

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«Берёзка» п.Пурпе Пуровского района
2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Представляем Вашему вниманию отчет о результативности деятельности в 2013-2014 учебном году, о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Пурпе является муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Главы района, приказами и решениями Департамента образования Администрации Пуровского района, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 18 мая 2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 24 ноября 2010 года

Юридический адрес: 629840, Россия, ЯНАО, Пуровский район, п. Пурпе, переулок Дружный, строение 5.

Телефоны: 8 (34936) 67-366, 67-529; Факс: 8 (34936) 67 – 366

E-mail: berezkadetsad89@mail.ru

Сайт в сети интернет: www.berezka-purpe.ucoz.ru

Дата основания ДОУ: 01 мая 1980 г.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Пуровский район.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Администрация Пуровского района.

От имени Администрации Пуровского района функции и полномочия учредителя осуществляются:

- в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района (далее – уполномоченный орган);

- в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района (далее – Учредитель).

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Пурпе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и уставом. Управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию до приема на работу, назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Администрация ДОУ в 2013 – 2014 учебном году:

Вохмякова Мария Николаевна – заведующий ДОУ

Солдатова Инна Анатольевна – старший воспитатель

Ясковец Наталия Зиновьевна - заведующий хозяйством

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

2 младшая группа в возрасте от 2,6 до 4 лет в количестве 25 человек;

2 младшая группа в возрасте от 2,6 до 4 лет в количестве 25 человек;

Средняя группа в возрасте от 4 до 5 лет в количестве 25 человек;

Старшая группа в возрасте от 5 до 6 лет в количестве 25 человек;

Группы комплектуются по разновозрастному и одновозрастному принципу в зависимости от возрастного состава воспитанников. Всего посещает детский сад 100 детей.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДООУ принимаются дети в возрасте от двух лет до шести лет включительно.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании заявления при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении ребёнка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей) для установления права полномочий законного представителя ребёнка.

Социальный паспорт семьи

Год	семья полная	семья неполная	воспит. Бабушка (опекун)	многод. Семья	малооб. Семья	семья безработ	дети инвалиды	дети полу- сироты
2009 – 2010	74 86%	12 14%	2 2%	10 11,6%	6 6,9%	0	1 1%	0
2010 – 2011	75 81,4%	17 18,6%	1 1%	12 13%	11 11,9%	0	1 1%	0
2011 – 2012	77 83,7%	15 16,3%	1 1%	17 18,5%	1 1%	0	1 2%	0
2012 - 2013	82,88.1%	11	0	18	19	1	4	0

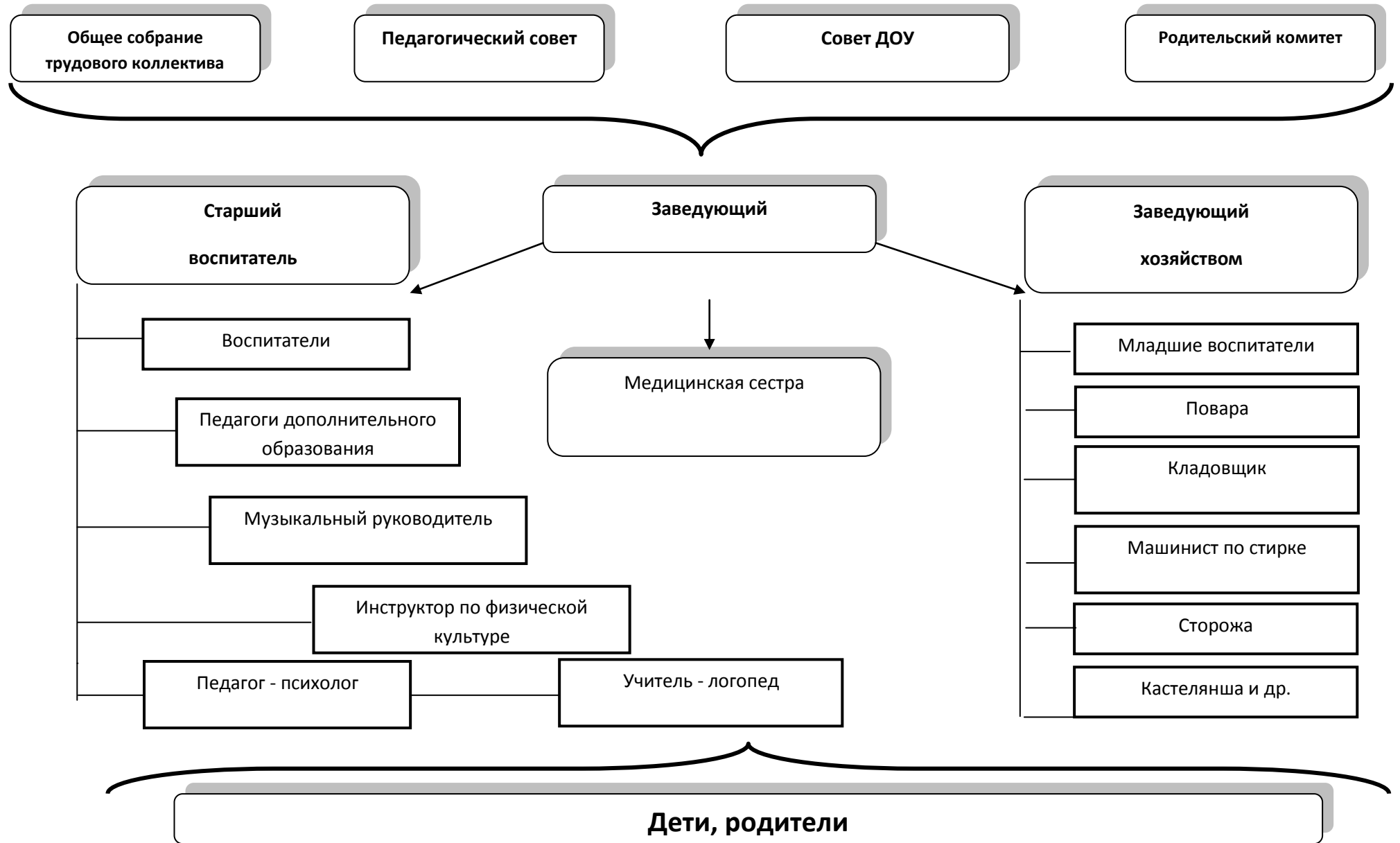
		11.9%		19.3%	20.4%	1.1%	4.3%	
2013 - 2014	83,9%	13%	0	20%	8,6%	1,5%	0	0

Большинство воспитанников из полных семей. Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью.

Уровень образования родителей воспитанников					
годы	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
2009 – 2010	47	0	77	34	2
2010 – 2011	51	0	72	41	2
2011 - 2012	52 / 31%	0	71 / 42%	43 / 25%	3 / 2%
2012 - 2013	56	0	76	40	4
2013 - 2014	55	0	78	37	3

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в МКДОУ.

2. Система управления ДОУ



Формы самоуправления:

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет дошкольного образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Высшим органом самоуправления является Совет дошкольного образовательного учреждения.

Структура Совета ДОУ:

Совет формируется в составе 9 человек, из которых 2 представителя – от трудового коллектива, в том числе 1 педагогический работник, 4 представителя – от родителей (законных представителей), 2 представителя – от общественности, 1 руководитель (заведующий дошкольным образовательным учреждением) с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Компетенция Совета:

- заслушивает и утверждает публичный доклад заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- принимает устав дошкольного образовательного учреждения и изменения к нему;
- осуществляет координацию деятельности общественных органов в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, осуществляет прием родителей (законных представителей), рассматривает жалобы и предложения общего родительского собрания дошкольного образовательного учреждения, отдельных родителей (законных представителей);
- председатель Совета входит в состав комиссии по определению размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в дошкольном образовательном учреждении средств из фонда оплаты труда;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности дошкольного образовательного учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;
- определяет пути взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом в целях создания необходимых условий для разностороннего развития ребенка и профессионального роста педагогов;
- знакомится и вносит изменения в локальные акты, относящиеся к компетенции Совета;
- участвует в привлечении внебюджетных средств, в составлении и распределении бюджетных средств.

Органом самоуправления является **Общее собрание трудового коллектива** (далее *Общее собрание*).

В состав Общего собрания входят все работники дошкольного образовательного учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития дошкольного образовательного учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;

*Формой самоуправления в дошкольном образовательном учреждении является **Педагогический совет.***

В состав Педагогического совета входят педагогические и другие работники дошкольного образовательного учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании воспитанников.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организовывает выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- принимает решение о проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по дополнительным образовательным программам;
- принимает решение о внесении изменений в формируемую часть основной общеобразовательной программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана дошкольного образовательного учреждения;

Общее родительское собрание дошкольного образовательного учреждения – орган общественного самоуправления (далее – Родительское собрание).

В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Компетенция Родительского собрания:

- выбирает членов Совета дошкольного образовательного учреждения;
- участвует в планировании совместных с родителями мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;

Родительский комитет является одной из форм самоуправления и взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников;

В состав Родительского комитета входят избранные родительским собранием представители родительской общественности.

Компетенция родительского комитета:

- организует выполнение решений Родительского собрания;
- оказывает содействие в проведении совместных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и т.д.;
- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей;
- организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, за качеством питания детей.

Общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования п. Пурпе, обеспечивающим максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение, развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет шести месяцев до семи лет включительно.

Основными задачами деятельности ДОУ являются :

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического и повышенного уровня художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой (освоение программы осуществляется с 3-х до 7 лет, срок освоения 4 года).

Часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, разработана на основе дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, программ коррекционной направленности (коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста).

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание детей, формирующем у детей специальные способности: музыкальные, способности к изобразительной деятельности, литературные, танцевальные, певческие, актерские - в соответствующих видах художественной деятельности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию годовых задач и на внедрение инновационной деятельности в ДОУ.

месяц	Тема проекта	Дата	Ответственные
	<p><i>Проект «От весны до осени»</i></p> <p>Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками.</p> <p><i>Проект «Духовно – нравственное воспитание детей в ритмах жизнедеятельности в ДОУ»</i></p> <p>Цель: социальная компетентность воспитанников</p>	Долгосрочный	Воспитатели групп, старший воспитатель
Сентябрь	<p><i>Адаптационный проект «Психолого – педагогическое сопровождение адаптационного периода в младшей группе»</i></p> <p>Цель: обеспечить детям комфортные условия в период адаптации к ДОУ.</p>	2013	Воспитатели младшей группы
Октябрь	<p><i>Проект «Все о мыльной пене»</i></p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение и фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.</p>	2013	Воспитатель Степанова Л.Ю.

Ноябрь	Проект «Ямал – мой край родной» Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.	2013	Воспитатель Плотникова Т.Е.
Декабрь	Проект «Здравствуй, Зимушка - зима!» Цель: Расширять знания детей о зимнем периоде времени.	2013	Воспитатели младшей группы
	Проект «Любимый народный праздник Новый год» Цель: - дать детям расширенные знания о празднике Нового года. - формировать эмоциональную отзывчивость, желание принести радость другому.	2013	Воспитатели Димова Г.Г., Плотникова Т.Е.
Январь	Проект «В гостях у сказки» Цель: Расширять знания детей русских народных сказок.	2014	Воспитатели младшей группы
	Проект «Мой друг - весёлый мяч» Цель: Формирование мотивации на укрепление своего здоровья по средствам упражнений с мячом.	Долгосрочный (4 года)	Инструктор по физ. воспитанию Маликина А. В.
Февраль	Проект «Повар» Цель: Дать представление детям о профессии повара.	2014	Воспитатель Романова О.А.
	Проект «Профессии» Цель: Показать, как много профессий существует.	2014	Воспитатель Козырева Л.Н.

Март	Проект «Комнатные растения». Цель: пополнить знания детей о комнатных растениях и формирование основ экологической культуры всех участников проекта.	2014	Воспитатели Плотникова Т.Е.
	Проект «Моя мама лучше всех» Цель: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	2014	Воспитатель Маликина А.В., Степанова Л. Ю.
Апрель	Проект «Весна» Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	2014	Воспитатели Дмитриева И.В., Шевчук А.Е.
	Проект «Скворцы прилетели» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определенным климатическим условиям; Формировать осознанно – правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.	2014	Воспитатели Дмитриева И.В., Шевчук А.Е.

В рамках дополнительного образования в МКДОУ функционирует кружок театрализованной деятельности «Фантазёры». Детей учат сопереживать, откликаться на чужую беду, выражать свои чувства адекватно.

Так же на базе МКДОУ функционирует изостудия «Марья-искусница». Дети, посещающие данную студию, активно участвуют в различных выставках местного и районного масштаба, принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Они помогают оформлять детский сад для праздников и мероприятий. За время работы данного кружка отметилась динамика развития у детей творческих способностей. Наличие в ДОУ специализированных помещений позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Плановая и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности позволила достичь

положительных результатов по многим критериям: появился интерес к изобразительной деятельности, предметный рисунок стал более совершенным, стало лучше получаться предметное и сюжетное рисование, декоративное, с натуры, оригами и т.д. Анализируя результаты работы по художественно-эстетическому развитию в ДООУ, хочется отметить, что уровень развития детей значительно вырос.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В ДООУ осуществляется консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, оформляются информационные стенды, фотовыставки и др. Родители традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми художественно-речевых и театральных конкурсах, спортивных праздниках, экологических акциях.

4. Условия организации образовательного процесса

МКДООУ «ДС ОБ «Берёзка» расположено в трёх отдельно стоящих зданиях.

Группы изолированы отдельными входами. Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, оборудованный малыми спортивными формами.

На территории детского сада есть физкультурная площадка. Как групповые, так и физкультурная площадки удобно расположены и безопасны для здоровья детей.

В административно-хозяйственном корпусе находятся: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. В корпусах №1 и №2 находятся логопедический пункт, группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, центр опытно-экспериментальной деятельности.

Помещения ДООУ удовлетворяют всем требованиям: педагогическим, санитарным, пожарным. В каждой групповой комнате есть буфетная, комната для хозяйственных нужд, спальня.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического развития имеется специально оборудованное помещение - изостудия, музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале (оборудована сцена), в оснащенных групповых центрах (муз. инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, многие виды театров, ширмы). В мини-музее «Русская горница» находится постоянно действующая экспозиция народной игрушки, предметы русского быта и наряды для детей и взрослых.

Для развития экологической культуры ребенка имеются природные центры в группах, на участке создан огород, имеется экологическая тропа. В центре опытно-экспериментальной деятельности проходит непосредственная образовательная деятельность по исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

Оборудован медицинский кабинет с изолятором для медицинского сопровождения детей.

В ДОУ нет отдельного спортивного зала, в музыкальном зале находится спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные центры.	Оснащение	Содержание
1. Центр грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> * Дидактический и игровой материал по развитию речи, окружающему миру; * Кубики, набор алфавита; * Наглядно-иллюстративный материал; * Дидактические игры, настольно-печатные игры; * Книжный уголок. 	<p>Развитие познавательной активности, интереса к миру, желания узнать новое.</p> <p>Материал обучающего характера, помогает ребенка информационно насытиться в той мере, какой ему необходимо.</p>
2. Центры уединения.	<ul style="list-style-type: none"> * Ширмы * Уголки отдыха 	<p>Помочь ребенку в регуляции своего эмоционального состояния, дать возможность переключиться, обособиться.</p>
3. Центр математики.	<p>Игротека</p> <ul style="list-style-type: none"> * настольно-печатные игры; * дидактические игры; * альбомы с кроссвордами, лабиринтами; * палочки Кюизенера; * блоки Дьенеша; * счетный материал; 	<p>развития мелкой моторики рук, тренировочные упражнения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * наборы цифр и геометрических фигур; <p>Уголок сенсорики и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шнуровки; * мозаики. 	
4. Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые модули: «Парикмахерская», «Магазины», «Кухня», «Больница», «Почта», «Маленькая хозяйка (купание куклы)»; * мягкие модули-трансформеры «Мебель», «Семья», «Школа»; * многофункциональные ширмы, игровые наборы, предметы быта, * Игровые модули «Уборочная тележка»; «Мастерская»; гладильная доска с утюгом,. 	<p>Сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Побуждать детей к игровому умению со сверстниками.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания и самоорганизации.</p>
5. Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> * Различные виды театров (настольные театры, пальчиковые куклы, театр на фланелеграфе, би-ба-бо), * сценические костюмы, *наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, * книжки-раскраски, * репродукции художников, * материал для художественно-продуктивного труда, *бросовый материал, *стена творчества. 	<p>Будить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Вызывать желание перевоплощаться. Дает возможность ребенку попробовать себя в разных ролях, примерить разные типы поведения, стили общения, расширить ассортимент коммуникативных возможностей.</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изодетельностью</p>

6. Центр конструктивных игр.	<ul style="list-style-type: none"> * Конструктор «Элтик»; * Конструктор «Лего», «Архитектор»; * Конструктор деревянный крупный «Строитель»; большой геометрический конструктор; мелкие деревянные конструкторы, * металлические конструкторы. 	Совершенствовать конструктивные умения, развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.
7. Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> * Фотоальбомы; * Государственная символика; * Символы округа, района, посёлка; * Атласы, карты; * Книги о России, о родном крае. 	Способствовать эмоционально-положительному общению, направленному на полноценное развитие ребенка.
8. Центр науки	<ul style="list-style-type: none"> * Уголок природы; * Материалы для детского экспериментирования; * Книги о растительном и животном мире; * Экологические игры. 	Расширять представления детей о комнатных цветах. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, заботиться о растениях.
9. Мини – музей.	«В гостях у Белоснежки»; «Цветик - семицветик»; «Золотая хохлома»; «Игрушка – забава»; «Милый друг».	Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности.

В ДОУ открыт логопункт. В логопункт ДОУ зачисляются дети, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, в основном дети старшей группы, с диагнозом фонетико - фонематическое недоразвитие (ФФН) и фонетическое недоразвитие (ФН). За период с 01.09.2013 г по 31.05.2014 г. в логопункт было зачислено 12 детей из старшей группы. Выпущено с положительной динамикой 12 детей.

Организация питания осуществляется заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 5-ти разовое питание.

5.Результаты деятельности ДОУ.

Достижения педагогов и воспитанников за 2013-2014 учебный год:

Уровень	Педагог	Участие	Результат
Международный	Степанова Л.Ю.	Международный фотоконкурс для педагогов «Мир детства»	Диплом участника
		Международный конкурс для педагогов ДПИ «Мастерица»	Диплом участника
Федеральный	Степанова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для педагогов «Сценарии праздников»	Диплом участника
	Бобылева Е.Н.	2 Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства педагогический Интернет – конкурс.	Дипломант
	в адрес ДОУ	за активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Благодарственное письмо
	Плотникова Т.Е.)	Всероссийском V конкурсе «Талантоха» номинации «Творческие работы и методические разработки»	Диплом победителя (2 место)
	Коллектив МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п.Пурпе	Районный заочный конкурс на лучшую зимнюю прогулочную площадку в дошкольных образовательных учреждениях	Диплом за 3 место
	Дмитриева И.В	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс (с международным участием) «Воспитание – важнейший элемент формирования личности современного школьника»	Диплом призера
	Маликина А.В.	1 Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс (с международным участием) «Воспитание – важнейший элемент формирования личности современного школьника»	Дипломы дипломантов
	Степанова Л.Ю.	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации	Диплом 1 степени

		«Современный сценарий детского праздника в ДОУ»	
	Плотникова Т.Е	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации «Современные технологии преподавания на занятиях НОД естественно –научного цикла в ДОУ»	Диплом 3 степени
	Дмитриева И.В	Общероссийский конкурс МОУ «Эврика» в номинации «Литературное творчество!»	Диплом 3 степени
Окружной	МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка» п. Пурпе и заведующей Вохмякова М.Н.	За лучшую зимнюю прогулочную площадку в ДОУ	Диплом III степени
Муниципальный	Романова О.А.	Ежегодная выставка «Мамины золотые руки» п. Пурпе.	Диплом за участие
	Романова О.А.	Районная выставка «Золотые руки мамы» г. Тарко – Сале.	Диплом за участие

Уровень	Воспитанники	Участие	Результат
Международный	Мельник Анастасия,	Международный конкурс рисунков «Первые шаги в рисовании»	Диплом участника
	Покатилова Софья,	Международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов»	Диплом участника
	Бекболатов Мухамед,	Международный конкурс рисунков и поделок «Русские народные сказки»	Диплом лауреата
	Магдиева Патимат - воспитатель Степанова Л.Ю.	Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая».	Диплом участника
	Маринов Тимур – воспитатель Плотникова Т.Е.;	Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая».	Диплом участника
Македонская Ангелина - воспитатель Романова О.А.	Международный конкурс рисунков «Первые шаги в рисовании».	Диплом участника	
Карина Лутфуллина, педагог Плотникова Т.Е.	Международный конкурс рисунков и поделок «Любимые	Диплом участника	

		сказки Чуковского».	
Федеральный	Старченко Матвей - педагог Шевчук А.Е.	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Первая радуга».	Сертификат участника
	Осипова Анастасия, Усеинова Нонна, - педагог Степанова Л.Ю.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка».	Диплом участника
	Юнусова Хадижа, педагог Степанова Л.Ю.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Профессии моих родителей».	Диплом участника
	Грицкан Андрей, Клинк Анастасия - педагог Дмитриева И.В.; Дмитриева Алина, Алиева Аплисхан - педагог Дмитриева И.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Первая радуга». Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Радуга творчества».	Сертификаты участника
	Навроцкая Виктория, педагог Шевчук А.Е.; Струков Глеб, Гордеева Валерия, педагог Димова Г.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Радуга творчества». Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Первая радуга».	Сертификаты участника
Окружной	Луфилова Арина – педагог Брбылева Е.Н.	Зональный этап IX районного фестиваля творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Лучик в ладошке»	Диплом

Участие педагогов и воспитанников в 2013 – 2014 учебном году в конкурсах Международного и Всероссийского уровня возросло и количество призеров увеличилось. Что подтверждает достаточно высокий уровень активности и уровень подготовки воспитателей их воспитанников.

Ежемесячно в детском саду подводится итог посещаемости и заболеваемости детей в группах. Анализ, проведенный за период с 01.09.2013 г по 01.08.2014 г показал, что было замечено снижение заболеваемости. Данный факт повлиял на процент заболеваемости за год. По сравнению с прошлым годом – уменьшение на 1 % .

Год	Списочный состав	Процент заболеваемости	Пропуск 1 ребенком по болезни
2009-2010 уч.год	98,2	7,8	1,7
2010-2011 уч.год	93,4	10,8	2,2
2011-2012 уч.год	95	11	2,4
2012-2013 уч.год	96	11,5	2,9
2013-2014 уч.год	98	10,5	2,1

В МКДОУ «Детский сад «Берёзка» п. Пурпе осуществляется мониторинг результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей выполнение федеральных государственных требований детьми дошкольного возраста. Уровень усвоения детьми знаний отслеживается воспитателями в течение всех учебных лет. На основе результатов диагностики проводится корректировка учебно-воспитательного процесса.

Результаты итогового мониторинга за 2013-2014 уч.год: на выпуске в дошкольную группу (чел./%)

Наименование ДОУ	Физически развитый, овладевший основными культурно-			Любознательный активный.			Эмоционально-отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия			Способный управлять своим повед. Планир. свои			Способный решать интеллектуальные и личностные			Имеющий первичные представления о себе, семье,			Овладевший универсальными предпосылками учебной			Овладевший необходимыми умениями и навыками		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
МКДОУ «ДС ОВ «Берёзка» п. Пурпе	11/45,7	12/54,3	-	11/47,8	12/52,2	-	15/63,7	8/36,3	-	16/70,4	7/29,6	-	9/39,8	14/60,2	-	13/52,5	10/47,5	-	11/49,3	12/50,7	-	13/48,5	10/51,5	-	12/54,3	11/45,7	-
Итого:	11/45,7	12/54,3	-	11/47,8	12/52,2	-	15/63,7	8/36,3	-	16/70,4	7/29,6	-	9/39,8	14/60,2	-	13/52,5	10/47,5	-	11/49,3	12/50,7	-	13/48,5	10/51,5	-	12/54,3	11/45,7	-

В 2013-2014 уч. году наиболее высокие результаты по усвоению программы с учётом ФГТ у воспитанников были достигнуты по следующим критериям: Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взр.и сверст. (высокий – 70,4% средний – 29,6%), Эмоционально-отзывчивый (высокий – 63,7% средний – 36,3%) Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (высокий – 52,5% средний – 47,5%) Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (высокий -48,5% средний – 51,5%) Овладевший необходимыми умениями и навыками (высокий – 54,3% средний – 45,7%). Также и по другим критериям дети показали хорошие результаты: высокий – 45,7% средний – 54,3% (Физически развитый, овладевший основными культурно-гиг.навыками; Любознательный активный; Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе); Способный управлять своим повед. планир.свои действия на основе первич. представ. – высокий – 39,8% средний – 60,2%. Низкий результат отсутствует по всем критериям.

Итогами систематической и планомерной работы с детьми старших дошкольников уровень подготовки к обучению в школе соответствует необходимым требованиям, чуть более 65 % (от общего количества) - превышает их. По результатам диагностики детей старшей группы по основным разделам программы за 2013-2014 учебный год прослеживается рост показателей высокого уровня усвоения программы.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №1». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности. По итогам адаптации детей к условиям школы проводим анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2014 году ДОУ выпустило в дошкольную группу 22 ребенка, из них усвоили программу 22 ребенка. Детей, не усвоивших программу, нет.

ДОУ осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- педиатрическим участком Пурпейской поликлиники - медицинские осмотры детей специалистами; - соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- Домом культуры «Строитель» - посещение детских спектаклей, выступление детских коллективов ДОУ на конкурсах «Парад надежд», «Мини-мисс», выступление детей на торжественных мероприятиях, посещение и участие в выставках декоративно-прикладного творчества и рисунка на различные темы и к различным мероприятиям;
- Детской школой искусств – дети детского сада занимаются в группах раннего эстетического развития, присутствуют на концертах в ДШИ, воспитанники детской школы искусств приходят с выступлениями в ДОУ;

Опрос, проводимый среди родителей: « Осведомлённость родителей о работе ДОУ» показал, что 98% родителей владеют достаточной информацией о целях и задачах, о режиме и формах работы ДОУ, 99% родителей отмечают, что воспитатели регулярно сообщают родителям об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде, а так же о повседневных происшествиях в группе, успехах в обучении и т.д. 94 % родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

Проведённый опрос еще раз доказал, что родители МКДОУ не равнодушно относятся ко всему происходящему, им не безразлична жизнь детского коллектива, который посещает ребенок, его к нему отношение, чему научился новому и т.д. Родители МКДОУ приглашаются на праздники, открытые просмотры занятий, проводятся совместные спортивные и музыкальные досуги.

В дошкольном учреждении проводятся различные конкурсы, праздники с участием родителей. В смотре-конкурсе «Ярмарки-краски» родители сшили для своих детей замечательные костюмы, а дети их продемонстрировали на представленном подиуме, подготовили

к выставке-продаже различные изделия, выполненные своими руками, порадовали всех творчеством и кулинарными изысками. В конкурсе «Лучшая зимняя прогулочная площадка» родители принимали самое активное участие, пришли в выходной день и вылепили из снега «Снежную бабу», «Космический корабль», «Синего кита» и многое-многое другое. Награда – 3 место по Пуровскому району среди дошкольных образовательных учреждений. Традиционным стал конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Равнодушных нет, игрушки, изготовлены родителями и детьми совместно из различного материала, разной формы и размера. Неизменно традицией детского сада является проведение развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители с удовольствием посещают данное мероприятие. Перед ними открывается возможность общения с коллективом родителей, воспитанников. Для милых мам, бабушек, сестер всегда готовятся поздравления и подарки в Международный женский день. И дети, и родители погружаются в атмосферу любви, понимания и добра. Что является в настоящее время наиболее актуальным во взаимоотношениях детей и взрослых.

В прошедшем учебном году в ДОУ силами сотрудников ДОУ сделан косметический ремонт в помещениях групповых и спален.

Во время проведения текущего ремонта в ДОУ произведена установка необходимого оборудования в младших групповых, заменены светильники на светодиодные, в музыкальном зале проведен ремонт потолка. В административно-хозяйственном корпусе прошла замена кровли.

6. Коллектив ДОУ

Всего в детском саду работает 38 человек, в том числе 15 педагогов - старший воспитатель, педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Из них: с высшим образованием – 8 (53 %), со средним профессиональным (педагогическим) - 6 (40 %), другим – 1 (7%).

Заочно обучается в высшем учебном заведении – 2 (13%).

4 (27 %) педагогов имеет опыт работы в учреждении от 5 до 10 лет;

8 (53 %) педагогов от 10 до 20 лет;

1 (7 %) педагогов стаж более 20 лет.

2 (13 %) молодых специалиста.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

с первой категорией – 9 человек (60 %),

со второй категорией – 3 педагогов (20%).

20% (3 человека) педагогов без категории (молодые специалисты, внешний совместитель).

ДОУ укомплектовано педагогами на 100%

Все педагоги ДОУ работают на штатной основе (100%).

7.Краткая характеристика педагогических кадров

Должность, ФИО	Уровень образования	Специальность, квалификация	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Старший воспитатель, Солдатова Инна Анатольевна	высшее	Логопедия; учитель-логопед	1 кат.	21,3 л.	15,7л.
Воспитатель Дмитриева Ирина Владимировна	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов.	1 кат.	18,11 л.	18,11 л.
Воспитатель Шевчук Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста	1 кат.	17,11 л.	15,1 л.
Воспитатель Плотникова Татьяна Егоровна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классов общеобразовательной школы; учитель начальных классов	1 кат	27,3 л.	27,3 л.
Воспитатель Димова Галина Григорьевна	Незаконченное высшее	Психология; педагог-психолог	2 кат.	29,7 л.	26,10 л.
Воспитатель Козырева Лариса Николевна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	44 л.	43,2 л.
Воспитатель Романова Ольга Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	1 кат.	20,10 л.	17,10 л.
Воспитатель Степанова Людмила Юрьевна	Высшее	Бакалавр педагогики; педагогика	1 кат.	21,1 л.	21,1 л.
Воспитатель Баратова Татьяна Геннадьевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	2 кат.	37 л	15 л.

Маликина Алла Викторовна	Среднее профессиональное	социальный педагог	1 кат	19 л	15 л
Педагог-психолог Ишпаева Светлана Евгеньевна	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	Б/к	1, 2 г.	1, 2 г.
Музыкальный руководитель Бобылёва Елена Николаевна	Высшее	Организация культурно-досуговой деятельности; руководить самодеятельного народного хора, вокального ансамбля	2 кат	24,7 л.	22,0 л.
Педагог дополнительного образования Ишпаева Светлана Евгеньевна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «Специальная психология»; Организатор-методист дошкольного образования, специальный психолог	Б/к	1,2 г.	1,2 г.
Педагог дополнительного образования Герстенбергер Татьяна Александровна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в	Б/к	2.3 г.	2 г.

		области воспитания детей раннего возраста			
Инструктор по физической культуре Хвостенко Дмитрий Николаевич	Высшее	Физическая культура	Б/к	5,11 л.	1 г.
Заведующий ДОУ Вохмякова Мария Николаевна	высшее	Учитель начальных классов	1 к	24	5

8. Материально-техническая база

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения уставной деятельности, Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, являющееся муниципальной собственностью.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, построек на детских игровых площадках силами сотрудников, с помощью родителей.

Детский сад имеет музыкальный зал (где проходят и физкультурные занятия), кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет опытно-экспериментальной деятельности, ИЗО-студия, «Русская горница», медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники, участок для посадки овощей и наблюдения за их ростом. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, четыре детских игровых площадки.

Оборудование здания детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МКДОУ соответствует требованиям СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, охрана здания и прилегающей территории - сторожевая.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств. По субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретено оборудование на сумму 865 800 рублей: игровое оборудование (конструкторы) 234 677 рублей; учебно-методические материалы и товары (канцтовары, игры, игрушки) – 291 800 рублей; оргтехника (интерактивные доски, проекторы) – 330 323 рубля.

Дополнительно приобретена посуда и мягкий инвентарь на сумму 165 000 рублей (местный бюджет).

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, телевизоры, видеоманитофоны, магнитофоны.
Приобретено (привлечение внебюджетных средств):

Благотворительность 82 000 рублей: детская игровая мебель, оргтехника (Кухня игровая +холодильник, МДФ (коллекция: фрегат); компьютер).

9.Финансовое обеспечение ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется за счёт средств бюджета Пуровского района на основании бюджетной сметы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами на лицевой счёт, открытый в органе казначейства Администрации Пуровского района в установленном порядке.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет Учредитель и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации, автономного округа.

Из бюджетной сметы, утверждённой в сумме 25 709,1 тыс. рублей: профинансирована заработная плата сотрудников – 20 625 000 рублей; льготный отпуск – 330 000 рублей, услуги связи 140 000 рублей; содержание помещений ДОУ - коммунальные услуги 1 101 000 рублей, приобретение прочих расходных материалов 165 000 рублей и продуктов питания 1 900 000 рублей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 111,00 руб. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% и 100% (многодетные семьи, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др). Родителям выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В период с 01.09.2013 г по 01.09.2014 г было приобретено продуктов питания на сумму 1 403 981,00 руб. Количество детодней составило 12 855, средняя стоимость одного детодня составила 111,35 руб.

10.Основные проблемы ДОУ

Недостаток финансовых средств для качественного проведения текущего ремонта детского сада и приобретения технологического оборудования, оргтехники, детской мебели.

11.Основные задачи коллектива ДОУ на 2014-2015 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2014 – 2015 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Анализ актуальных проблем, диагностических данных, анкет педагогов и родителей позволил наиболее успешными в деятельности детского сада обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.);
- Положительная динамика в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования « Детство» под ред.Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой (2011г.).
- Организация работ по обеспечению и обновлению информации на Интернет – сайте ДОУ.

- Внедрение в ДОУ и организация по включению в систему «Сетевой город. Образование»
- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие стороны:

- Мотивация педагогов к проявлению творческой активности на достаточно высоком уровне;
- Необходимость привлечения молодых специалистов (педагогический персонал).

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование» согласно утвержденного графика.
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранение его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников.
- Дальнейшее внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ.

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Охрана жизни и здоровья детей. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.