высшее	Логопедия; учитель-логопед	1 кат.	13,10	2,0
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	2 кат.	16,10 л.	16,10 л.
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	2 кат.	15,10 л.	13 л.
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классов общеобразовательной школы; учитель начальных классов	1 кат	25,3 л.	25,3 л.
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Незаконченное высшее	Психология; педагог-психолог	2 кат.	27,6 л.	24,9 л.
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	42 л.	41,2 л.
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	18,10 л.	15,10 л.
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	1 кат.	19,10 л.	19,10 л.

Воспитатель Баратова Татьяна Геннадьевна	Высшее	Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Б/к	36,3 л.	36,1 л.
Педагог-психолог Абдурахманова Муслима Сабиржановна	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов, психолог	Б/к	11 л.	10,11 л.
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно-досуговой деятельности; руководил самодеятельного народного хора, вокального ансамбля	2 кат	22,7 л.	19,11 л.
Педагог дополнительного образования Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Педагогика и методика начального образования Учит.нач классов	1 кат.	22,0 л.	21,0 л.
Инструктор по физической культуре Маликина Анна Викторовна	Среднее- профессиональное	Социальная педагогика; социальный педагог	2 кат	17,11 л.	8 л

8. Материально-техническая база

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МКДОУ соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств.

Для открытия дошкольной группы при СОШ № 1 п.Пурпе к 01.09.2013г по окружной долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 гг» приобретено оборудование на сумму 799 800,00 рублей; а именно – мебель детская – 488 600,00 руб., игровое оборудование – 311 200,00 руб.

Дополнительно приобретена посуда и мягкий инвентарь на сумму 241 200,00 руб. (местный бюджет).

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, телевизоры, видеомэгагнитофоны, магнитофоны.

Приобретено (привлечение внебюджетных средств):

Кукла детск./Алла-Снегурочка; кукла детск./Вятская Красавица; кукла детск./Герда 6; кукла детск./Димка 3; кукла детск./Лена 7; кукла детск./Алиса 4; кукла детск./Артемка 8; кукла детск./Варенька 5; Качалка Кит синий; Автомобиль – Каталка; детск.качалка – полицейский мотоцикл; Машинка-каталка "Пожарная» (каталка-автомобиль); Кухня игровая +холодильник, МДФ (коллекция: фрегат).

Оформлена папка-передвижка «Для Вас, родители будущих первоклассников»; оформлен «Уголок будущего первоклассника» (в наличии наглядно-дидактические пособия: касса букв, слогов, цифр; магнитная азбука для индивидуального пользования)

9.Финансовое обеспечение ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Пуровского района на основании бюджетной сметы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами на лицевой счёт, открытый в органе казначейства Администрации Пуровского района в установленном порядке.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет Учредитель и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации, автономного округа.

Из бюджетной сметы, утверждённой в сумме 23 697,324 тыс. рублей профинансирована заработная плата сотрудников – 15 004,00 тыс. рублей, льготный отпуск и книгоиздательская продукция 340 000,00 тыс. рублей, услуги связи 167,00 тыс. рублей, содержание помещений ДООУ, коммунальные услуги 1 106,00 тыс. рублей, приобретение прочих расходных материалов 102,324 тыс. рублей и продуктов питания 1 936,00 тыс. руб.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 101,00 руб. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% и 100% (многодетные семьи, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др). Родителям выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В период с 01.09.2012 г по 01.09.2013 г было приобретено продуктов питания на сумму 1 303 077,00 руб. Количество детодней составило 12 482, средняя стоимость одного детодня составила 104,4 руб.

10.Основные проблемы ДООУ

Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта детского сада и приобретения технологического, игрового оборудования, детской мебели.

11.Основные задачи коллектива ДООУ на 2013-2014 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2012 – 2013 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.);
- Положительная динамика в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования « Детство» под ред.Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой (2011г.).
- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДООУ.
- Внедрение в ДООУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»
- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;
- Необходимость привлечения молодых специалистов (педагогический персонал).

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДООУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДООУ.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Формирование потребности здорового образа жизни на основе комплексного подхода в применении эффективных физкультурно-оздоровительных технологий (утренней гимнастики, закаливания, спортивно - оздоровительных мероприятий в режиме дня)
2. Социальное, познавательное развитие детей посредством создания вариативной предметно – развивающей среды и создания игровых образовательных ситуаций в режиме дня.
3. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в связи с введением ФГОС в детском саду через организацию методических и педагогических мероприятий.