

Старшая группа

Воспитатели: Шевчук А.Е. и Дмитриева И.В.

Тема недели: «В лес на зимнюю прогулку».

Цель. Уточнение и расширение представлений детей о диких животных и птицах в зимнее время года, сезонных изменениях в природе (на примере признаков прихода зимы показать взаимосвязь всех природных объектов и явлений).

Задачи

1. Обогащать представления детей о диких животных и птицах в зимнее время года (климатических природных изменениях, состоянии неживой природы, последовательности изменений в среде обитания и жизни животных; приспособлении животных и птиц к изменениям).
2. Развивать познавательный интерес к изменениям в окружающем мире (сезонным изменениям). Подвести детей к пониманию взаимосвязи природных объектов и явлений.
3. Воспитывать желание принимать посильное участие в заботе и помощи живым существам (строить кормушки, заготавливать корм).
4. Обогащать художественно-эстетический опыт детей в процессе приобщения к литературным, музыкальным, художественным образам.
5. Способствовать развитию эмоциональных и эстетических способностей и индивидуальных проявлений.
6. Развивать связную речь (составлять описательные и повествовательные рассказы, развивать речь-доказательство, обогащать словарь за счет слов, отражающих разные сезонные изменения, характеристики состояний и явлений).
7. Развивать познавательную деятельность: осваивать средства и способы получения и преобразования информации (кодирование символами, проведение интервью, обращение к разным источникам информации).
8. Развивать элементарные учебные умения (действовать по образцу, условию, принимать задачу).

Игры «Теневой театр», «Фигура, замри».

Чтение историй и сказок по теме (Ю. Коваль «Заячьи следы», Л. Окнин «Зима», Г. Снегирев «Пингвиний пляж» (из книги «Про пингвинов»), В. Зотова «Волк», «Лось», «Клест-еловик» (из книги «Лесная мозаика»), Е. Чарушин «Медвежонок», В. Бианки «Синичкин календарь»).

Беседа (на основе чтения календаря В. Бианки) об изменении в живой природе

Образовательная ситуация «Познавательные истории о животных». Рассмотрение фотографий. Уточнение представлений о жизни зверей и птиц разных климатических зон.

Обсуждение повадок и поведения животных в зимний период.

Наблюдение на прогулке за поведением птиц.

